



# VESTIBULAR DE VERÃO 2014

## CURSOS DE MEDICINA

### ORIENTAÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas. Caso necessário solicite um novo caderno.

Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

A prova é composta por 01 (uma) redação e 60 (sessenta) questões objetivas, de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas de resposta - **A, B, C, D** - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta.

Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, e transcreva a redação para a Folha de Redação, ambos utilizando caneta esferográfica com tinta azul ou preta. O cartão resposta e a folha de redação não serão substituídos em caso de marcação errada ou rasura.

Somente será permitida a sua retirada da sala **após quatro horas do início da prova** que terá, no máximo, cinco horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.

De acordo com o item 11 do Edital **você será eliminado do concurso** se durante a realização da prova:

- a) estiver de posse ou fazendo uso de qualquer tipo de relógio, telefone celular, *pager*, *beep*, calculadora, controle remoto, alarme de carro ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos, em funcionamento ou não. Também não é permitido o porte de qualquer arma, uso de óculos escuros, protetor auricular, carteiras, bolsas, bonés, chapéus e similares, livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, etc. Todo material deve ficar guardado conforme orientação dos fiscais;
- b) for surpreendido em qualquer momento durante a aplicação da prova ou após sua saída da sala com cópia de seu gabarito de respostas ou com o caderno de prova ou parte dele;
- c) ausentar-se da sala de realização da prova sem o acompanhamento do fiscal, ou antes, de decorrido o prazo mínimo para saída do candidato da sala;
- d) não devolver integralmente todo o material de prova (caderno de questões, cartão resposta personalizado e folha de redação).

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**

Inscrição: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_



## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

01. Elabore uma redação de **20 a 30** linhas, usando o espaço próprio na Folha de Redação.
02. Faça uma revisão do texto antes de passá-lo à folha definitiva.
03. Na sua redação, você deve:
  - ocupar as linhas de uma até a outra margem, observando o espaçamento adequado entre as palavras e respeitando os parágrafos;
  - utilizar linguagem clara, seguindo as normas do português-padrão, redigindo com letra legível e usando somente caneta de tinta azul ou preta.
04. Não será aceita redação em versos.
05. Qualquer redação, por mais bem feita que esteja, terá nota zero se fugir da orientação proposta.

### TEMA PARA A REDAÇÃO

#### Texto 1

*“A movimentação popular generalizada nas últimas semanas ganhou proporções surpreendentes. A população brasileira vai às ruas com exigências variadas, surgidas de um descontentamento crescente e histórico em relação à política brasileira. E, com isso, finalmente, faz-se democracia. Não podemos perder a chance de refletir e aprender com esse momento histórico.” (Toledo Alves)*

Figura 1



Fonte: <http://mundodasdiscas.com.br/protostos-no-brasil-2013-2014>. Acesso em 22/10/2013.

#### Texto 2

*“Em São Paulo, militantes do PT e do Movimento Negro foram escorraçados a pauladas por bad boys enfurecidos que gritavam “sem partido, sem partido”. No Rio de Janeiro, sindicalistas da CUT tiveram as bandeiras quebradas e foram expulsos da passeata. Em Porto Alegre, as sedes do PT e do PMDB acabaram depredadas. A radicalização dos protestos que sacodem o país, mesclando atos de vandalismo e doses altas de intolerância, abre uma nova e pre-*

*mente discussão: afinal, para onde vai a democracia brasileira?” (Humberto Trezzi e Juliana Bublitz)*

Figura 2



Fonte: <https://www.facebook.com/BlackBlocRJZONANORTE>. Acesso em: 22/10/2013.

**Considerando os textos e as figuras acima, elabore uma DISSERTAÇÃO sobre protestos e democracia no Brasil atual.**

### QUESTÕES OBJETIVAS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Texto 1

*“Nenhum país do mundo faz o que o Brasil está fazendo: leiloar aos poucos o acesso da produção de petróleo de campos cujo total é desconhecido”, adverte Ildo Sauer, em entrevista concedida à IHU On-Line, ao comentar o leilão do Campo de Libra, anunciado para 21 de outubro deste ano. Na avaliação dele, a iniciativa da Presidência da República é equivocada, porque “não faz sentido” colocar em leilão o Campo de Libra, que, “segundo a Agência Nacional do Petróleo - ANP, pode ter entre 8 e 12 bilhões de barris, apesar de haver estimativas de que possa chegar a 15 bilhões de barris. Se os dados forem esses, trata-se da maior descoberta do país”. De acordo com ele, o “Brasil não sabe se tem 50 bilhões, 100 bilhões ou 300 bilhões de barris. Se o país tiver 100 bilhões, estará no grupo de países de grandes reservas; se tiver 300 bilhões, será o dono da maior reserva do mundo, porque 264 bilhões é o volume de barris da Arábia Saudita”.*

Disponível em: <http://www.mabnacional.org.br/noticia/pr-sal-e-embate-geopol-tico-estrat-gico-entrevista-especial-com-ildo-sauer>. Acesso em 15/10/2013. Fragmento adaptado.

**01)** Conforme o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

**A** ⇒ Ildo Sauer manifesta-se claramente contra o leilão do Campo de Libra porque é a maior reserva de petróleo do Brasil.

**B** ⇒ De acordo com o entrevistado, o Brasil terá em breve a maior reserva de petróleo do mundo.

**C** ⇒ As estimativas atuais ainda não permitem afirmar, com certeza, que o Brasil está entre os países que detêm grandes reservas de petróleo.

**D** ⇒ A Agência Nacional do Petróleo estima que a Petrobrás poderá extrair da reserva do Campo de Libra cerca de 15 bilhões de barris.

---

## Texto 2

### Jovens estão consumindo mais álcool

*O álcool é a droga mais usada entre jovens com menos de 18 anos. Estudo feito pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) mostrou que cerca de 40% dos 5.200 estudantes entrevistados haviam bebido no mês anterior à pesquisa. Destes, 46% afirmaram que o primeiro consumo de álcool ocorreu em casa. Já o I Levantamento Nacional sobre Uso de Álcool, Tabaco e Outras Drogas verificou que 80% dos 18 mil universitários entrevistados, menores de 18 anos, já consumiram algum tipo de bebida alcoólica. Mas qual será a explicação para um consumo tão alto entre os adolescentes?*

*O psicólogo especializado no Tratamento e Prevenção ao Uso Abusivo de Álcool e Drogas, Rodrigo Garcez, acredita que, diante de um número cada vez maior de drogas ilegais que surgem no mercado, como crack, cocaína e maconha, o uso do álcool acaba sendo encarado pelas pessoas como algo menos perigoso. "A bebida é uma droga socialmente aceita, e a cultura da 'cervejinha' no fim de semana faz parte da sociedade brasileira. Muitas famílias ainda consideram essa droga menos nociva e, por esse motivo, na maioria das vezes, a iniciação ao álcool ocorre no ambiente familiar", alerta o especialista.*

*Outro fator que colabora com o consumo de bebidas alcoólicas pelos adolescentes é a vontade de ser aceito em seu grupo de amigos e ter uma boa imagem com os colegas. O uso do álcool, em muitos casos, representa uma espécie de ritual de passagem da infância para a vida adulta ou mesmo um ritual de pertencimento a um grupo. "Quando uma família permite que nos encontros familiares o menino ou a menina tome alguma bebida alcoólica, esse jovem entende que os pais não o veem como criança e que agora ele faz parte do mundo adulto ou daquela roda de amigos", explica Rodrigo Garcez.*

Disponível em: <http://www.personare.com.br/jovens-m962>. Acesso em 21/10/2013. Adaptado.

---

**02)** Com base no texto 2, o consumo de bebidas alcoólicas entre os jovens é favorecido porque o álcool:

**A** ⇒ é uma droga mais barata do que outras drogas ilícitas e é usada no ritual de acasalamento.

**B** ⇒ é uma droga combatida pelas instituições religiosas, e por isso é consumida apenas no ambiente familiar.

**C** ⇒ faz parte de um modelo cultural importado e agrega uma imagem positiva.

**D** ⇒ é considerado menos nocivo do que outras drogas e representa um ritual de passagem para a vida adulta.

---

**03)** Considerando o texto 2, é **correto** inferir que:

**A** ⇒ Dentre os 5.200 jovens entrevistados para o estudo da Unifesp, 2.392 disseram que o primeiro consumo de álcool ocorreu em casa.

**B** ⇒ O álcool não é a droga mais consumida entre os adultos.

**C** ⇒ De acordo com os dados do I Levantamento Nacional sobre Uso de Álcool, Tabaco e Outras Drogas, dentre os 18 mil jovens pesquisados, mais de 15 mil já consumiram algum tipo de bebida alcoólica.

**D** ⇒ Estudo da Unifesp mostrou que a maioria dos jovens pesquisados havia consumido bebida alcoólica no mês anterior à pesquisa.

---

## Texto 3

### IDH 2013: Brasil mantém posição

*O Brasil está no grupo dos países com índice de desenvolvimento humano (IDH) elevado, indicou a edição de 2013 do Relatório de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) - há, ainda, os índices muito elevado, médio e baixo. De acordo com o levantamento, divulgado em 14/3, o país ocupa o 85º lugar no ranking de 187 nações avaliadas, mesma posição registrada em 2011. Numa escala de 0 a 1, quanto mais o IDH se aproxima de 1, maior é o desenvolvimento humano - avaliado a partir dos níveis de expectativa de vida, acesso à educação e renda da população. Os dados são referentes a 2012. O índice brasileiro foi de 0,730 (em 2011 foi de 0,728). A média da América Latina foi de 0,741, informou a Folha de S. Paulo (14/3). O país com melhor classificação no continente foi o Chile (0,819), na 40ª posição, informou o site da revista Carta Capital (14/3).*

*O Brasil está entre os 15 países que mais reduziram o déficit do IDH entre 1990 e 2012, melhorando o índice em 24% - o maior avanço entre os países da América do Sul. O destaque deveu-se ao foco na redução das desigualdades e da pobreza e à política estrutural de longo prazo adotada no país, segundo o Pnud. O relatório aponta, ainda, que o grupo das três principais nações em desenvolvimento (Brasil, China e Índia) está remodelando a dinâmica mundial no contexto amplo do desenvolvimento humano.*

*O Pnud calculou também um ranking com base nas desigualdades internas em saúde, educação e renda. Nesse caso, mesmo Noruega e Austrália, 1º e 2º colocados, perdem pontos, embora mantendo, ainda, suas posições. Já os Estados Unidos despenham do 3º lugar para o 16º. O Brasil fica 12 posições abaixo, passando ao 97º lugar.*

Como ocorrera após a divulgação do IDH de 2011 (Radis 112), o governo brasileiro criticou os resultados do relatório do Pnud. Segundo os ministros da Educação, Aloizio Mercadante, e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, o documento é elogioso aos avanços brasileiros; no entanto, são necessários ajustes, informou o Portal do MEC (14/3).

Os ministros apontaram que, em Educação, os dados utilizados são de 2005 e oriundos de fontes não reconhecidas pelas agências estatísticas nacionais. De acordo com os ministros, o relatório do Pnud não incluiu nos cálculos 4,6 milhões de crianças de 5 anos matriculadas na pré-escola, bem como nas classes de alfabetização, nem considerou a jornada escolar atual de nove anos. "Se fizéssemos só esta correção, subiríamos 20 posições", ressaltou Mercadante.

Disponível em: <http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/conteudo/idh-2013-brasil-mantem-posicao>.

Acesso em: 22/10/2013. Adaptado.

**04)** De acordo com o texto 3, é **correto** o que se afirma em:

**A** ⇒ De acordo com os ministros da Educação, Aloizio Mercadante, e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, o relatório do Pnud de 2011 está correto, mas o de 2012 precisa ser ajustado.

**B** ⇒ O Brasil melhorou significativamente seu IDH em 2012 em comparação com o IDH no ano anterior.

**C** ⇒ Apesar de o Brasil ainda estar abaixo do IDH médio da América Latina, foi o país que mais se desenvolveu na América do Sul no período de 1990 a 2012.

**D** ⇒ Se as crianças matriculadas na pré-escola fossem consideradas alfabetizadas, a posição do Brasil melhoraria 20 posições no IDH mundial.

**05)** Considerando o que consta no Relatório de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) de 2013, **todas** as alternativas listam aspectos que contribuíram para o Brasil reduzir o *deficit* do IDH, **exceto**:

**A** ⇒ redução das desigualdades

**B** ⇒ inovação tecnológica

**C** ⇒ redução da pobreza

**D** ⇒ política estrutural de longo prazo adotada no país

**06)** De acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, se o ranking no IDH tivesse como base de cálculo a saúde, a educação e a renda:

**A** ⇒ a Índia ficaria em posição inferior ao Brasil, e a China teria um índice elevado (ou muito alto).

**B** ⇒ o Brasil perderia pontos, saltando da 85ª para a 97ª posição.

**C** ⇒ os Estados Unidos ficariam à frente da Noruega e da Austrália.

**D** ⇒ todos os países em desenvolvimento perderiam posições, inclusive o Chile.

**07)** A alternativa em que o texto está adequado às normas da língua portuguesa escrita padrão é:

**A** ⇒ Chega a ser tão fútil e cômica tais ideias "reformistas" que ninguém as leva à sério, já que a aplicabilidade delas na universidade poderia ser igualmente empregada, com ligeiras modificações, na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e até mesmo de empresas públicas, proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

**B** ⇒ Chega a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as leva a sério, já que a aplicabilidade das mesmas na universidade poderia servir de modelo, com ligeiras modificações, na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e até mesmo de empresas públicas, proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

**C** ⇒ Chegam a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as levam à sério, uma vez que sua aplicabilidade nas universidades serviria de modelo, com ligeiras modificações, para a aplicação na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e, até mesmo, de empresas públicas. Trata-se de proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

**D** ⇒ Chegam a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as leva a sério. A aplicabilidade delas na universidade poderia servir, igualmente, com ligeiras modificações, para a nomeação de cargos do judiciário, das forças armadas e, até mesmo, de empresas públicas. A proposta é tão absurda que nem merece ser comentada.

**08)** A alternativa em cujo texto a função estético-literária prevalece sobre a função referencial é:

**A** ⇒ 'Me pegue pelos cabelos, sinta meu cheiro, me jogue pelo ar, me leve pro seu banheiro...' acabou de entrar. Sempre usa um provérbio, trecho de música ou nick sedutores. Adora usar trechos de funk ou pagode com duplo sentido. Está há 6 meses sem dar um tapa na macaca e está doida pra arrumar alguém pra fazer o servicinho.

**B** ⇒ Depois da reforma que atualizou suas estrutura e instalações, e com a proposta de se estabelecer

como polo de debate e difusão de cultura e pensamento, o Teatro Ágora reiniciou suas atividades no fim de setembro. Para marcar a reinauguração, o espetáculo inédito “Teatro Nosso de Cada Dia”, com o ator e diretor Celso Frateschi, e o “Homem que Fala”, dos Doutores da Alegria, estão na programação.

**C** ⇒ Se você gosta de usar a criatividade na hora de se vestir, chegou a hora de se identificar! Mesmo sem ter muito dinheiro, Tatiana Alvim sempre teve estilo de sobra! Fã de calças, saias e shortinhos jeans, a gata deixa a peça básica a sua cara ao combinar tudo com *t-shirts* de estampas modernas, unhas coloridas e acessórios descolados. Facinho de copiar e usar!

**D** ⇒ Segundo a sinopse oficial, “Tatuagem” revisita o cinema novo, “flertando com o experimentalismo do super-8 da década de 70 no Brasil e dialogando com o cinema contemporâneo”. A primeira produção ficcional de Hilton Lacerda procura jogar luz sobre a história e a cinematografia de um país e abrir uma brecha para vislumbrar uma das faces mais interessantes e complexas do Brasil: a história que nasce na marginalidade dos acontecimentos.

---

**09)** Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

**A** ⇒ Gostaria também que fosse marcado nas plantas encaminhadas os espaços que foram inventariados pelo Patrimônio da União.

**B** ⇒ Passou pela minha cabeça as estradas de terra, as viagens de barcos pelos rios do Pará, as entrevistas com as pessoas humildes, as histórias de vida (verdadeiras lições que não se aprende na escola).

**C** ⇒ Peça que seja mandado para mim, o mais breve possível, as informações que combinamos.

**D** ⇒ Se vocês virem todos os detalhes do projeto com mais atenção, não de concluir que ele não será ecologicamente sustentável, nem será tampouco viável economicamente.

---

**10)** Assinale a frase que está formulada de acordo com as normas da língua portuguesa escrita padrão.

**A** ⇒ Se os estudantes não optam pelo regime de cotas, disputarão às vagas de acordo com os critérios gerais do certame.

**B** ⇒ Cada agência do banco, cada ponto de atendimento, tinha uma agência madrinha que o gerente era responsável pela integração e pelas reinvenções dos funcionários.

**C** ⇒ A instituição da gratificação de produtividade por desempenho médico, por meio da edição da lei complementar nº 385, de 10 de maio de 2013, aju-

da a comprovar que os valores recebidos pelos médicos correspondem à produção desses profissionais.

**D** ⇒ Até aonde eu saiba, tudo o que fora decidido na reunião da última terça-feira, será mantido.

## LITERATURA BRASILEIRA

**11)** Sobre o romance *Amar, Verbo Intransitivo* é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A intenção do rico industrial e fazendeiro paulistano é livrar seu filho Carlos das prostitutas e dos perigos das drogas e doenças.

**B** ⇒ O adolescente Carlos refere-se à Fräulein como uma figura de mulher “de olhos matinais sem nuvens” e de “cabelos fogueira”, por quem - diz o narrador - “meu coração estrala”, essa amada “parecida com a neve”.

**C** ⇒ A professora alemã, de 35 anos, mostra-se disposta a transmitir ao filho de Sousa Costa a crença “civilizada” de que se deve amar, simplesmente, sem prender-se à maneira “bárbara” do objeto do amor.

**D** ⇒ O ponto de vista do autor/narrador, apesar de não ser personagem do enredo, é uma das principais atrações do livro: suas dúvidas e suas opiniões de ordem técnica e literária destacam-se a cada instante, como pontos decisivos da história.

---

**12)** Sobre a obra *Gabriela, Cravo e Canela*, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Oprimido pela sociedade, à testa de seu grupo, Antônio Balduino (Baldo) rouba para viver, ao mesmo tempo em que cultua verdadeira paixão por Lindinalva, mas somente após a morte da mulher amada, Balduino recupera sua liberdade e se irmana aos outros homens, tomando-se fiel à sua classe ao participar ativamente de greves.

**B** ⇒ A história constrói-se em torno do conflito entre o coronel Horácio e a família Badaró, que lutam pela posse das matas do Sequeiro Grande, num crescente desenrolar de crimes e falcaturas.

**C** ⇒ O coronel Agnaldo Sampaio Pereira, amante do nazi-fascismo, representa a força do governo do Estado Novo, pró-Hitler, enquanto o general Waldomiro Moreira, apesar de seu autoritarismo, representa causas mais liberais.

**D** ⇒ Jorge Amado, ao mesmo tempo em que revela os movimentos de bastidores para eleger este ou aquele político, documenta a vida amorosa e os incidentes de alcova de Ilheus, cheia de escândalos e crimes passionais.

13) Correlacione as colunas a seguir, considerando o comentário com a citação respectiva.

#### COMENTÁRIO

- (1) A protagonista de “A Hora da Estrela” reproduz cotidianamente o papel imposto pelo masculino e concretiza, na sua existência rala, o projeto identitário silenciosamente gestado no útero da cultura.
- (2) Simone Beauvoir, em 1949, através da afirmação: “ninguém nasce mulher: torna-se mulher”, traz uma importante reflexão sobre a categorização de ser mulher ou homem em nossa sociedade. Sua intenção, com essa frase era questionar sobre a suposta relação hierárquica entre o sexo biológico e a construção categorial da mulher, ou seja, os comportamentos e atribuições nomeadas como “coisas de mulher” são formuladas pela sociedade. Entre esses comportamentos e atribuições, inclui-se o perfil da mulher casada que deve obedecer a certos padrões de comportamentos.
- (3) Ela era uma mulher prendada que possuía os dotes da família conservadora, mas também tinha seu lado emancipatório, questionava e tentava colocar suas ideias; o modelo patriarcal era ainda muito forte e ela não conseguiu mudar.
- (4) Imergindo em um mundo de acontecimentos corriqueiros, o narrador revela o olhar da protagonista sobre a realidade circundante. E é assim, através da observação das pequenas coisas e pelo resgate de memória, que a personagem vai percebendo o mundo e ampliando sua consciência sobre o mesmo. É a menina que se encanta com um universo de descobertas, de tonalidades e movimentos, de acontecimentos e sensações, que se constitui em sujeito-mulher no imaginário do leitor.

#### CITAÇÃO

- ( ) “Talvez ele houvesse exigido em demasia, sem levar em conta a maneira de ser de sua mulher, querendo transformá-la de um dia para outro numa senhora de alta roda, da nata ilheense, arrancando-lhe quase à força hábitos arraigados. Sem paciência para educá-la aos poucos. Ela queria ir ao circo, ele a arrastava à conferência enfadonha, soporífera. Não a deixava rir por um tudo e por um nada como era seu costume. Repreendia-a a todo momento, por ninharias, no desejo de torná-la igual às senhoras dos médicos e advogados, dos coronéis e comerciantes. Não fale alto, é feio, cochichava-lhe no cinema. Sente-se direito, não estenda as pernas, feche os joelhos. Com esses sapatos, não. Bote os novos, para que tem? Ponha um vestido decente. Vamos hoje visitar minha tia. Veja como se comporta.”
- ( ) “[...] segue num encantamento. Sua sombra se espicha na escada. Como a vida é boa! E como seria mil vezes melhor, se não houvesse esta necessidade (necessidade não: obriga-

ção) de ir para o colégio, de ficar horas e horas curvada sobre a classe, rabiscando números, escrevendo frases e palavras, aprendendo onde fica o Cabo da Boa Esperança, quem foi Tomé de Sousa, em quantas partes se divide o corpo humano, como é que se acha a área de um triângulo...”

- ( ) “Só depois é que pensava com satisfação: sou datilógrafa, e virgem, e gosto de coca-cola. Só então vestia-se de si mesma, passava o resto do dia representando com obediência o papel de ser.”
- ( ) “[...] Paixões de largos anos, chegando ao casamento, acabam muitas vezes pela separação ou pelo ódio, quando menos pela indiferença. O amor não é mais que um instrumento de escolha; amar é eleger a criatura que há de ser companheira na vida, não é afiançar a perpétua felicidade de duas pessoas, porque essa pode esvaír-se ou corromper-se. Que resta à maior parte dos casamentos, logo após os anos de paixão? Uma afeição pacífica, a estima, a intimidade. Não peço mais ao casamento, nem lhe posso dar mais do que isso.”

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 2 - 4 - 1 - 3      **C** ⇒ 4 - 2 - 3 - 1  
**B** ⇒ 3 - 1 - 2 - 4      **D** ⇒ 1 - 3 - 4 - 2

14) Considerando o contexto histórico descrito no texto a seguir, assinale a alternativa **correta** quanto à produção literária no Brasil.

“Na Europa, a segunda Revolução Industrial promoveu modificações profundas. Inovações tecnológicas desenvolveram a produção em massa de bens diversos. As cidades cresceram muito (em detrimento do campo), e formou-se um proletariado que logo começou a organizar-se politicamente. E, dentro desse contexto, as artes mudaram: a belle époque assiste a uma sucessão de movimentos artísticos revolucionários.” (LAFETÁ, 1982, p. 99)

**A** ⇒ Os escritores brasileiros abordaram a realidade social do país, destacando a vida nos cortiços, o preconceito, a diferenciação social, entre outros temas. O homem é encarado como produto biológico passando a agir de acordo com seus instintos, chegando a ser comparado com os animais (zoomorfização).

**B** ⇒ As características comuns às obras literárias brasileiras desse período são: a ruptura com a linguagem pomposa parnasiana; a exposição da realidade social brasileira; o regionalismo; a marginalidade exposta nas personagens e associação aos fatos políticos, econômicos e sociais.

**C** ⇒ O romance focou o regionalismo, principalmente o nordestino, onde problemas como a seca, a migração, os problemas do trabalhador rural, a miséria, a ignorância foram ressaltados. Além do

regionalismo, destacaram-se também outras temáticas; surgiu o romance urbano e psicológico, o romance poético-metafísico e a narrativa surrealista.

**D** ⇒ Na literatura rompeu-se com a tradição clássica, imposta pelo período árcade, e apresentaram-se novas concepções literárias, dentre as quais podem ser apontadas: a observação das condições do estado de alma, das emoções, da liberdade, desabafos sentimentais, valorização do índio, a manifestação do poder de Deus através da natureza acolhedora ao homem, a temática voltada para o amor, para a saudade, o subjetivismo.

## ESPANHOL

### Llegan a Brasil los médicos importados

El martes 27 de agosto pasado, Helena de Araujo, de 63 años, fue atropellada por una moto en la periferia de Recife. Rápidamente, un joven médico extranjero la atendió. Él es Gonzalo Lacerda, uruguayo, e integra el primer contingente de profesionales que llegaron a Brasil recientemente. En la primera llamada acudieron unos 400; además de uruguayos, son argentinos, españoles, peruanos, cubanos, rusos e italianos.

Contratar a profesionales extranjeros ha sido la salida encontrada por el gobierno de la presidenta Dilma Rousseff para enfrentar la falta de profesionales de la salud en rincones y ciudades perdidas en el mapa y adonde los brasileños no quieren ir. Con ese fin el gobierno lanzó, a principios de agosto, el programa *Más médicos*. Se contratarán 16 mil 530 profesionales que serán destinados a los sitios donde la carencia de atención a la salud es más aguda.

En general los médicos extranjeros han sido bien recibidos, pese a los múltiples obstáculos puestos por los sectores gremiales brasileños. El *espíritu corporativo* de la misma clase que se niega a atender a las propuestas del gobierno, se ensañó principalmente contra los médicos cubanos. Son acusados de ser malos profesionales y egresados de cursos de calificación ínfima, entre otras ofensas. Los isleños explicaron que la mayoría ha participado en misiones de solidaridad en países africanos y también en centro y sudamericanos, pero esto no sirvió de nada para aplacar los ánimos exaltados de los brasileños.

La presidenta Dilma Rousseff clasificó de inaceptables las ofensas dirigidas a los cubanos. Dijo que se trata de un inmenso prejuicio y recordó que los extranjeros llegaban, justamente, para ocupar los puestos que los brasileños habían rechazado.

Curiosamente, durante años, médicos y principalmente dentistas brasileños protestaron vehementemente contra el trato que recibían en Portugal, de las entidades profesionales locales. Había prejuicio racial, también por el hecho de haberse formado en universidades brasileñas. Esa misma orden médica ahora recibe a los extranjeros con muestras claras de xenofobia. Y, en el caso particular de los cubanos, con eso y algo más:

prejuicio ideológico. Se olvidan, quizá, de que del total de médicos que trabajan en Inglaterra 37 por ciento son extranjeros y de que en Estados Unidos llegaron de otros países 32 por ciento de los que están activos. Muchos de ellos, a propósito, son brasileños.

Eric Nepomuceno - LaJornada, 1 de septiembre de 2013 – texto abreviado.

**15)** El artículo informa al lector hispanohablante sobre algo ocurrido en Brasil. Tratándose de un tema polémico, ¿cuál es la tendencia mostrada por el articulista?

**A** ⇒ Los médicos brasileños, sinceramente preocupados con la salud de sus conterráneos, temen que los extranjeros no desempeñen bien su trabajo.

**B** ⇒ Según el artículo la agrupación de los médicos brasileños se moviliza para defender su trabajo, amenazado por los advenedizos.

**C** ⇒ El periodista muestra simpatía por los médicos extranjeros; no se explica la hostilidad de los brasileños, principalmente contra los cubanos.

**D** ⇒ El texto invita a los lectores de la América hispanohablante a protestar en sus respectivos países contra la actitud de los médicos brasileños.

**16)** ¿Cuál es la actitud de los médicos cubanos ante a la hostilidad de los brasileños?

**A** ⇒ Prueban su competencia aduciendo el trabajo realizado en Europa y Estados Unidos.

**B** ⇒ Demuestran con información fidedigna que son profesionales con experiencia en el ramo.

**C** ⇒ Piden que se les dé una oportunidad para demostrar sus conocimientos en el área.

**D** ⇒ Los isleños (cubanos) critican a los colegas brasileños por su desmedido afán de lucro.

**17)** El *espíritu corporativo* (3º párrafo, 2ª línea) significa, en el contexto:

**A** ⇒ El *espíritu corporativo* privilegia a un grupo racial determinado, con exclusión de las otras razas.

**B** ⇒ Fidelidad al propio gremio y, mediante el mismo, servicio abnegado a los más necesitados.

**C** ⇒ Defensa incondicional y emotiva del propio grupo, sin miramientos de orden ético o moral.

**D** ⇒ Dicho *espíritu* implica una preocupación especial con los valores espirituales y sólo secundariamente con los del cuerpo.

**18)** Vocabulario en contexto.



Observa atentamente las palabras subrayadas y responde a lo que se pide a continuación.

- (1) "Salida" (inicio del 2º párrafo) equivale a solución.
- (2) Atender a los enfermos es un trabajo mucho noble.
- (3) Si la esposa del presidente es la primera dama, él es el primero varón.
- (4) El 7 de septiembre es, para los brasileños, una fecha importante.
- (5) La inundación causó enormes perjuicios a los campesinos.
- (6) Otros profesionales pueden errar una o más veces, los médicos no.

La secuencia con todas las proposiciones correctas es:

- A** ⇒ 3 - 5 - 6      **C** ⇒ 3 - 4 - 5  
**B** ⇒ 2 - 3 - 4      **D** ⇒ 1 - 4 - 5

## INGLÉS

### Eat Chocolate!

*If you're a fan of the sweet stuff, you probably jumped for joy at the good news this week. Research published Monday suggested that regular chocolate eaters may more frequently have lower BMIs (Body Mass Index).*

*But before you start eating your favorite chocolate, remember this: while chocolate can do the body good, the study certainly doesn't go as far as proving a causal link between eating more chocolate and losing weight. Keep in mind that all chocolate was not created equal: dark chocolate is healthier overall, but even the bittersweet varieties can be high in calories, fat and sugar.*

*However, treating yourself to a small amount of chocolate regularly is definitely a health message we can follow. Take a look at those surprising health benefits below.*

*Regular chocolate eaters welcome multiple benefits for their hearts, including lower blood pressure, lower "bad" LDL cholesterol and a lower risk of heart disease. One of the reasons dark chocolate is especially heart-healthy is its inflammation-fighting properties, which reduce cardiovascular risk.*

*Chocolate also protects your skin. Forget what you've heard \_\_\_\_\_ chocolate causing skin problems: dark chocolate is \_\_\_\_\_ good for your skin. The type of antioxidants called flavonoids found in dark chocolate \_\_\_\_\_ some protection from UV \_\_\_\_\_ from the sun. But no, that does not \_\_\_\_\_ you can neglect the sunscreen!*

Adapted from:

[http://www.huffingtonpost.com/2012/03/26/chocolate-eating-lower-bmi-body-mass-index\\_n\\_1379368.html](http://www.huffingtonpost.com/2012/03/26/chocolate-eating-lower-bmi-body-mass-index_n_1379368.html) - October 8, 2013.

15) According to the text, which of the following statements is true?

Select the **correct** alternative.

**A** ⇒ Dark chocolate can be eaten to reduce calories and fat.

**B** ⇒ All kinds of chocolate are the same in relation to their health benefits.

**C** ⇒ People can benefit by eating a small quantity of chocolate frequently.

**D** ⇒ Eating more chocolate makes you lose weight and can help you keep satisfied.

16) Which question can **correctly** be answered according to the text?

**A** ⇒ What chocolate do people prefer?

**B** ⇒ Where was the research published?

**C** ⇒ How many grams of chocolate should we eat daily?

**D** ⇒ Why does dark chocolate improve heart health?

17) According to the text, which expression (underlined in the text) has a **correct** definition?

**A** ⇒ Take a look – Give the impression

**B** ⇒ As far as – Distant

**C** ⇒ Keep in mind – Continue

**D** ⇒ Jumped for joy – Became happy

18) Select the **correct** alternative to complete the gaps in the last paragraph of the text.

**A** ⇒ about - actually - offer - damage - mean

**B** ⇒ with - presently - suggest - break - allow

**C** ⇒ among - truly - recommend - danger - let

**D** ⇒ over - really - propose - safety - permit

## MATEMÁTICA

19) Com o objetivo de auxiliar os maricultores a aumentar a produção de ostras e mexilhões, um engenheiro de aquicultura fez um estudo sobre a temperatura da água na região do sul da ilha, em Florianópolis. Para isso, efetuou medições durante três dias consecutivos, em intervalos de 1 hora. As medições iniciaram às 5 horas da manhã do primeiro dia ( $t = 0$ ) e os dados foram representados pela função periódica  $T(t) = 24 + 3\cos\left(\frac{\pi t}{6} + \frac{\pi}{3}\right)$ , em que  $t$  indica o tempo (em horas) decorrido após o

início da medição e  $T(t)$ , a temperatura (em  $^{\circ}\text{C}$ ) no instante  $t$ .

O período da função, o valor da temperatura máxima e o horário em que ocorreu essa temperatura no primeiro dia de observação valem, respectivamente:

- A**  $\Rightarrow$  6h,  $25,5^{\circ}\text{C}$  e 10h.  
**B**  $\Rightarrow$  12h,  $27^{\circ}\text{C}$  e 10h.  
**C**  $\Rightarrow$  12h,  $27^{\circ}\text{C}$  e 15h.  
**D**  $\Rightarrow$  6h,  $25,5^{\circ}\text{C}$  e 15h.

**20)** Sobre porcentagens, considere as seguintes afirmações:

- I** A razão entre o número de meninos e meninas de uma sala de aula é de  $5/3$ . O percentual de meninas na classe é de  $37,5\%$ .  
**II** Uma pessoa gastou  $40\%$  do que tinha e ainda ficou com R\$ 570,00. Então, essa pessoa gastou R\$ 380,00.  
**III** Numa fábrica de tintas, certa quantidade de água deve ser misturada com 840 litros de tinta corante, de modo que a mistura tenha  $25\%$  de água. Portanto, essa mistura tem 280 litros de água.  
**IV** Um colégio particular informa aos pais que a mensalidade paga até a data do vencimento tem um desconto de  $8\%$ , e a mensalidade paga com atraso tem um acréscimo de  $8\%$ . Se um pai paga a primeira mensalidade no vencimento e a segunda com atraso, o segundo pagamento teve, em relação ao primeiro, um acréscimo de  $16\%$ .

Todas as afirmações corretas estão em:

- A**  $\Rightarrow$  II - III - IV      **C**  $\Rightarrow$  I - IV  
**B**  $\Rightarrow$  II - III          **D**  $\Rightarrow$  I - II - III

**21)** Um tubo cilíndrico reto de volume  $128\pi \text{ cm}^3$ , contém oito bolinhas de tênis de mesa congruentes entre si e tangentes externamente.

Sabendo que o cilindro está circunscrito à reunião dessas bolinhas, o percentual do volume ocupado pelas bolinhas dentro do tubo é, aproximadamente, de:

- A**  $\Rightarrow$  75.      **C**  $\Rightarrow$  33.  
**B**  $\Rightarrow$  50.      **D**  $\Rightarrow$  66.

**22)** O crescimento exponencial é característico de certos fenômenos naturais. Uma função exponencial pode ser enunciada pela lei  $N(t) = N_0 \cdot a^{kt}$ , onde  $N_0$  é o número inicial,  $N$  é o número no instante  $t$ , e  $K$  é a taxa de crescimento ou decrescimento do fenômeno em estudo.

Analise as proposições abaixo e classifique-as em **V - verdadeiras** ou **F - falsas**.

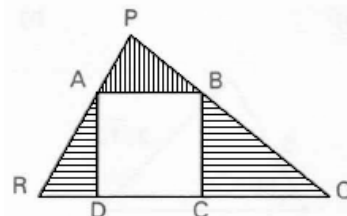
- ( ) Para que a função  $N(t)$  represente um “decaimento” é necessário que  $K$  seja um número negativo.  
( ) A lei que representa o crescimento do número de pessoas infectadas pelo vírus da gripe em uma grande cidade é dada por  $N(t) = 600 \cdot 2^{0,8t}$ , com  $t$  em horas. Então, após 6h25min a cidade está com 19200 pessoas infectadas.  
( ) A população de certa região do país é dada pela função  $P(t) = P_0 \cdot 2^{-0,25t}$ , onde  $t$  é o tempo em anos. Então, após 4 anos, a população dessa região está reduzida à metade da população inicial.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A**  $\Rightarrow$  F - V - F      **C**  $\Rightarrow$  V - V - V  
**B**  $\Rightarrow$  V - F - V      **D**  $\Rightarrow$  V - F - F

**23)** Analise as proposições abaixo e classifique-as em **V - verdadeiras** ou **F - falsas**.

- ( ) O triângulo ABC é equilátero e seu perímetro é 12cm. Sabendo que temos uma circunferência inscrita e outra circunscrita ao triângulo ABC, então, a razão entre a área da circunferência inscrita e a área da circunferência circunscrita é  $\frac{1}{4}$ .  
( ) Uma das diagonais de um quadrado está contida na reta  $x - y - 4 = 0$ . Sabendo que a reta suporte da outra diagonal passa pelo ponto de coordenadas  $(5, -3)$ , pode-se concluir que o perímetro desse quadrado, em unidades de comprimento, é igual a  $16\sqrt{2}$ .  
( ) Na figura abaixo, ABCD, é um quadrado inscrito num triângulo PRQ. Sendo  $RQ = 36 \text{ cm}$  e a altura relativa a essa base igual a  $24 \text{ cm}$ , então, a área da região hachurada vale, aproximadamente,  $225 \text{ cm}^2$ .



A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A**  $\Rightarrow$  V - V - F  
**B**  $\Rightarrow$  V - F - V  
**C**  $\Rightarrow$  V - F - F  
**D**  $\Rightarrow$  F - F - V

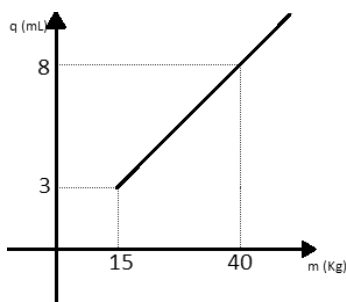
24) Sobre equações algébricas, considere as seguintes afirmações:

- I Na equação  $2x^3 - 9x^2 + 10x - 3 = 0$ , sabendo que  $a, b$  e  $c$  são raízes reais, o valor de  $\log_{\frac{1}{9}}\left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ac}\right)$  é  $-1/2$ .
- II Um recipiente cônico tem 8dm de altura. Seu espaço interior é ocupado por uma esfera cujo raio tem a metade da medida do raio do cone e por  $60\pi\text{dm}^3$  de água. Então, os valores inteiros da medida do raio do recipiente cônico e do raio da esfera (em dm) são números múltiplos de 3.
- III A equação  $x^3 - 3x^2 - 4x + 12 = 0$  tem raízes reais  $a, b$  e  $c$ . Então, o determinante da matriz  $\begin{pmatrix} 0 & 0 & c \\ 0 & b & b \\ a & a & c \end{pmatrix}$  vale  $-12$ .

Assinale a alternativa correta.

- A  $\Rightarrow$  Todas as afirmações estão corretas.  
 B  $\Rightarrow$  As afirmações I e III estão corretas.  
 C  $\Rightarrow$  As afirmações I e II estão corretas.  
 D  $\Rightarrow$  Apenas a afirmação II está correta.

25) O soro antirrábico é indicado para a profilaxia da raiva humana após exposição ao vírus rábico. Ele é apresentado sob a forma líquida, em frasco ampola de 5mL equivalente a 1000UI (unidades internacionais). O gráfico abaixo indica a quantidade de soro (em mL) que um indivíduo deve tomar em função de sua massa (em Kg) em um tratamento de imunização antirrábica.



Analise as afirmações a seguir:

- I A lei da função representada no gráfico é dada por  $q = 0,2 \cdot m$ , onde  $q$  é a quantidade de soro e  $m$  é a massa.
- II O gráfico indica que as grandezas relacionadas são inversamente proporcionais, cuja constante de proporcionalidade é igual a  $1/5$ .
- III A dose do soro antirrábico é  $40\text{UI/Kg}$ .
- IV Sendo  $3000\text{UI}$  de soro a dose máxima recomendada, então, um indivíduo de  $80\text{Kg}$  só poderá receber a dose máxima.
- V Se um indivíduo necessita de  $2880\text{UI}$  de soro, então, a massa desse indivíduo é de  $72,2\text{Kg}$ .

Todas as afirmações corretas estão em:

- A  $\Rightarrow$  I - III - IV  
 B  $\Rightarrow$  I - III - IV - V  
 C  $\Rightarrow$  II - III - IV - V  
 D  $\Rightarrow$  I - II - V

## FÍSICA

### FORMULÁRIO E DADOS FÍSICA

$g=10\text{m/s}^2$     $\text{sen}30^\circ=0,5$     $\text{cos}30^\circ=0,87$

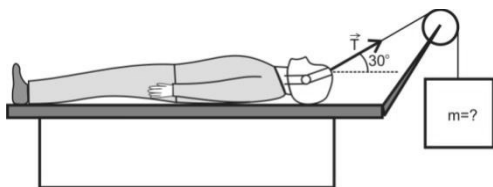
$d = d_0 + v_0t + \frac{1}{2}at^2$	$\frac{n_i}{n_r} = \frac{\text{sen}\theta_r}{\text{sen}\theta_i}$
$v = v_0 + at$	$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$
$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta t$	$A = -\frac{p'}{p} = \frac{l}{O}$
$\vec{F} = m\vec{a} \gg \vec{P} = m\vec{g}$	$F = k_0 \frac{q_1q_2}{d^2}$
$f_a = \mu N$	$E = \frac{F}{q}$
$\frac{T^2}{d^3} = \text{constante}$	$E = k_0 \frac{q}{d^2}$
$M_0^{(F)} = \pm Fd$	$V_{AB} = \frac{T_{AB}}{q}$
$T = Fd\text{cos}\theta$	$v = k_0 \frac{q}{d}$
$E_c = \frac{1}{2}mv^2$	$C = \frac{q}{V}$
$E_p = mgh \gg E_p = \frac{1}{2}kx^2$	$E = \frac{qV}{2}$
$T = \Delta E_c = \Delta E_p$	$i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$
$P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	$R = \frac{V}{i}$
$\vec{p} = m\vec{v}$	$R = \rho \frac{L}{A}$
$\vec{I} = \vec{F}\Delta t = \Delta\vec{p}$	$P = Vi$
$\rho = \frac{m}{V}$	$P = Ri^2 = \frac{V^2}{R}$
$p = p_0 + \rho gh$	$i = \frac{\sum \varepsilon}{\sum R}$
$E = \rho Vg$	$V_{AB} = \varepsilon \pm ri$
$pV = nRT$	$F = Bqv\text{sen}\theta$
$Q = mc\Delta t = C\Delta t$	$F = BiL\text{sen}\theta$
$Q = mL$	$\varepsilon = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$
$\Delta U = Q - T$	$\Phi = BA\text{cos}\theta$
$R = 1 - \frac{T_2}{T_1}$	$v = \lambda f$

**26)** Sem proteção adequada, uma queda com skate pode causar sérias lesões, dependendo da velocidade que ocorre a queda. Um menino em repouso no seu skate encontra-se no ponto mais alto de uma rampa e começa a descer, chegando ao ponto mais baixo com velocidade de módulo 2,0 m/s. Em seguida, o menino se lança para baixo com o mesmo skate desse ponto mais alto com uma velocidade inicial de módulo 1,5 m/s.

Sabendo que, em ambas as situações, após iniciado o movimento, o menino não toca mais os pés no solo, a alternativa **correta** que indica o módulo da velocidade, em **m/s**, com que o menino no skate chega ao ponto mais baixo na segunda situação, é:

- A**  $\Rightarrow$  0,5      **C**  $\Rightarrow$  2,5  
**B**  $\Rightarrow$  3,5      **D**  $\Rightarrow$  2,0

**27)** O tratamento de tração é a aplicação de uma força de tração sobre uma parte do corpo. A tração ainda é usada principalmente como uma prescrição em curto prazo até que outras modalidades, como a fixação externa ou interna, sejam possíveis. Isso reduz o risco da síndrome do desuso. Seja um paciente de massa 50 kg submetido a um tratamento de tração como na figura abaixo, que está deitado em uma cama onde o coeficiente de atrito entre a mesma e o paciente é  $\mu=0,26$ .

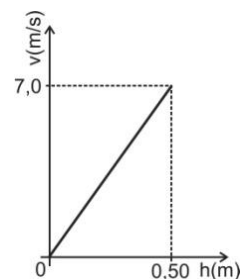


Sabendo-se que o ângulo entre a força de tração e a horizontal é  $30^\circ$ , a alternativa **correta** que apresenta a máxima massa, em **kg**, que deve ser utilizada para produzir tal força de tração sem que o paciente se desloque em cima da cama é:

- A**  $\Rightarrow$  25  
**B**  $\Rightarrow$  13  
**C**  $\Rightarrow$  10  
**D**  $\Rightarrow$  50

**28)** Buscando aumentar a resistência dos músculos de um paciente, um fisioterapeuta elaborou um exercício de hidrogenástica com o auxílio de uma bola. O exercício consistia na atividade de baixar uma bola de raio  $r$  metros e massa 0,4 kg até que sua base ficasse a uma profundidade de  $h$  metros da superfície da água. Após a realização o exercício algumas vezes, o fisioterapeuta observou que quando o paciente abandonava a bola daquela profundidade ela subia certa altura acima da super-

fície da água. Decidiu, então, com o auxílio do gráfico abaixo, que despreza a força de resistência da água e mostra o aumento da velocidade da bola enquanto está totalmente submersa, investigar o movimento da bola, e fez algumas suposições a respeito desse movimento.



Desprezando a resistência do ar, considerando que a bola sobe em linha reta e utilizando o gráfico, verifique quais das suposições levantadas pelo fisioterapeuta estão corretas.

(considere a posição zero na profundidade máxima)

- I** O módulo do empuxo é maior que o módulo do peso enquanto a bola estiver toda submersa.
- II** A medida que a bola sobe de 0 até 0,50m o empuxo sobre ela diminui até que se iguale numericamente ao peso.
- III** De acordo com o gráfico, após o abandono da bola na profundidade indicada, até imediatamente antes de tocar a superfície da água, a bola sofre um empuxo superior a 15 N.
- IV** O empuxo sobre a bola na profundidade de 0,66m é o dobro do empuxo sobre a bola na profundidade de 0,25m.
- V** Quando a bola começa a sair da água, o empuxo que a água exerce sobre ela diminui até que se anula, quando ela está totalmente fora da água, porém, nesse intervalo de tempo sua velocidade aumenta para depois começar a diminuir.

**Todas as afirmações corretas** estão em:

- A**  $\Rightarrow$  IV - V      **C**  $\Rightarrow$  I - III - V  
**B**  $\Rightarrow$  III - IV      **D**  $\Rightarrow$  II - III - IV

**29)** Largamente utilizados na medicina, os termômetros clínicos de mercúrio relacionam o comprimento da coluna de mercúrio com a temperatura. Sabendo-se que quando a coluna de mercúrio atinge 2,0cm, a temperatura equivale a  $34^\circ\text{C}$  e, quando atinge 14cm, a temperatura equivale a  $46^\circ\text{C}$ . Ao medir a temperatura de um paciente com esse termômetro, a coluna de mercúrio atingiu 8,0cm.

A alternativa **correta** que apresenta a temperatura do paciente, em  $^\circ\text{C}$ , nessa medição é:

- A**  $\Rightarrow$  36      **C**  $\Rightarrow$  38  
**B**  $\Rightarrow$  42      **D**  $\Rightarrow$  40

**30)** Um médico oftalmologista realizou uma cirurgia no globo ocular de dois pacientes (paciente A e paciente B), a fim de corrigir dois defeitos da visão. Para tanto, utiliza um método de cirurgia corretiva a Laser que possui maior precisão e eficiência. No paciente A o procedimento corrigiu o defeito e, com isso, o ponto remoto do olho foi colocado para mais longe. No paciente B houve a correção do defeito de tal modo que o ponto próximo foi trazido para mais perto do olho.

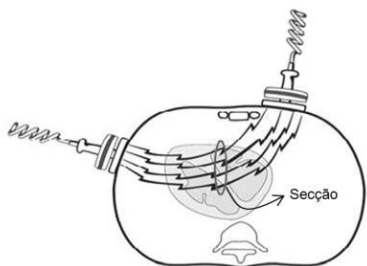
Nesse sentido, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O paciente A pode ter corrigido o defeito da hipermetropia.
- ( ) O paciente B utilizava uma lente convergente para corrigir seu defeito visual antes da cirurgia.
- ( ) A cirurgia no paciente A fez com que a imagem de um objeto, que se formava antes da retina, se forme exatamente sobre a retina.
- ( ) Antes da cirurgia a imagem de um objeto se formava atrás da retina no olho do paciente B.
- ( ) Uma das causas do defeito da visão do paciente A poderia ser por que seu globo ocular é achatado.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ F - V - V - V - F
- B** ⇒ F - F - V - V - V
- C** ⇒ F - V - F - V - V
- D** ⇒ V - V - F - F - V

**31)** É comum vermos em filmes ou séries de TV a utilização de um equipamento elétrico capaz de estimular os batimentos do coração após uma parada cardíaca. Tal equipamento é o desfibrilador, aparelho provido de dois eletrodos que aplica um choque no paciente, a fim de provocar a passagem de uma grande corrente variável pelo coração em um curto intervalo de tempo, estabelecendo assim o ritmo normal das contrações. A descarga acontece porque o desfibrilador libera a energia elétrica acumulada em um capacitor.



**Fonte:** BIT Boletim Informativo de Tecnovigilância, Brasília, Número 01, jan/fev/mar 2011 - ISSN 2178-440X (Adaptado).

Imagine que um desses aparelhos possua uma tensão de 3kV entre os eletrodos e que o capacitor esteja carregado com 300J de energia. Despreze

as resistências elétricas dos componentes do desfibrilador e também do paciente.

A alternativa **correta** que apresenta o módulo da corrente média, em **ampér**, que atravessa o tórax do paciente se a descarga ocorre no tempo de 10ms é:

- A** ⇒ 20
- B** ⇒ 30
- C** ⇒ 10
- D** ⇒ 40

**32)** Na medicina os raios X são utilizados nas análises das condições dos órgãos internos, pesquisas de fraturas, tratamento de tumores, câncer (ou cancro), doenças ósseas, etc. Raios X são basicamente o mesmo que os raios de luz visíveis, ou seja, formado por ondas eletromagnéticas que se propagam no vácuo à velocidade da luz.

Em relação aos raios X, analise as afirmações a seguir.

- I** Os raios X estão sujeitos ao fenômeno da reflexão, refração, difração e interferência.
- II** Sua penetrância nos materiais é relevante, pois todas as substâncias são penetradas pelos raios X em maior ou menor grau.
- III** Por estar sujeito à reflexão, os raios X não penetram os ossos.
- IV** A diferença entre raios X e raios de luz visível é devida ao comprimento de onda diferente dos mesmos.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III
- B** ⇒ I - II - IV
- C** ⇒ II - III
- D** ⇒ III - IV

## QUÍMICA

**33)** Uma determinada solução aquosa apresenta  $[H^+] = 3 \cdot 10^{-7}$  mol/L sob temperatura de 60°C.

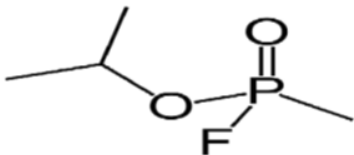
Dado: Considere  $K_w = 9 \cdot 10^{-14}$  sob temperatura de 60°C.  $\log 3 = 0,48$ .

Logo, é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ A solução aquosa apresenta pH = 6,52.
- B** ⇒ A solução aquosa apresenta pOH = 7,48.
- C** ⇒ A solução aquosa apresenta  $[OH^-] = 10^{-6,52}$  mol/L.
- D** ⇒ Nas condições abordadas é válida a seguinte relação:  $pH + pOH < 14$ .

**34)** No jornal Folha de São Paulo, de 14 de junho de 2013, foi publicada uma reportagem sobre o ataque com armas químicas na Síria “[...] O gás é inodoro e invisível. Além da inalação, o simples contato com a pele deste gás organofosforado afeta o sistema nervoso e provoca a morte por parada cardiorrespiratória. A dose letal para um adulto é de meio miligrama. [...]”.

Fórmula estrutural da molécula do gás sarin.



Baseado nas informações fornecidas e nos conceitos químicos é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒  $C_4H_{10}FO_2P$  é a fórmula molecular do gás sarin.

**B** ⇒ A molécula do gás sarin é polar.

**C** ⇒ Na estrutura da molécula do gás sarin apresenta 7 ligações do tipo sigma e uma do tipo  $\pi$ .

**D** ⇒ A molécula do gás sarin pode atuar como base de Bronsted- Lowry.

**35)** A Portaria 2914, de 12 de dezembro de 2011, do Ministério da Saúde, dispõe sobre procedimentos de controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. Em seu artigo 39, parágrafo segundo, diz “[...] *Recomenda-se que o teor máximo de cloro residual livre em qualquer ponto do sistema de abastecimento seja de 2 mg/L [...]*”

Utilizando-se de técnicas apropriadas, uma amostra de água do sistema de abastecimento foi analisada e apresentou concentração de cloro residual livre de  $4 \cdot 10^{-5}$  mol/L.

Dados: Considere que o cloro residual livre corresponda a espécie química  $Cl_2$ . Massa molar do  $Cl$ : 35,5g/mol.

O teor de cloro residual livre na amostra analisada está:

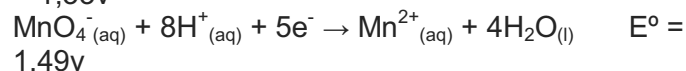
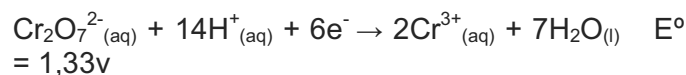
**A** ⇒ abaixo do valor máximo permitido, apresentando uma concentração de cloro residual livre de 1,42 mg/L.

**B** ⇒ acima do valor máximo permitido, apresentando uma concentração de cloro residual livre de 2,84 mg/L.

**C** ⇒ acima do valor máximo permitido, apresentando uma concentração de cloro residual livre de 4 mg/L.

**D** ⇒ abaixo do valor máximo permitido, apresentando uma concentração de cloro residual livre de 0,284 mg/L.

**36)** Considere as semi-reações abaixo e assinale a alternativa que contém os agentes oxidantes em ordem de força decrescente.



**A** ⇒  $Pb < Cr^{3+} < Mn^{2+}$

**B** ⇒  $MnO_4^- < Cr_2O_7^{2-} < Pb^{2+}$

**C** ⇒  $Pb > Cr^{3+} > Mn^{2+}$

**D** ⇒  $MnO_4^- > Cr_2O_7^{2-} > Pb^{2+}$

**37)** O abaixamento da pressão de vapor do solvente em soluções não eletrolíticas podem ser estudadas pela Lei de Raoult:  $P_1 = X_1 \cdot P_1^\circ$ , onde  $P_1$  é a pressão de vapor do solvente na solução,  $P_1^\circ$  é a pressão de vapor do solvente puro à mesma temperatura e  $X_1$  é a fração molar do solvente.

Qual a variação da pressão de vapor do solvente (em módulo) de uma solução que possui 18g de glicose em 90g da água a  $40^\circ C$ ?

Dados: Considere que a pressão de vapor da água a  $40^\circ C$  = 55,3 mmHg; massa molar da glicose = 180 g/mol; massa molar da água = 18 g/mol).

**A** ⇒ 3,4 mmHg

**C** ⇒ 2,4 mmHg

**B** ⇒ 54,2 mmHg

**D** ⇒ 1,1 mmHg

**38)** Cálculo renal também, conhecido como pedra nos rins, são formações sólidas contendo várias espécies químicas, entre elas o fosfato de cálcio, que se acumula nos rins, causando enfermidades.

Assinale a alternativa que contém a concentração dos íons  $Ca^{2+}$  em uma solução aquosa saturada de fosfato de cálcio.

Dado: Considere que a temperatura seja constante e o produto de solubilidade ( $K_s$ ) do fosfato de cálcio em água seja  $1,08 \cdot 10^{-33}$ .

**A** ⇒  $3 \cdot 10^{-7}$  mol/L

**C** ⇒  $2 \cdot 10^{-7}$  mol/L

**B** ⇒  $1 \cdot 10^{-7}$  mol/L

**D** ⇒  $27 \cdot 10^{-7}$  mol/L

**39)** Quantos gramas de  $H_2SO_4$  são necessários para reagir com 5,8 g de  $Fe_3O_4$  ( $Fe_2O_3 \cdot FeO$ )?

Dados: Considere que a reação ocorra com rendimento de 100% e que todos os reagentes sejam puros. H: 1g/mol; S: 32g/mol; O: 16g/mol; Fe: 56g/mol.

**A** ⇒ 7,4g

**B** ⇒ 2,4g

**C** ⇒ 9,8g

**D** ⇒ 4,9g

40) Sobre o processo de obtenção de energia pelos seres vivos é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A respiração anaeróbica é o processo de extração de energia de compostos orgânicos sem a utilização do O<sub>2</sub> como aceptor final de elétrons.

**B** ⇒ A respiração aeróbica compreende três fases, que ocorrem no interior das mitocôndrias: glicólise, ciclo de Krebs e cadeia respiratória.

**C** ⇒ A quebra da glicose através da fermentação produz 2 ATPs como saldo energético.

**D** ⇒ Ao contrário da fermentação alcoólica, a fermentação láctica não produz CO<sub>2</sub>.

41) Durante o desenvolvimento embrionário da maioria das espécies animais, no estágio da gástrula, os blastômeros reorganizam-se em três conjuntos de células: ectoderma, mesoderma e endoderma. Quanto a esses conjuntos celulares, também chamados de folhetos germinativos, analise as afirmações a seguir.

**I** O ectoderma é o folheto mais externo que reveste o embrião. Origina a epiderme (camada externa da pele) e estruturas associadas a ela: pelos, unhas, glândulas sebáceas, etc. Está presente em todos os filos animais.

**II** O mesoderma se localiza entre o ectoderma e o endoderma e origina, entre outros, os músculos, ossos, sistema cardiovascular e sistema nervoso. Está presente em todos os filos animais, com exceção dos filos porífera e cnidária.

**III** O Endoderma é o folheto germinativo mais interno e delimita a cavidade do arquêntero. Forma as estruturas glandulares associadas à digestão, como glândulas salivares, pâncreas e fígado. É encontrado em todos os filos animais, com exceção do porífera.

Está(ao) **correta(s)**:

**A** ⇒ a afirmação III.

**B** ⇒ a afirmação II.

**C** ⇒ as afirmações I e III

**D** ⇒ as afirmações II e III

42) A digestão é o conjunto de processos pelos quais os alimentos são quebrados e transformados em substâncias assimiláveis pelas células. Costuma ser dividida em: digestão mecânica, que consiste na trituração dos alimentos, e digestão química, que é a quebra das moléculas orgânicas por ação de enzimas hidrolíticas.

**Todas** as etapas da digestão química descritas a seguir estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A amilase salivar, também chamada de ptialina, está presente na saliva, e atua sobre as grandes moléculas de amido e de glicogênio do alimento.

**B** ⇒ As carboidrases, como a lactase e sacarase, são enzimas presentes na bile e que atuam principalmente na primeira porção do intestino delgado. São produzidas pelo fígado.

**C** ⇒ A pepsina é a principal enzima ativa no suco gástrico, digere proteínas quebrando as ligações peptídicas entre certos aminoácidos. É produzida por glândulas presentes na parede estomacal.

**D** ⇒ A lipase está presente no suco pancreático e na saliva, digere lipídios, transformando-os em ácidos graxos e glicerol. É produzida no pâncreas e atua no duodeno.

43) O gás carbônico necessário para a realização da fotossíntese vegetal penetra nas folhas através de estruturas denominadas estômatos (do grego *stoma*, boca). A abertura e o fechamento dos estômatos dependem de diversos fatores, principalmente da luminosidade, da concentração de gás carbônico e do suprimento hídrico.

A respeito do comportamento dos estômatos, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*Os estômatos tendem a fechar quando a intensidade luminosa é \_\_\_\_\_, ou a concentração de CO<sub>2</sub> no mesófilo foliar é \_\_\_\_\_. Ao contrário, eles tendem a abrir quando o suprimento de água nas raízes é \_\_\_\_\_.*

**A** ⇒ alta - baixa - baixo

**B** ⇒ baixa - baixa - alto

**C** ⇒ baixa - alta - alto

**D** ⇒ alta - alta - baixo

44) Um cruzamento entre uma fêmea duplo-heterozigota (AaBb) com um macho duplo recessivo revelou a seguinte proporção genotípica entre os descendentes: 40% AaBb, 40% aabb, 10% Aabb, 10% aaBb.

Assim, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Não há evidência que tenha ocorrido permutação na formação dos gametas.

**B** ⇒ A segregação observada dos genes está de acordo com a Segunda Lei de Mendel.

**C** ⇒ Os resultados indicam que os genes estão em ligação, a uma distância de 20 UR.

**D** ⇒ O arranjo dos genes alelos na fêmea é trans (AB/ab).

45) Os principais fatores evolutivos que afetam o equilíbrio gênico de uma população mendeliana são: a mutação, a seleção natural, a migração e a deriva gênica.

Os fatores que contribuem para o aumento da variabilidade genética de uma população são:

**A** ⇒ mutação e migração.

**B** ⇒ migração e deriva genética.

**C** ⇒ deriva genética e seleção natural.

**D** ⇒ seleção natural e mutação.

46) Sobre os biomas brasileiros, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *O Cerrado, segundo maior bioma brasileiro, se caracteriza por uma vegetação arbórea esparsa, com pequenas árvores e arbustos, muito deles com casca grossa e troncos retorcidos. Durante seis meses torna-se verdejante devido às frequentes chuvas. Nos meses restantes, torna-se pronunciadamente seco e susceptível a queimadas, às vezes espontâneas.*
- ( ) *A Caatinga ocupa cerca de 10% do território brasileiro, e é formada por plantas adaptadas ao clima seco, denominadas xeromórficas. Essas adaptações incluem folhas transformadas em espinhos, cutículas altamente impermeáveis e caules que armazenam água.*
- ( ) *Os Manguezais são compostos por ecossistemas litorâneos, com solo lodoso e salgado. Devido ao excesso de água, as plantas adaptadas a esses ambientes podem apresentar raízes especializadas com pneumatóforos, estruturas que crescem no interior do solo, facilitando a absorção do oxigênio.*
- ( ) *O Pantanal é a maior área continental periodicamente alagável do planeta. Com uma rica biodiversidade, é um bioma exclusivamente brasileiro, localizado nos Estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - F

**B** ⇒ V - V - V - V

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ V - V - F - F

## HISTÓRIA

47) A Guerra Civil da Síria trouxe novas discussões na comunidade internacional: utilização de armas químicas, direitos humanos, intervenção da ONU (Organização das Nações Unidas) no conflito. O islamismo também está em evidência em relação às suas duas principais correntes: os Sunitas e os Xiitas.

Acerca dos Sunitas e Xiitas e da própria Síria é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Em escala mundial, os sunitas são a facção islâmica mais numerosa.

**B** ⇒ O Irã, de maioria Xiita, defende o governo Sírio, sendo contrário a uma intervenção armada na região.

**C** ⇒ As divergências entre sunitas e xiitas remontam as disputas pela hegemonia do islamismo após a morte do profeta Maomé.

**D** ⇒ A Arábia Saudita, país de maioria Xiita, apoia incondicionalmente o governo de Bashar al-Assad.

48) Sobre o processo de descolonização da América espanhola e o seu contexto, analise as afirmações a seguir.

**I** *Com a liderança dos Chapetones, os cabildos declararam sua autonomia em relação à Espanha.*

**II** *O contexto das guerras napoleônicas contribuiu para a revolta criolla contra a metrópole.*

**III** *A independência dos Estados Unidos da América estimulou os movimentos emancipatórios da América espanhola, influenciados pela ideologia iluminista.*

**IV** *Influenciado pelo movimento de independência de 1822 no Brasil, os países emergentes da América espanhola, em sua maioria, adotaram a monarquia hereditária.*

**V** *A Santa Aliança, com a liderança da Espanha, enviou navios de combate numa tentativa de impedir os movimentos de emancipação na baía do Rio da Prata.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - III - IV

**C** ⇒ II - III - IV

**B** ⇒ II - III

**D** ⇒ IV - V

49) Classificada pela história como modelo clássico de Revolução Burguesa, a Revolução Francesa deu sua contribuição para o Ocidente, seja no vocabulário político ou na influência das constituições que adotaram alguns princípios da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

Sobre a revolução francesa é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ No período do Terror, os excessos de Robespierre fizeram-no perder o apoio político. Posteriormente, o próprio Robespierre foi guilhotinado.

**B** ⇒ Monarquias como a Prússia e a Áustria assinaram a declaração de Pillnitz e anunciaram a intenção de intervir militarmente na França e deter o processo revolucionário.



**C** ⇒ A Assembleia Nacional aboliu as taxas e impostos que recaíam sobre o campesinato, acabando com os vestígios do feudalismo que ainda perdurava em várias regiões francesas.

**D** ⇒ Os jacobinos defendiam posições moderadas e representavam, sobretudo, os interesses da alta burguesia e do primeiro Estado.

**50)** Durante o período da Guerra Fria as ideias do pan-africanismo e o pan-arabismo foram relevantes na afirmação de diversos movimentos de libertação e de independência na África e Oriente Médio.

Acerca desses movimentos e de suas proposições e correlações é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Das potências europeias coloniais, França e Reino Unido apoiaram a agenda dos dois movimentos, já que viam os mesmos como forma de impedir a expansão dos interesses soviéticos na África e no Oriente Médio.

**B** ⇒ No Oriente Médio, o pan-arabismo teve no presidente egípcio Gamal Abdel Nasser uma de suas principais lideranças. Nasser defendia a união dos povos árabes contra a forte presença dos EUA e de Israel.

**C** ⇒ O pan-africanismo inspirou vários movimentos de libertação nesse continente. A intenção de criar “uma identidade africana” era instrumento ideológico de aproximação dos povos na luta contra as metrópoles.

**D** ⇒ Outro alvo do movimento pan-africanista era o racista regime sul-africano que se perpetuou no poder através do Apartheid, por décadas.

**51)** As culturas da cana-de-açúcar e do café ilustram muito bem alguns aspectos da economia brasileira desde a colônia até o período republicano.

Acerca das mesmas e de suas correlações internas e externas é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Os acordos de Taubaté em 1920 definiram claramente espaços e zonas de produção açucareira e cafeeira no Brasil. Dessa forma, evitava-se a superprodução e a baixa do preço no mercado internacional.

**B** ⇒ Há uma clara correlação entre esses dois produtos e o processo de inserção brasileira na economia mundial. De forma geral o Brasil (colônia e depois independente) tornou-se exportador de bens primários. Manufatura e indústria foram atividades secundárias em boa parte da História econômica brasileira.

**C** ⇒ O autoritarismo e a escravidão foram visíveis aspectos da conformação política e social do Brasil nessas duas atividades agrícolas. As grandes la-

vouras exportadoras usavam de trabalho escravo e qualquer rebelião ou contestação era reprimida com muita violência.

**D** ⇒ Em clara correlação com o perfil produtivo açucareiro e cafeeiro, o latifúndio marcou a conformação da propriedade no Brasil.

**52)** Acerca da relação entre a arte brasileira e as diversas fases da História do Brasil, analise as afirmações a seguir.

**I** *Os movimentos impressionista e expressionista brasileiros estavam ligados aos movimentos revolucionários dos anos 60 e 70 do século XX. A contestação da ditadura foi ligada às obras que retratavam os pobres, os escravos e os operários.*

**II** *A música brasileira, criativa e sofisticada, apoiou-se em suas raízes multiculturais e influenciou o movimento denominado “arte global” que, no século XXI, reúne artistas dos principais países emergentes do mundo.*

**III** *Parte do cinema brasileiro das últimas décadas tem buscado retratar graves aspectos da realidade social brasileira como a violência e a desigualdade.*

**IV** *O movimento modernista brasileiro voltou-se contra os padrões estéticos europeus. Em sua crítica da sociedade tradicional brasileira apoiou a Revolução de 30, o governo varguista e suas reformas.*

**V** *No século XIX, a pintura brasileira ainda era fortemente influenciada por padrões estéticos europeus. Parte das temáticas retratadas evocava aspectos da história política do país.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - IV

**C** ⇒ II - III - IV

**B** ⇒ III - V

**D** ⇒ III - IV - V

**53)** Acerca da Monarquia e da República na construção do Estado brasileiro é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A República brasileira passou por diversas fases. Na chamada 1ª República, apesar do discurso de mudança em relação ao período monárquico, permaneceram muitas formas autoritárias de poder como, por exemplo, a estrutura oligárquica.

**B** ⇒ A Monarquia brasileira manteve a escravidão e teve sério atrito com a Grã-Bretanha, quando essa última tentou acabar com o tráfico de escravos no século XIX.

**C** ⇒ A transição da Monarquia para a República envolveu um conflito grave entre a aristocracia agrária do nordeste e do sudeste contra os movimentos modernizadores centrados no exército e na burguesia industrial de São Paulo.

**D** ⇒ Em 1993 houve um plebiscito no Brasil que contrapôs Monarquia e República. A República foi vitoriosa e manteve-se como a forma de governo no país.

## GEOGRAFIA

**54)** Assinale com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Uma das fontes da concentração de terras no Brasil nas mãos de poucos está na Lei de Terras de 1850.*
- ( ) *A expansão do agronegócio no meio rural brasileiro tem aumentado a produção e provocado o êxodo rural.*
- ( ) *O agrobusiness tem levado o conflito para o campo brasileiro, principalmente com o Movimento dos Sem Terras.*
- ( ) *A questão agrária brasileira está praticamente resolvida com a distribuição de terras através da Reforma Agrária.*
- ( ) *Um dos graves problemas do meio rural é o uso intensivo de produtos químicos e de sementes geneticamente modificadas.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ F - V - F - V - F
- B** ⇒ V - F - V - F - V
- C** ⇒ F - F - V - F - V
- D** ⇒ V - V - V - F - V

**55)** “Podemos definir bioma como um conjunto de ecossistemas que funcionam de forma estável. Um bioma é caracterizado por um tipo principal de vegetação (num mesmo bioma podem existir diversos tipos de vegetação). Os seres vivos de um bioma vivem de forma adaptada às condições da natureza (vegetação, chuva, umidade, calor, etc) existentes. Os biomas brasileiros caracterizam-se, no geral, por uma grande diversidade de animais e vegetais (biodiversidade)”.

Fonte:  
[http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas\\_brasileiros.htm](http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas_brasileiros.htm)

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

- A** ⇒ Pelo que se depreende do texto, nos diferentes biomas encontramos ecossistemas diversos, isto é, cada bioma pode conter vários ecossistemas.
- B** ⇒ Biomas e ecossistemas são sinônimos, com características distintas.
- C** ⇒ A diversidade biológica é maior nos ecossistemas que nos biomas.
- D** ⇒ Os ecossistemas brasileiros apresentam maior diversidade biológica que os biomas.

**56)** Correlacione as regiões catarinenses com sua caracterização.

- ( 1 ) *Planalto Norte*
- ( 2 ) *Planalto Sul*
- ( 3 ) *Meio-Oeste*
- ( 4 ) *Nordeste*
- ( 5 ) *Sul*

- ( ) *Porção do território ocupada a partir da expansão paulista, onde se desenvolve a atividade econômica da pecuária.*
- ( ) *Região onde a ocupação eslava, proveniente do Paraná, faz-se mais evidente.*
- ( ) *Área de forte desenvolvimento econômico, tendo como centro urbano principal a cidade de Joinville.*
- ( ) *Região de ocupação recente (século XX), a partir da expansão de descendentes gaúchos.*
- ( ) *Polo econômico vinculado à indústria de transformação e ao extrativismo mineral.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 3 - 4 - 1 - 5 - 2
- B** ⇒ 4 - 5 - 2 - 1 - 3
- C** ⇒ 2 - 1 - 4 - 3 - 5
- D** ⇒ 5 - 2 - 3 - 4 - 1

**57)** “É comum um telefone celular ir ao lixo com menos de oito meses de uso ou uma impressora nova durar apenas um ano. Em 2005, mais de 100 milhões de telefones celulares foram descartados nos Estados Unidos. Uma CPU de computador, que nos anos 1990 durava até sete anos, hoje dura dois anos. Telefones celulares, computadores, aparelhos de televisão, câmeras fotográficas caem em desuso e são descartados com uma velocidade assustadora. Bem-vindo ao mundo da obsolescência planejada”.

Fonte: Revista Fórum, número 74, setembro de 2013.

A partir da leitura do texto acima, assinale a alternativa **correta**.

- A** ⇒ A obsolescência é planejada pelos próprios consumidores, que detêm o controle do consumo, bem como do padrão de qualidade dos produtos consumidos.
- B** ⇒ A mudança dos bens de consumo citados é um processo natural, decorrente do crescimento econômico e do aumento do poder aquisitivo da população.
- C** ⇒ A obsolescência de que fala o texto é o resultado de um modelo de consumo e de crescimento irracional, que leva a não sustentabilidade ambiental.

**D** ⇒ O padrão de sociedade citado é a “sociedade de consumo”, que teve seu início na sociedade americana com o “american way of life” e cujo modelo se espalhou pelo mundo, atingindo todos os países.

58) Analise as afirmações a seguir.

**I** A chamada Primavera Árabe tem início com a morte do tunisiano Mohamed Bouazizi, que ateou fogo ao próprio corpo, levando a uma mudança nos países de religião islâmica.

**II** As redes sociais tiveram papel significativo nos movimentos sociais do mundo árabe, haja vista que nestes países há forte controle desses meios de comunicação.

**III** A queda de todos os governos do mundo árabe trouxe a democracia para esses países, que eram governados por ditadores.

**IV** No Egito, a queda de Hosni Mubarak levou à realização de eleições após 30 anos de governo ditatorial.

**V** Atualmente, no Egito, assistimos a conflitos entre os militares, os quais derrubaram o presidente eleito e aqueles que desejam o retorno de Mohamed Mursi.

Todas as afirmações corretas estão em:

**A** ⇒ I - II - IV - V

**C** ⇒ III - IV - V

**B** ⇒ I - II - III - IV

**D** ⇒ II - IV - V

59) Assinale a alternativa correta.

**A** ⇒ As redes sociais, como o *facebook*, possibilitam a aproximação das pessoas, eliminando, assim, o isolamento que estas teriam sem a presença dessas redes.

**B** ⇒ As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aumentaram exponencialmente a quantidade de informação ao mesmo tempo em que não significou aumento do conhecimento.

**C** ⇒ O desenvolvimento tecnológico pouco alterou a relação das sociedades com seus espaços geográficos.

**D** ⇒ A produção de bens materiais pela atividade industrial sofreu alteração com as novas tecnologias, mas não alterou a relação de trabalho.

60) “As cidades são o principal local onde se dá a reprodução da força de trabalho. Nem toda melhoria das condições de vida é acessível com melhores salários ou com melhor distribuição de renda. Boas condições de vida dependem, frequentemente, de políticas públicas urbanas - transporte, moradia, saneamento, educação, saúde, lazer, iluminação pública, coleta de lixo, segurança. Ou seja,

a cidade não fornece apenas o lugar, o suporte ou o chão para essa reprodução social. Suas características e até mesmo a forma com se realizam fazem a diferença”.

Fonte: Revista Fórum, número 73, agosto de 2013.

Analisando o texto, marque com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

( ) A cidade é um espaço complexo, onde diversos interesses estão em jogo: aqueles que dela necessitam para sua reprodução (os trabalhadores) e aqueles que dela retiram lucro (os capitalistas).

( ) As políticas públicas podem melhorar a vida nas cidades, possibilitando aos que nela vivem uma maior qualidade de vida.

( ) As políticas públicas citadas no texto se distribuem igualmente pelo espaço urbano de acordo com as condições salariais de seus habitantes, sendo a todos acessíveis.

( ) O acesso a bens coletivos urbanos é uma forma de distribuição indireta de renda àquela parcela da população que tem na cidade o espaço de reprodução de sua força de trabalho.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - V - F - V

**C** ⇒ F - F - V - V

**B** ⇒ V - F - F - V

**D** ⇒ V - V - F - V

TABELA PERIÓDICA

1A																0					
1 H 1,008	2A										3A					4A	5A	6A	7A	2 He 4,003	
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,811	6 C 12,011	7 N 14,007	8 O 15,999	9 F 18,998	10 Ne 20,180				
11 Na 22,990	12 Mg 24,305	3B					4B	5B	6B	7B	8B			1B	2B	13 Al 26,982	14 Si 28,086	15 P 30,974	16 S 32,066	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948
19 K 39,098	20 Ca 40,078	21 Sc 44,956	22 Ti 47,867	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,693	29 Cu 63,546	30 Zn 65,39	31 Ga 69,723	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,904	36 Kr 83,80				
37 Rb 85,468	38 Sr 87,62	39 Y 88,906	40 Zr 91,224	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,29				
55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57-71 La-Lu	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,85	75 Re 186,21	76 Os 190,23	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,38	82 Pb 207,2	83 Bi 208,98	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)				
87 Fr (223)	88 Ra 226,03	89-103 Ac-Lr	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (265)													

57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm (145)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97
89 Ac 227,03	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np 237,05	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)

**Rf**, rutherfordóidio, do nome E. R. Rutherford, físico e químico da Nova Zelândia. **Db**, dúbnio, do nome Dubna, local do Instituto Nuclear em Dubna, Rússia onde foi sintetizado este elemento. **Sg**, seabórgio, do nome Glenn T. Seaborg, químico nuclear americano. **Bh**, bório, do nome Niels Bohr, físico dinamarquês. **Hs**, hássio, do nome em latim Hassias, que significa Hess (um estado da Alemanha). **Mt**, meitnério, do nome Lise Meitner, física austríaca.

# Rascunho para Redação

Título: \_\_\_\_\_

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_