

#### REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 7 Questões

LITERATURA - 4 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 4 Questões

MATEMÁTICA - 7 Questões

FÍSICA - 7 Questões

QUÍMICA - 7 Questões

BIOLOGIA - 7 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 7 Questões

**Total de Questões 50**

### **INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há uma página em branco e pode ser utilizada como rascunho. No rodapé de uma página existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- \* A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

### **COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA**

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

**BOA SORTE!**

# PROVA DE REDAÇÃO

## PROPOSTA Nº 1

A Câmara dos Deputados está promovendo em seu site uma enquete sobre o Estatuto da Família. A iniciativa, bem sucedida, contava, em 28 de abril passado, com a participação de mais de 6 milhões de votantes. A pesquisa questiona quem está a favor ou contra a definição de família estabelecida no Estatuto, que é a seguinte: "define-se entidade familiar como o núcleo social formado a partir da união entre um homem e uma mulher, por meio de casamento ou união estável, ou ainda por comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes". A partir disso, muitas discussões têm sido feitas sobre o conceito de família atualmente, com o intuito de refletir sobre famílias formadas por mães ou pais solteiros, avós e tios, casais homossexuais, poligamia etc.

Há quem não veja nenhum problema nessa formulação, que é o conceito tradicional de família. Há também quem acredite que não pode haver definição diferente, pois qualquer variação (como a união entre dois homens ou entre duas mulheres) não constitui uma família. Por outro lado, há quem diga que isso é uma visão equivocada, conservadora e que não acompanha a evolução social, que, cada vez mais, reconhece os direitos de minorias com diferentes opções sexuais. O que você pensa a esse respeito? Você é a favor do conceito tradicional? Ou acredita que outros tipos de união também constituem uma família?

Fonte: Adaptado de <http://educacao.uol.com.br/>. Publicado em: maio de 2015

**Elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: “O conceito de família pode ou não pode mudar?”**

## PROPOSTA Nº 2



Fonte: <http://chargemania.blog-se.com.br>.

No dia 7 de janeiro deste ano, terroristas islâmicos mataram a tiros de fuzil 12 pessoas e feriram 11 na Redação do jornal satírico "Charlie Hebdo", em Paris, a pretexto de vingar o profeta Maomé, alvo frequente das charges da publicação. Apesar das muitas manifestações de repúdio ao ato terrorista, o atentado também acabou provocando uma polêmica sobre a liberdade de expressão. Para alguns, ela deve ser geral e irrestrita, pois, se houver limites, não existirá liberdade de fato. Outros, consideram que há temas como a religião, que devem ser preservados, pois o direito de se expressar livremente não inclui a possibilidade de ofender. Há ainda quem defenda que a liberdade tem de coexistir com a responsabilidade e se submeter a uma ética. Como você se coloca diante desse debate?

**Exponha seu ponto de vista e o defenda com argumentos numa dissertação que discuta: “A liberdade de expressão, com ou sem limites?”**

## PROPOSTA Nº 3

**Qual é o limite entre o trote e o crime?**

O trote universitário é uma espécie de ritual de passagem que existe desde o surgimento das primeiras universidades, na Idade Média. Em teoria, essa prática deveria promover a integração entre calouros e veteranos. No entanto, cada vez mais, ela vem se tornando violenta e humilhante. Os excessos e abusos são frequentes, resultando em traumas e até mesmo em mortes. Em São Paulo, para tentar resolver o problema, deputados estaduais se reuniram em uma Comissão Parlamentar de Inquérito, que investigou denúncias de violação de direitos humanos em trotes de universidades do Estado. Entre outras medidas, a CPI sugeriu que, em caso de violência, o trote passe a ser considerado uma forma de tortura. Você concorda com esse tipo de enfoque? Na sua opinião, quais as causas da violência na recepção aos calouros? Quando a prática deixa de ser uma brincadeira entre colegas e se torna efetivamente criminosa? Qual é o limite entre o trote e o crime?

Fonte: <http://educacao.uol.com.br/>.

**Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema, expondo suas opiniões e defendendo seu ponto de vista.**

## ***Rascunho da redação***

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

### UM PÉ DE MILHO

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que, no meu quintal, em um monte de terra trazida pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim – mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro da casa. Secaram as pequenas folhas; pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo, veio um amigo e declarou desdenhosamente que aquilo era capim. Quando estava com dois palmos, veio um outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem da cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança suas folhas além do muro e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais – mas é diferente. Um pé de milho sozinho, em um canteiro espremido, junto do portão, numa esquina de rua – não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis. Detesto comparações surrealistas – mas na lógica de seu crescimento, tal como vi numa noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, de crinas ao vento e em outra madrugada, parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou. Há muitas flores lindas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que me fazem bem. É alguma coisa que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. Eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos.

Rubem Braga

1) Entre os dois períodos do primeiro parágrafo do texto 1, a oposição mais importante para o próprio texto é:

- a) estrangeiros X brasileiros
- b) emocionante X frio
- c) universal X particular
- d) cósmico X terrestre
- e) tecnológico X rudimentar

## Texto 2

Um dos maiores mitos propagados por aí é o de que dois raios não caem no mesmo lugar. Mas não dê ouvidos a tudo o que lhe dizem. Em áreas de grande incidência, podem cair não somente dois, mas diversos raios. Prova disso é o Cristo Redentor, agraciado por seis raios por ano, em média, de acordo com o Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). E o *Empire State Building*, em Nova York, que recebe 25 descargas, sendo que já aconteceu de o topo do prédio ser atingido oito vezes em apenas oito minutos.

A chance de uma pessoa ser atingida diretamente por um raio é muito baixa, em termos estatísticos: é menor do que um para um milhão. O que não é motivo para baixar a guarda. Se você estiver em uma área descampada (como uma praia ou campo de futebol) durante uma tempestade forte, a probabilidade é bem maior: de um para mil. Isso porque o seu corpo acaba se transformando em para-raios nessas situações.

Raios são descargas elétricas de grande intensidade que conectam as nuvens de tempestade e o solo. Ou seja: para que eles ocorram, é necessário haver uma nuvem carregada de partículas com carga negativa (geradas pelo choque das partículas de gelo) e um solo repleto de partículas com carga positiva. Como os campos elétricos costumam se acumular em extremidades, não é de se estranhar que arranha-céus, monumentos pontiagudos, copas de árvores e cabeças sejam mais vulneráveis.

É bom lembrar que relâmpago é o nome genérico que se dá às descargas elétricas, mas os raios são só os que se conectam ao solo. E o trovão? É o som produzido pelo ar que se aquece e se expande rapidamente na região em que circula a corrente elétrica do raio.

<http://noticias.uol.com.br/ciencia/>

2) O texto 2 que serve de base para esta prova é classificado como informativo; a característica que NÃO marca geralmente esse tipo de texto é:

- a) a preocupação com a precisão das informações.
- b) o cuidado com a clareza da linguagem.
- c) a intenção de veicular dados necessários ou desconhecidos.
- d) a procura de um equilíbrio na distribuição de informações.
- e) a presença da linguagem erudita, por ser a de mais amplo uso.

3) “É bom lembrar que relâmpago é o nome genérico que se dá às descargas elétricas, mas os raios são só os que se conectam ao solo. E o trovão? É o som produzido pelo ar que se aquece e se expande rapidamente na região em que circula a corrente elétrica do raio.” Este último parágrafo do texto 2 se preocupa em:

- a) estabelecer diferenças de significados entre palavras.
- b) esclarecer vocábulos empregados no próprio texto.
- c) distinguir entre causas e consequências de alguns elementos naturais.
- d) diferenciar entre tipos variados de descargas elétricas.
- e) conectar as informações para um público infantil.

### Texto 3

que da vida não se descreve...

Eu me recordo daquele dia. O professor de redação me desafiou a descrever o sabor da laranja. Era dia de prova e o desafio valeria como avaliação final. Eu fiquei paralisado por um bom tempo, sem que nada fosse registrado no papel. Tudo o que eu sabia sobre o gosto da laranja não podia ser traduzido para o universo das palavras. Era um sabor sem saber, como se o aprimorado do gosto não pertencesse ao tortuoso discurso da epistemologia e suas definições tão exatas. Diante da página em branco eu visitava minhas lembranças felizes, quando na mais tenra infância eu via meu pai chegar em sua bicicleta Monark, trazendo na garupa um imenso saco de laranjas. A cena era tão concreta dentro de mim, que eu podia sentir a felicidade em seu odor cítrico e nuances alaranjadas. A vida feliz, parte miúda de um tempo imenso; alegrias alojadas em gomos caudalosos, abraçados como se fossem grandes amigos, filhos gerados em movimento único de nascer. Tudo era meu; tudo já era sabido, porque já sentido. Mas como transpor esta distância entre o que sei, porque senti, para o que ainda não sei dizer do que já senti? Como falar do sabor da laranja, mas sem com ele ser injusto, tornando-o menor, esmagando-o, reduzindo-o ao bagaço de minha parca literatura?

Não hesitei. Na imensa folha em branco registrei uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!" Eu nunca mais pude esquecer aquele dia. A experiência foi reveladora. Eu gosto de laranja, mas até hoje ainda me sinto inapto para descrever o seu gosto. O que dele experimento pertence à ordem das coisas inatingíveis. Metafísica dos sabores? Pode ser...

O interessante é que a laranja se desdobra em inúmeras realidades. Vez em quando, eu me pego diante da vida sofrendo a mesma angústia daquele dia. O que posso falar sobre o que sinto? Qual é a palavra que pode alcançar, de maneira eficaz, a natureza metafísica dos meus afetos? O que posso responder ao terapeuta, no momento em que me pede para descrever o que estou sentindo? Há palavras que possam alcançar as raízes de nossas angústias?

Não sei. Prefiro permanecer no silêncio da contemplação. É sacral o que sinto, assim como também está revestido de sacralidade o sabor que experimento. Sabores e saberes são rimas preciosas, mas não são realidades que sobrevivem à superfície.

Querer a profundidade das coisas é um jeito sábio de resolver os conflitos. Muitos sofrimentos nascem e são alimentados a partir de perguntas idiotas.

Quero aprender a perguntar menos. Eu espero ansioso por este dia. Quero descobrir a graça de sorrir diante de tudo o que ainda não sei. Quero que a matriz de minhas alegrias seja o que da vida não se descreve...

Extraído: [http://pensador.uol.com.br/textos\\_reflexivos\\_para\\_o\\_professor/](http://pensador.uol.com.br/textos_reflexivos_para_o_professor/)

4) A ideia central propagada no texto 3 é:

- a) O sabor da laranja é muito ruim, por isso as pessoas não fazem mais suco dessa fruta.
- b) A prova que pedia para descrever o sabor da laranja foi muito difícil, e o aluno tirou uma nota ruim.
- c) O autor descreve que sabe sentir o sabor da laranja, entretanto não sabe transpor para a sua literatura o sabor da fruta. E resume o seu pensamento da seguinte forma: "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir".
- d) O autor do texto se perde nos seus próprios pensamentos e demonstra que nunca provou uma laranja, e sequer conhece a fruta.
- e) O Brasil não é considerado um grande produtor de laranja.

5) Assinale a alternativa CORRETA sobre o texto 3.

- a) O autor achou muito difícil o tema da sua prova, pois não sabia o que era uma laranja.
- b) O autor lembrou-se da sua infância quando o seu pai trazia, na garupa de sua bicicleta, um saco imenso de laranjas.
- c) O autor do texto não sentiu dificuldade em transpor para o papel o sabor da laranja.
- d) O autor afirma que gosta muito de laranja. Em tempos de outrora não era capaz de descrever o sabor da laranja. Mas atualmente considera-se apto a descrever o sabor da fruta.
- e) O professor deveria ter feito uma prova com outros temas, tendo em vista que falar sobre o sabor de uma laranja não é o tema a ser aplicado em uma prova.

- 6) “O seu coração é uma casa de portas abertas, Amigo, você é o mais certo nas horas incertas.”  
(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)  
Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

- 7) “Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”  
Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

## PROVA DE LITERATURA

- 8) Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do trecho abaixo.

Em Terras do Sem-Fim, Jorge Amado narra as lutas que ocorreram ..... pelas terras da mata do Sequeiro Grande, fértil região próxima a .....: Horácio Silveira e seus seguidores disputaram, ....., com o clã Badaró.

- a) Em meados do século XIX – Salvador – pelas armas e pela influência religiosa
- b) No início do século XX – Ilhéus – pela força e mediante ardis legais
- c) Em meados do século XIX – Ilhéus – pelas armas e pela influência religiosa
- d) No início do século XX – Salvador – pela força e mediante ardis legais
- e) No início do século XX – Ilhéus – pelas armas e pela influência religiosa

- 9) Todas as afirmativas sobre o poema I-Juca Pirama de Gonçalves Dias, estão corretas, exceto:

- a) Descreve o drama vivido por um índio tupi, sobrevivente de sua tribo, que é capturado pelos timbiras e deve ser morto em um ritual.
- b) É um marco da poesia indianista no romantismo brasileiro.
- c) A musicalidade está presente, alternado versos curtos e longos com rimas que ajudam a dar ao poema o ritmo da aventura narrada.
- d) Publicado em 1851, no livro *Últimos Cantos*, é considerado a obra-prima do autor pela excelência tanto da forma quanto do conteúdo.
- e) O autor dá ênfase ao medo de amar, ao desejo vago por virgens intangíveis, ao sentimento de culpa diante dos desejos carnis e ao fascínio pela morte.

- 10) "A moça agitou então a fronte com uma vibração ativa: – Mas o senhor não me abandonou pelo amor de Adelaide e sim pelo seu dote, um mesquinho dote de trinta contos! [...] Desprezasse-me embora, mas não descesse da altura em que o havia colocado dentro da minha alma. Eu tinha um ídolo; o senhor abateu-o de seu pedestal, e atirou-o no pó. Essa degradação do homem a quem eu adorava, eis o seu crime." O excerto se refere à obra:

- a) Senhora – José de Alencar
- b) Vestida de Preto – Mário de Andrade
- c) Terras do Sem Fim – Jorge Amado
- d) Meu Sonho – Álvares de Azevedo
- e) Canção Excêntrica – Cecília Meireles

- 11) Como escola literária, o Realismo é caracterizado:

- a) pelo exagero da imaginação.
- b) pelo culto da forma.
- c) pelo objetivismo.
- d) pela preocupação com o fundo.
- e) pelo subjetivismo.

# PROVA DE INGLÊS

## Text 1:

### Cycling

What's the furthest you have ever cycled?

Perhaps you cycle to school or to work, or maybe at most a short cycling trip with friends?

How would you feel about spending months on the road travelling solo from the UK to China, by bike?

For British cyclist Pete Jones, camping rough and cycling long distances through inhospitable terrain are second nature. Mr Jones is currently undertaking a mammoth trip across the Eurasian continent from Britain to China.

Pete Jones is no stranger to China. But he says many people there are puzzled by his passion for cycling, asking why he would choose to cycle when he can afford a car.

Indeed, while there are an estimated 400 million bicycles in China, where it has long been the preferred form of transport, rapid economic growth has fuelled an explosive expansion in car ownership.

Edward Genochio, another British cyclist who completed a 41,000km trip to China and back, said one of his aims was to "promote cycling as a safe, sustainable and environmentally benign means of getting about".

In the UK, the last few years have seen a rise in the number of people choosing two wheels over four, with some estimates saying the number of people cycling to work has almost doubled in the last five years.

Politicians also see cycling as a way to boost their eco-credentials, with people such as London mayor Boris Johnson often riding to work under his own steam. But we may have to wait some time before we see him emulating Pete Jones in attempting to cycle all the way to China!

Fonte: [www.bbc.co.uk/worldservice/...](http://www.bbc.co.uk/worldservice/)

### 12) According to the information from the text 1, it is correct to say that:

- I. for Pete Jones, camping rough and cycling long distances through inhospitable terrain are the most common activity for british people.
  - II. despite cycling has long been the preferred form of transport in China, car ownership has increased a lot because of country's economic growth.
  - III. it's very important to wear a helmet while cycling.
  - IV. in the UK, some estimates say the number of people cycling to work has almost doubled in the last twenty five years.
  - V. London mayor often cycles to work.
- a) Just the affirmatives I, II and III are true.
  - b) Just the affirmatives I and II are true.
  - c) Just the affirmatives II and V are true.
  - d) Just the affirmatives II, III and IV are true.
  - e) Just the affirmatives I and V are true.

### 13) According to the text 1, judge the items and choose the CORRECT answer.

- I. People are cycling more because they want to lose weight.
  - II. In the UK, people are choosing two wheels over four just because it's cheaper.
  - III. Cycling is a sustainable way of getting about and this means that cause no damage to the environment.
  - IV. China has grown economically because of its major transportation method.
- a) There is just one correct affirmative.
  - b) Just the affirmatives I and II are correct.
  - c) Just the affirmatives II and III are correct.
  - d) Just the affirmatives II and IV are correct.
  - e) All the affirmatives are correct.

## Text 2

*Here is a response to a debate on patents and medicine:*

Mr. Przemek Kordasiewicz,

I agree wholeheartedly with your recommendation of a ban on all patents on all life saving medical discoveries. Again, I would take it a step further. I think that the virtues of a purely capitalist system seem to have fallen apart at this point. In this literal life-and-death issue, ethics take priority over everything else.

Just as Congress stepped forward to place a ban on the patenting of surgical procedures, they need to step forward and place a similar ban on these new medical patents (drugs, procedures and human genome work) which are having the identical effect. Additionally, Congress need to heavily legislate in favor of patients worldwide to keep drug patents limited, short, and drug prices at an affordable level. Something in the system is wrong when drug companies are the most profitable of all publicly traded companies and huge populations across the world are living in pain and dying because they are unable to afford the sky-high drug prices, inflated by the patent holders' monopoly. The government needs to look into the situation independently and take a stand for the well-being of the taxpayers and citizens they suppose to be representing. Thank you, Benjamin (Mako) Hill.

(Intellectual Property in Cyberspace 2000, <http://yukidoke.org>)

**14) As regards capitalist policies for drug patents, the author, according text 2:**

- a) supports them
- b) criticizes them
- c) defines them
- d) advertises them
- e) modifies them

**Text 3**

**Facebook** is a social networking service and Web site launched in February 2004, operated and privately owned by Facebook, Inc. As of July 2011, Facebook has more than 800 million active users. Users must register before using the site, after which they may create a personal profile, add other users as friends, and exchange messages, including automatic notifications when they update their profile. Additionally, users may join common-interest user groups, organized by workplace, school or college, or other characteristics, and categorize their friends into lists such as "People From Work" or "Really Good Friends". The name of the service stems from the colloquial name for the book given to students at the start of the academic year by some university administrations in the United States to help students get to know each other. Facebook allows any users who declare themselves to be at least 13 years old to become registered users of the site.

Facebook was founded by Mark Zuckerberg with his college roommates and fellow computer science students Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz and Chris Hughes. The Web site's membership was initially limited by the founders to Harvard students, but was expanded to other colleges in the Boston area, the Ivy League, and Stanford University. It gradually added support for students at various other universities before opening to high school students, and eventually to anyone aged 13 and over. However, based on ConsumersReports.org on May 2011, there are 7.5 million children under 13 with accounts, violating the site's terms of service.

A January 2009 Compete.com study ranked Facebook as the most used social networking service by worldwide monthly active users, followed by MySpace. Entertainment Weekly included the site on its end-of-the-decade "best-of" list, saying, "How on earth did we stalk our exes, remember our co-workers' birthdays, bug our friends, and play a rousing game of Scrabulous before Facebook?" Quantcast estimates Facebook has 138.9 million monthly unique U.S. visitors in May 2011. According to Social Media Today, in April 2010 an estimated 41.6% of the U.S. population had a Facebook account. Nevertheless, Facebook's Market growth started to stall in some regions, with the site losing 7 million active users in the United States and Canada in May 2011.

From Wikipedia, the free encyclopedia

**15) According to the text 3:**

- I. Facebook is a website created merely for chatting.
- II. Everyone is allowed to have an account according to the site's terms of service.
- III. The website is actively growing in North America.
- IV. Facebook was created by a Harvard student.

**The alternative that shows the correct items is:**

- a) Statements I, II, III, and IV are correct.
- b) Statements II and IV are correct.
- c) Statements I and III are correct.
- d) Just statement III is correct.
- e) Just statement IV is correct.

**PROVA DE ESPANHOL**

**Texto 1**

**Lo clásico, lo efímero**

Lo clásico es lo que permanece en el tiempo. La moda es la idea radicalmente opuesta. Es la quintaesencia de lo efímero. Acorde con los tiempos donde las cosas se suceden vertiginosamente no podía ser de otra manera. ¿Existe algo que resista esta fuerza de los tiempos cuando lo que está de moda es el síndrome de hacer moda de todo?

OCHOA, E.F.L. *El país semanal*.



## 12) Según Ochoa:

- a) La moda efímera es una idea vertiginosa que no podía ser de otra manera.
- b) En los tiempos vertiginosos actuales sólo hay espacio para la moda.
- c) La moda forma parte de la lista de las cinco cosas esenciales que permanecen en el tiempo.
- d) El síndrome del vértigo causado por la moda no resiste a la fuerza de los tiempos.
- e) La moda es lo que hoy mueve a todos los que sufren del síndrome de resistencia a la fuerza de los tiempos.

## Texto 2

### **El territorio de La Mancha: libros, lengua y... dinero (unidad y diversidad del español en el "espacio común del libro")**

El pasado 21 de febrero se puso a la venta, siete meses después de su aparición en inglés, la edición en español de Harry Potter y la Orden del Fénix. ¿"La edición en español"? La expresión no es exacta, porque en realidad se trata de varias ediciones en distintas modalidades de la lengua. En efecto, Salamandra, la editorial española que tiene los derechos de traducción y publicación en nuestro idioma de la serie de novelas de Joanne K. Rowling, ha editado y distribuido el libro en tres versiones lingüísticas diferentes para otras tantas áreas del amplio mercado hispanohablante: una dirigida a España, otra al Cono Sur y la tercera al resto de países de lengua española, incluido Estados Unidos. Donde en la primera se lea coger, en otra dirá agarrar y en la tercera tal vez tomar. Si para el lector español, algunos personajes se ponen a cantar a voz en grito, el argentino les oírán cantar a los gritos, mientras que en México lo que harán será cantar a voz en cuello. ¿Y todo esto por qué? Obviamente, por motivos económicos: intentando ajustar el producto a cada uno de los públicos destinatarios, el objetivo perseguido no es sino el de vender más ejemplares y obtener mayores beneficios por la inversión.

El caso de Harry Potter y la Orden del Fénix es sólo una muestra reciente de un fenómeno más amplio. La industria editorial de los países hispanohablantes tiene a su disposición –y utiliza continuamente– un extenso conjunto de políticas, técnicas o prácticas lingüísticas destinadas a facilitar su trabajo y hacerlo más rentable en el seno de un mercado que, si bien podría considerarse único por compartir la misma lengua, presenta indudables diferencias nacionales o regionales precisamente por las variedades que en ella conviven. ¿En qué medida las diferencias que alberga la unidad básica del español afectan a la unidad del mercado editorial iberoamericano? ¿De qué manera las variedades de la lengua condicionan o limitan los beneficios que se derivan de la existencia de una comunidad lingüística tan extensa? ¿Cuáles son las consecuencias y los efectos de tipo económico –pero también lingüístico y cultural– que la diversidad dialectal del mundo hispánico causa en el negocio del libro en español?

Para intentar responder a estas preguntas, quizá sea útil mostrar los distintos usos lingüísticos adoptados por autores, traductores y, sobre todo, editores, con el fin de allanar la circulación de sus obras por el "espacio común del libro", buscando la máxima aceptación posible de sus productos en los distintos países hispanohablantes. Pero antes puede resultar necesario hacer una breve reflexión sobre la unidad y la diversidad del español en lo que Carlos Fuentes ha bautizado como "el territorio de La Mancha": "Todos los libros, sean españoles o hispanoamericanos, pertenecen a un solo territorio. Es lo que yo llamo el territorio de La Mancha. Todos venimos de esa geografía, no sólo manchega, sino manchada, es decir, mestiza, itinerante, del futuro".

Cuaderno de lengua: crónicas personales del idioma español. n.º 24, 26 de febrero de 2004. Majadahonda (Madrid)  
Victoriano Colodrón Denis

### **13) De acuerdo con el primer párrafo del texto 2 la variedad lingüística del español puede mostrar tres versiones diferentes para la publicación de un libro. Marca en esta serie un ejemplo de la variante lingüística del cono sur:**

- a) haz
- b) aprendé
- c) pon
- d) tem
- e) hacéis

### **14) Cuando en el texto 2 se habla del mercado editorial Iberoamericano se hace referencia a países**

- a) apenas lusoparlantes: Portugal y Brasil.
- b) de América latina.
- c) americanos colonizados por los españoles.
- d) de la península Ibérica y las naciones de América colonizadas por ellos.
- e) Que apenas recibieron colonizadores europeos.

### Texto 3

En su Declaración de Intenciones del libro *Iniciación a la Fiesta de toros*, 1998, Felipe Pedraza argumenta que la Fiesta de toros que se celebra tanto en España como en varios países de Hispanoamérica, es víctima de una doble incomprensión. Los que abominan de ella no entienden su sentido. [...] Creen los antitaurinos que el torero y el aficionado sienten un elemental y primitivo placer sádico en el sufrimiento del toro, que imaginan similar al suyo de estar en el mismo trance. Asegura que la Fiesta de los toros es un rito y un espectáculo en que se conserva toda la violencia de la vida. Es – como se ha dicho- una tragedia en que los actores mueren de verdad. La fiesta de los toros somete a un protocolo rigurosísimo la lucha entre la vida y la muerte. La violencia del animal y del hombre, registra el autor, se ciñen a unas normas estrictas. Cuanto ocurre en esa lid se juzga como creación artística por la perfección formal con que se ejecuta. Opina que permite al hombre urbano del siglo XX entablar un contacto simbólico con las 10 fuerzas de la naturaleza y participar en un rito en que se aúna lo dionisiaco (lo irracional y telúrico, la sangre y la violencia, lo genésico y lo letal) con lo apolíneo (lo reglado y medido, el sometimiento a la razón y la técnica, la transformación de los impulsos vitales en formas que aspiran a ser perfectos). Sobre la segunda incomprensión es de la idea que muchos espectadores, más o menos fervorosos, pero en ningún caso tauróforos, conocen de forma vaga e imprecisa el significado técnico y el valor simbólico de lo que ven año tras año en las ferias y fiestas patronales de su localidad.

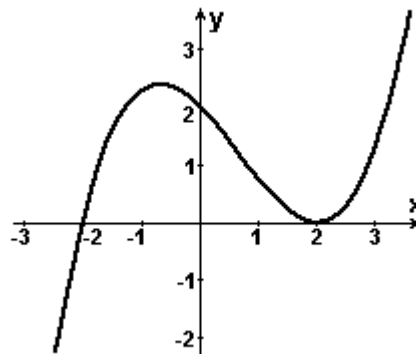
(PEDRAZA, F. P. *Iniciación a la Fiesta de toros*. Madrid: EDAF, 1998: 15-17.)

#### 15) De acuerdo con el texto 3 sobre las Fiestas de toros, marque la proposición correcta.

- a) La lidia es una lucha, un enfrentamiento a muerte que se reviste de un significado simbólico como reminiscencia del camino de la humanidad para dominar las fuerzas naturales.
- b) Algunos grupos antitaurinos protegen a los animales por la violencia y el sufrimiento que ocasionan a la naturaleza las fuerzas telúricas de los toros embravecidos.
- c) Los detractores niegan que la Fiesta de toros sea arte o cultura porque encierran su significado a un sentido único de tradición secular.
- d) La técnica y la organización de la corrida de toros permite al hombre urbano revivir rituales de sus ancestrales lidiando con fuerza y destreza en las fiestas dionisiacas.
- e) hombre urbano del siglo XX entablar un contacto simbólico con las 15 fuerzas de la naturaleza.

## PROVA DE MATEMÁTICA

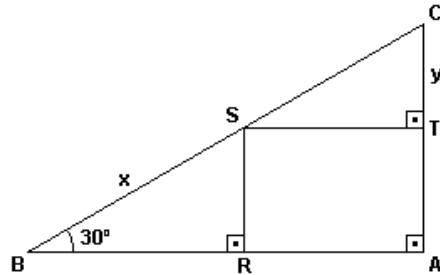
#### 16) Na figura abaixo está representado o gráfico de um polinômio de grau 3.



A soma dos coeficientes desse polinômio é:

- a) 1,25.
  - b) 0,5.
  - c) 1.
  - d) 1,5.
  - e) 0,75.
- 17) Em uma lanchonete, o custo de 3 sanduíches, 7 refrigerantes e uma torta de maçã é R\$ 22,50. Com 4 sanduíches, 10 refrigerantes e uma torta de maçã, o custo vai para R\$ 30,50. O custo de um sanduíche, um refrigerante e uma torta de maçã, em reais, é:
- a) 6,50.
  - b) 7,00.
  - c) 6,00.
  - d) 5,50.
  - e) 5,00.

- 18) O valor do raio R do círculo inscrito no trapézio retângulo de bases 15 cm, 10 cm e lado oblíquo 13 cm, em cm, é:
- a) 12                      b) 10                      c) 6                      d) 5                      e) 3
- 19) Se  $\cos x + \sec(-x) = t$ , então,  $\cos^2 x + \sec^2 x$  é igual a:
- a) 1                      b)  $t^2 + 2$                       c)  $t^2$                       d)  $t^2 - 2$                       e)  $t^2 + 1$
- 20) Na figura abaixo, destacamos as medidas de  $BC = 10$  m e  $SR = 2,3$  m. Os valores de x e y são:



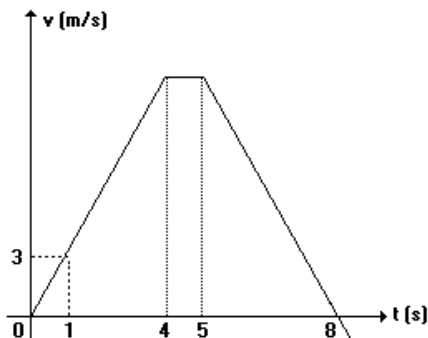
- a)  $x = 5,4$  m e  $y = 3,2$  m  
b)  $x = 4,6$  m e  $y = 2,7$  m  
c)  $x = 4,6$  m e  $y = 3,0$  m  
d)  $x = 4,5$  m e  $y = 3,7$  m  
e)  $x = 5,8$  m e  $y = 3,6$  m
- 21) Um engenheiro fez um projeto para a construção de um prédio (andar térreo e mais 6 andares), no qual a diferença de altura entre o piso de um andar e o piso do andar imediatamente superior é de 3,5 m. Durante a construção, foi necessária a utilização de rampas para transporte de material do chão do andar térreo até os andares superiores. Uma rampa lisa de 21 m de comprimento, fazendo ângulo de  $30^\circ$  com o plano horizontal, foi utilizada. Uma pessoa que subir essa rampa inteira transportará material, no máximo, até o piso do:
- a) 2º andar.                      b) 3º andar.                      c) 4º andar.                      d) 5º andar.                      e) 6º andar.
- 22) O conjunto dos números reais x que satisfazem a inequação  $\log_2(2x + 5) - \log_2(3x - 1) > 1$  é o intervalo:
- a)  $]-\infty, -5/2[$                       b)  $]7/4, \infty[$                       c)  $]-5/2, 0[$                       d)  $]1/3, 7/4[$                       e)  $]0, 1/3[$

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

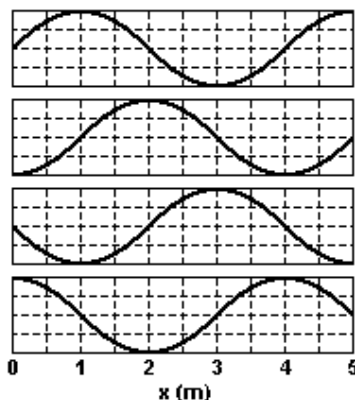
Resumo

## PROVA DE FÍSICA

- 23) Um móvel em repouso na origem de uma trajetória retilínea começa a se deslocar com sua velocidade escalar  $v$  variando em função do tempo  $t$  de acordo com o gráfico adiante. A equação que expressa a posição  $x$  em função do tempo total  $t$ , com grandezas no Sistema Internacional, a partir do instante 5s é:



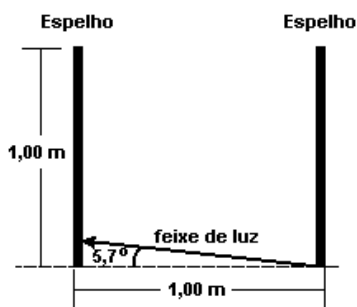
- a)  $x = -74 + 32t - 2t^2$   
 b)  $x = -47 + 42t - 4t^2$   
 c)  $x = 74 - 32t + 3t^2$   
 d)  $x = 24 + 1,5t^2$   
 e)  $x = 40 - 3t + t^2$
- 24) Uma caixa de massa 40 kg, que estava inicialmente em repouso sobre uma superfície horizontal, é empurrada em linha reta por uma força horizontal constante de módulo 160 N ao longo de 9 m. Sabendo-se que o coeficiente de atrito cinético entre a caixa e a superfície é igual a 0,20, o valor da velocidade final da caixa, em m/s, é: (Adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$ )
- a) 2                                  b) 4                                  c) 6                                  d) 8                                  e) 10
- 25) Os termômetros são instrumentos utilizados para efetuarmos medidas de temperaturas. Os mais comuns se baseiam na variação de volume sofrida por um líquido considerado ideal, contido num tubo de vidro cuja dilatação é desprezada. Num termômetro em que se utiliza mercúrio, vemos que a coluna desse líquido "sobe" cerca de 2,7 cm para um aquecimento de  $3,6^\circ\text{C}$ . Se a escala termométrica fosse a Fahrenheit, para um aquecimento de  $3,6^\circ\text{F}$ , a coluna de mercúrio "subiria":
- a) 11,8 cm                          b) 3,6 cm                          c) 2,7 cm                          d) 1,8 cm                          e) 1,5 cm
- 26) A propagação de uma onda no mar da esquerda para a direita é registrada em intervalos de 0,5 s e apresentada através da sequência dos gráficos da figura, tomados dentro de um mesmo ciclo.



Analisando os gráficos, podemos afirmar que a velocidade da onda, em m/s, é de

- a) 1,5.                                  b) 2,0.                                  c) 4,0.                                  d) 4,5.                                  e) 5,0.

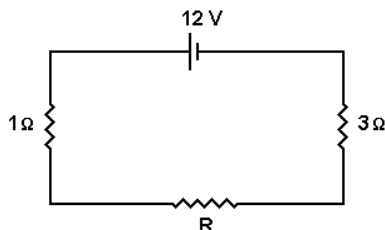
- 27) Dois espelhos planos, dispostos paralelamente, têm suas faces refletoras voltadas uma para a outra. Um raio de luz penetra na região entre os espelhos, fazendo um ângulo de  $5,7^\circ$  com a horizontal, conforme a figura. O número de reflexões que o raio sofre, até deixar a região entre os espelhos, é: (use  $\tan 5,7^\circ = 0,1$ ).



- a) 4                      b) 5                      c) 6                      d) 7                      e) 8
- 28) Um jovem motoqueiro quebra acidentalmente o espelho retrovisor de sua moto. Desejando reparar o estrago, lembra-se de ter notado que sua irmã possuía um espelho do tamanho idêntico ao quebrado e decide instalar na moto. Observando a imagem no espelho, percebeu que algo estava errado, uma vez que o espelho quebrado sempre apresentara imagens menores e direitas, enquanto que o novo espelho apresenta imagens direitas e maiores para objetos próximos e imagens menores e invertidas para objetos distantes. De acordo com o descrito, o espelho quebrado e o espelho substituído eram, respectivamente,

- a) convexo e côncavo.  
 b) côncavo e plano.  
 c) plano e convexo.  
 d) convexo e plano.  
 e) côncavo e convexo.

- 29) Considerando-se o circuito a seguir e sabendo-se que a diferença de potencial através do resistor R é 4V, determine o valor de R.



- a)  $12 \Omega$               b)  $8 \Omega$               c)  $4/3 \Omega$               d)  $2 \Omega$               e)  $4 \Omega$

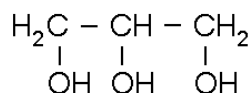
## PROVA DE QUÍMICA

- 30) Ao se adicionar cloreto de amônio a uma certa quantidade de água a  $25^\circ\text{C}$ , observa-se um resfriamento na solução. Com base nessa informação, pode-se afirmar:
- a) O processo é exotérmico e a solubilidade do  $\text{NH}_4\text{Cl}$  aumenta com o aumento da temperatura.  
 b) O processo é endotérmico e a solubilidade do  $\text{NH}_4\text{Cl}$  aumenta com o aumento da temperatura.  
 c) O processo é exotérmico e a solubilidade do  $\text{NH}_4\text{Cl}$  diminui com o aumento da temperatura.  
 d) O processo é endotérmico e a solubilidade do  $\text{NH}_4\text{Cl}$  diminui com o aumento da temperatura.  
 e) O processo é endotérmico e a solubilidade do  $\text{NH}_4\text{Cl}$  independe da temperatura.

- 31) Acrescenta-se a 10ml de solução 3M de  $\text{H}_2\text{SO}_4$  0,245g do mesmo ácido e água, completando-se o volume a 65ml. A solução resultante será: Dados: H = 1 S = 32 O = 16

- a) 5M                      b) 5N                      c) 2M                      d) 2N                      e) 1N

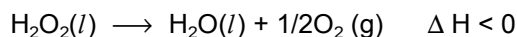
32) A glicerina é uma substância utilizada na fabricação de tintas, cosméticos, explosivos, medicamentos, etc. Sua fórmula está representada a seguir:



Em relação à glicerina, assinale a afirmação FALSA:

- a) sua combustão completa produz dióxido de carbono e água.
- b) reage com ácidos graxos formando gorduras.
- c) reage com ácido nítrico produzindo a trinitroglicerina.
- d) não apresenta isomeria geométrica (cis/trans).
- e) apresenta isomeria óptica por possuir carbono assimétrico.

33) A decomposição do peróxido de hidrogênio pode ser representada pela equação:



Das seguintes condições:

- I. 25°C e ausência de luz
- II. 25°C e presença de catalisador
- III. 25°C e presença de luz
- IV. 35°C e ausência de luz
- V. 35°C e presença de catalisador

Aquela que favorece a CONSERVAÇÃO do peróxido de hidrogênio é:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

34) As proteínas alimentares ingeridas pelos animais não são absorvidas como tais. Eles as degradam por meio de enzimas, rearranjam-nas e assim produzem suas próprias proteínas. Os animais ingerem alimentos proteicos para suprir seu organismo de:

- a) ácidos carboxílicos.
- b) açúcares.
- c) glicerídeos.
- d) aminoácidos.
- e) glicogênio.

35) Dada a reação:  $\text{X}_2 + 3\text{Y}_2 \rightleftharpoons 2\text{XY}_3$ , verificou-se no equilíbrio, a 1000°C, que as concentrações em moles/ litro são:  $[\text{X}_2] = 0,20$ ,  $[\text{Y}_2] = 0,20$ ,  $[\text{XY}_3] = 0,60$

O valor da constante de equilíbrio da reação química é de:

- a) 2,5.
- b) 25.
- c) 175.
- d) 225.
- e) 325.

36) Jardineiros sabem que o controle do pH do solo é importante para o bom desenvolvimento das plantas. Um exemplo é a cor de alguns tipos de flores, como dalias e hortênsias, que muda de acordo com o pH do solo. As hortênsias, por exemplo, são azuladas em solo ácido e rosadas em solos neutros ou básicos. Em um jardim cujo solo apresenta pH = 5,0, um jardineiro, para obter hortênsias de cor rosa, deveria ajustar esse pH com:

- a)  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
- b)  $\text{H}_3\text{PO}_4$
- c)  $\text{CaCO}_3$
- d)  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- e)  $\text{NH}_4\text{Cl}$

## PROVA DE BIOLOGIA

37) As células eucariontes têm como característica a presença de organelas que delimitam compartimentos onde são desempenhadas funções específicas do metabolismo celular. Podemos comparar esta organização a uma fábrica que, em seu complexo processo produtivo, possui estoque, montagem, embalagem, disposição e limpeza, dentre outras atividades. Com base nesta analogia considere as afirmações a seguir:

- I. O nucléolo pode representar uma das seções de montagem, uma vez que produz ribossomos que vão atuar na síntese proteica.
- II. O complexo golgiense funciona como a seção de embalagem, pois empacota as glicoproteínas formando grânulos de secreção.
- III. Os vacúolos são comparáveis ao setor de limpeza, pois são responsáveis pela excreção de resíduos em células animais.
- IV. O retículo endoplasmático liso pode representar o estoque de material, pois armazena o código genético.

**Assinale o correto.**

- a) Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.
  - b) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
  - c) Apenas as afirmações III e IV são verdadeiras.
  - d) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.
  - e) Apenas as afirmações I, III e IV são verdadeiras.
- 38) As esponjas desempenham papéis importantes em muitos 'habitats' marinhos. A natureza porosa das esponjas as torna uma habitação ideal para vários crustáceos, equinodermos e vermes marinhos. Além disso, alguns caramujos e crustáceos têm, tipicamente, esponjas grudadas em suas conchas e carapaças, tornando-os imperceptíveis aos predadores. Neste caso, a esponja se beneficia por se nutrir de partículas de alimento liberadas durante a alimentação de seu hospedeiro. As relações ecológicas presentes no texto são:

- a) protocooperação e competição.
- b) inquilinismo e protocooperação.
- c) inquilinismo e parasitismo.
- d) competição e predação.
- e) parasitismo e predação.

39) A placenta, uma das principais estruturas envolvidas no processo de desenvolvimento embrionário, surge precocemente, estabelecendo as relações materno-fetais até o nascimento. Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O transporte de oxigênio e dióxido de carbono, através da placenta, se dá por simples difusão.
- II. O sangue materno e fetal se mesclam nas vilosidades coriônicas da placenta.
- III. A placenta é uma estrutura de origem mista, com um componente fetal e um materno.
- IV. O vírus da rubéola pode atravessar a placenta e causar anomalias congênicas no feto.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- a) I e II.
  - b) III e IV.
  - c) II e IV.
  - d) I, II e III.
  - e) I, III e IV.
- 40) Algumas plantas permanecem ativas durante períodos de seca. Para tanto, tiveram que desenvolver adaptações estruturais que possibilitaram sua sobrevivência. Assinale a alternativa que contém apenas exemplos de adaptações a ambientes secos.
- a) Espinhos, tricomas, suculência
  - b) Cutícula, pneumatóforos, tricomas
  - c) Aerênquima, tricomas, espinhos
  - d) Suculência, cutícula, glândulas de sal
  - e) Nenhuma das alternativas anteriores



41) Com relação aos mecanismos de osmorregulação nos humanos, considere as seguintes afirmações:

- I. Sendo absorvido pelo intestino, o sal passa para o sangue e aumenta a concentração osmótica deste, o qual retira água dos tecidos para o interior dos vasos, na tentativa de restabelecer o equilíbrio osmótico entre sangue e tecidos.
- II. Na alça néfrica, ocorre grande reabsorção de sal. Assim, no rim, o sangue readquire uma razoável quantidade de sal, fazendo com que a concentração do filtrado, ao atingir o túbulo distal, seja hipotônica em relação ao sangue. Com o sangue mais concentrado em relação ao conteúdo do túbulo distal, ocorre fluxo de água para o interior dos capilares sanguíneos.
- III. A permeabilidade da parede do túbulo distal depende da presença do hormônio antidiurético (ADH), produzido pelo hipotálamo e armazenado e liberado no sangue pela neurohipófise. Contudo, o álcool etílico inibe a secreção de ADH e, por isso, quando se ingerem bebidas alcoólicas, o volume da urina produzida é alterado.

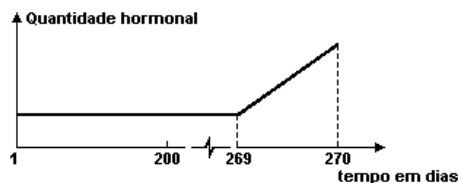
Pode-se dizer que

- a) apenas II está correta. A consequência do explicado em II é a produção de urina mais diluída e a diminuição da pressão arterial.
- b) apenas I e II estão corretas. A consequência do explicado em I é o aumento da pressão arterial e a consequência do explicado em II é a produção de urina mais concentrada.
- c) apenas I e III estão corretas. A consequência do explicado em I é a diminuição da pressão arterial e a consequência do explicado em III é a produção de urina mais concentrada.
- d) apenas II e III estão corretas. A consequência do explicado em II é a produção de urina mais concentrada e a consequência do explicado em III é a produção de urina mais concentrada e em maior volume.
- e) I, II e III estão corretas. A consequência do explicado em I e II é o aumento da pressão arterial. A consequência do explicado em II é a produção de urina mais concentrada e, em III, a produção de urina mais diluída.

42) Analise as informações que se seguem.

- I. O hormônio folículo estimulante (FSH) estimula o desenvolvimento do folículo inicial para folículo maduro, que produz estrógeno.
- II. O hormônio luteinizante (LH) estimula a ovulação e a formação do corpo lúteo, com produção de progesterona.
- III. O hormônio estrógeno estimula o desenvolvimento dos caracteres femininos secundários. Assim, uma menina transforma-se numa mulher sexualmente madura e apta para gravidez.
- IV. O hormônio ocitocina estimula as contrações do útero e sua quantidade aumenta exageradamente antes do parto, causando contrações tão fortes que levam ao nascimento.
- V. O hormônio progesterona estimula as vilosidades do endométrio, preparando o útero para uma gravidez.

Analisar o gráfico adiante.



O hormônio que está associado ao gráfico é: (Obs.: os dias não estão proporcionalmente distribuídos)

- a) progesterona.
- b) ocitocina.
- c) folículo estimulante.
- d) luteinizante.
- e) estrógeno.

43) Considere as informações a seguir.

A incompatibilidade entre os grupos sanguíneos humanos deve-se a reações imunológicas entre anticorpos presentes no plasma sanguíneo (aglutininas) e glicoproteínas presentes nas superfícies dos eritrócitos (aglutinogênios). Assim, o sistema ABO apresenta dois tipos de aglutinogênios denominados A e B e, dois tipos de aglutininas, anti-A e anti-B.

Analise o quadro que se segue.

Grupos Sanguíneos	Agglutinogênios	Agglutininas
A	I	III
B	II	IV
AB	AB	Ausente
O	Ausente	V

Marque a alternativa que preenche corretamente o quadro anterior.

- a) I - A; II - B; III - anti-A; IV - anti-B; V - Ausente.
- b) I - B; II - A; III - anti-B; IV - anti-A; V - anti-A e anti-B.
- c) I - A; II - B; III - anti-B; IV - anti-A; V - anti-A e anti-B.
- d) I - A; II - B; III - anti-A; IV - anti-B; V - anti-A e anti-B.
- e) I - B; II - A; III - anti-A; IV - anti-B; V - anti-A e anti-B.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

44) Leia o trecho abaixo:

O Plenário do Senado Federal aprovou nesta terça-feira (19), por 52 votos favoráveis e 27 contrários, a indicação de Luiz Edson Fachin para o Supremo Tribunal Federal (STF).

Em nota, o ministro Ricardo Lewandowski ressaltou que "o Supremo Tribunal Federal se sente prestigiado pela escolha do professor Luiz Edson Fachin para ocupar uma das cadeiras da mais alta Corte do país. Jurista que reúne plenamente os requisitos constitucionais de notável saber jurídico e reputação ilibada. A criteriosa indicação pela Presidência da República, seguida de cuidadoso processo de aprovação pelo Senado Federal, revelaram a força de nossas instituições republicanas."

Para o ministro Teori Zavascki, "foi uma aprovação merecida. Luiz Edson Fachin é um jurista à altura do Tribunal e vai qualificar ainda mais a Suprema Corte de nosso país".

Ao se pronunciar sobre a aprovação de Fachin, o ministro Luís Roberto Barroso declarou: "Está em Camões: 'As coisas árduas e lustrosas se alcançam com trabalho e com fadiga'". O ministro acrescentou que "a digna altivez com que o professor Fachin enfrentou as críticas mais ferozes valorizam-no como ser humano. E certamente reforçaram o seu espírito para ser um juiz sereno e independente".

No dia 12 de maio, o indicado foi sabatinado pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania do Senado, e aprovado por 20 votos a sete.

<http://www.stf.jus.br/portal/cms/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=291858>. Acesso em 19 de mai 2015.

Leia as afirmativas abaixo.

- I. Atualmente Fachin é professor da Universidade Federal do Paraná.
- II. O nome de Fachin foi indicado para substituir o Ministro Joaquim Levi.
- III. O atual presidente do STF é o Ministro Ricardo Lewandowski.
- IV. A indicação para um novo ministro do STF, primeiramente ocorre pela Câmara dos Deputados e após a aprovação é encaminhada para a presidência da república.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações acima corretas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) II, III e IV
- e) I, III e IV

**45) Leia o trecho abaixo:**

Setores de inteligência do governo brasileiro detectaram tentativas de cooptação de jovens no País pelo Estado Islâmico (EI) para atuar como "lobos solitários" - extremistas que, por não integrar as listas internacionais de terroristas, têm mais mobilidade e são capazes de fazer atentados isolados e imprevisíveis em diferentes países. O Estadão apurou que o Palácio do Planalto recebeu relatórios de órgãos diferentes alertando para o problema - um deles, chamado "Estado Islâmico: Reflexões para o Brasil".

Os órgãos de inteligência vêm trocando informações e a Casa Civil assumiu a coordenação das discussões internas sobre a questão no contexto dos preparativos da Olimpíada de 2016.

Um dos objetivos dos relatórios é alertar a presidente Dilma Rousseff de que, apesar da tranquilidade até agora do governo brasileiro, há um "fator de risco" que não pode ser desprezado. Envolvidos na discussão dizem que "a luz amarela está acesa".

<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/grupo-extremista-tenta-recrutar-jovens-brasileiros>. Acesso em 15 de mai 2015.

**A respeito de grupos terroristas assinale a alternativa correta.**

- a) O *Estado Islâmico* é conhecido por promover um longo período de negociação para libertar os seus reféns sem sacrificá-los e também por tentar recrutar pessoas principalmente da Europa para lutarem por suas causas.
- b) O *Al Qaeda* tem como principal objetivo incentivar a influência ocidental nos países muçulmanos.
- c) O *Taliban* foi responsável pelo massacre na escola de Peshawar, no Paquistão, 16 de dezembro de 2014, onde teve 145 mortos, incluindo 132 crianças.
- d) O *Boko Haram* é um grupo terrorista com origem na Etiópia, e atua na Nigéria, Chade, Níger e Camarões, com o objetivo de buscar a implantação da Sharia para ser incorporada na Nigéria.
- e) *Al Shabaab* é um grupo que surgiu em 2012 em Angola e tem o objetivo de transformar seu país, que enfrenta uma guerra civil, em um estado fundamentalista islâmico governado com base na Sharia.

**46) Leia o trecho abaixo:**

Na virada do século, em 2001, o especialista em recursos hídricos Marcos Freitas, então diretor da Agência Nacional das Águas (ANA), foi convidado por uma revista a fazer projeções sobre o futuro do Brasil e como seria a vida dos brasileiros em 2015. À época, a resposta de Freitas pareceu um tanto esdrúxula: o país, mesmo tendo o maior volume de água doce do planeta, viveria uma grave crise hídrica.

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia>. Acesso em 10 mai 2015

**Assinale a alternativa correta a respeito do tema.**

- a) Aproximadamente 70% da superfície terrestre encontra-se coberta por água, mas somente a metade dela é própria para o consumo.
- b) Somente uma pequena porcentagem da água que cobre a Terra é própria para o consumo e uso nas atividades humanas.
- c) Quase não há água no planeta. Modernas pesquisas constataram ser uma inverdade que a maior parte da superfície da Terra esteja coberta por água.
- d) Dois terços da água do planeta estão concentrados nas geleiras e, portanto, são inacessíveis às populações humanas.
- e) Os efeitos da poluição, notadamente do efeito estufa, agravaram os problemas do Brasil que, apesar do seu tamanho, tem apenas 3% da água disponível na América do Sul.

**47) Leia o trecho abaixo:**

A reaproximação entre EUA e Cuba após 53 anos de ruptura deve ser comemorada pelas formidáveis implicações históricas, mas com cautela. Se mais um capítulo da guerra fria enfim se encerra, não se pode dizer com certeza se Cuba está no caminho de uma autêntica mudança que, enfim, represente a tão sonhada liberdade a seus sofridos habitantes.

Para que o desfecho desse evento histórico seja de fato motivo de festa, será preciso que a ditadura cubana mostre real disposição de aceitar que seu tempo já acabou. Por ora, somente os Estados Unidos fizeram gestos significativos para provar sua vontade de quebrar o cinquentenário impasse nas relações, na mais importante mudança de sua política externa na história recente.

[http://brasil.elpais.com/brasil/2015/01/29/internacional/1422564609\\_895088.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2015/01/29/internacional/1422564609_895088.html). 20/12/2014. Acesso em 10 de mai 2015.

### Qual ação sustentava o rompimento das relações diplomáticas entre EUA e Cuba?

- a) Tratado de cooperação.
- b) Pacto de desenvolvimento.
- c) Acordo de divisas.
- d) Embargo econômico.
- e) Políticas de Imigração Legal.

### 48) Relator da reforma política recua de mandato de 10 anos para senador

Marcelo Castro (PMDB-PI) disse que se arrependeu de incluir a alteração. Parecer proporá mandato de 5 anos; votação deve ocorrer na terça-feira.

Menos de 24 horas após propor mandato de dez anos para senador, o relator da reforma política, deputado Marcelo Castro (PMDB-PI), disse nesta sexta-feira (15) que se arrependeu e voltará à ideia original de cinco anos.

“Foram tantas pancadas de ontem para hoje. Todo mundo me crucificando. Então, por que eu vou pagar um preço por uma coisa que eu acho errada? Acho que o mandato deveria ser igual para todo mundo. Cinco anos é um mandato absolutamente razoável para todos os níveis”, afirmou. [...]

<http://g1.globo.com/politica>. Acesso em 15 de mai de 2015.

### A respeito do mandato de senador e o seu número de suplentes no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) 4 anos com 2 suplentes
- b) 5 anos com 2 suplentes
- c) 8 anos com 1 suplente
- d) 8 anos com 2 suplentes
- e) 4 anos com 1 suplente

### 49) Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito.
- ( ) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.
- ( ) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- ( ) Garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais são dois dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- ( ) A prevalência dos direitos humanos; a autodeterminação dos povos; a dignidade da pessoa humana e a solução pacífica dos conflitos são alguns dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.

### A sequência CORRETA é:

- a) (V); (V); (F); (F); (V)
- b) (F); (F); (F); (V); (V)
- c) (V); (V); (V); (V); (F)
- d) (V); (V); (V); (V); (V)
- e) (F); (V); (F); (V); (F)

### 50) Leia o trecho abaixo:

O brasileiro Rodrigo Gularte, 42 anos, condenado à morte na Indonésia, foi executado na tarde desta terça-feira. A informação foi confirmada pelo encarregado de Negócios da Embaixada do Brasil em Jacarta, Leonardo Carvalho Monteiro [...].

Gularte foi o segundo brasileiro na história a ter recebido a pena capital em tempos de paz. Há pouco mais de três meses, Marco Archer Cardoso Moreira, 53 anos, foi executado também por ter sido condenado em 2004.

<http://zh.clicrbs.com.br/>. 28/04/2015. Acesso em 16 de mai de 2015.

### As execuções dos brasileiros que estavam presos na Indonésia, causaram manifestações contra e a favor do fato. Quais os motivos que levaram a execução naquele país? Assinale a alternativa correta:

- a) Os dois foram por tráfico de drogas.
- b) Um foi por estupro e outro por tráfico de drogas.
- c) Um foi por latrocínio e outro por estupro.
- d) Os dois foram por estupro.
- e) Um foi por tráfico de drogas e outro por assassinato.