



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
VESTIBULAR DE INVERNO 2014

1ª etapa: **Conhecimentos Gerais e Língua Estrangeira**
2ª etapa: **Redação**



INSTRUÇÕES GERAIS

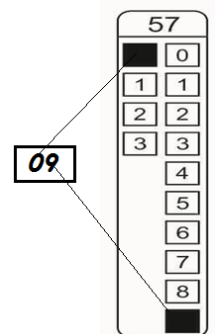
- Verifique se este caderno contém cinquenta e seis questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique o fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 07	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	29 a 35	Química
08 a 14	Matemática	36 a 42	Geografia
15 a 21	Física	43 a 49	História
22 a 28	Biologia	50 a 56	Língua Estrangeira

- As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para redação e preenchimento do cartão de respostas.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet a partir das 17h00min do dia 30 de julho de 2014, no site cps.uepg.br/vestibular mediante sua senha e protocolo de inscrição no vestibular.
- Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no concurso vestibular serão somente os cartões de registros de respostas e a parte da folha de redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ASSINE no local indicado.
- PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09** como resposta para ela, o cartão de respostas teria que ser preenchido da maneira indicada ao lado.



**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA
EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Todos os cursos, exceto Medicina.**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 22 DE JANEIRO DE 2015			1ª CHAMADA – 23 DE JANEIRO DE 2015		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	integral	08h30min
Artes - licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min
MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 29 DE JANEIRO DE 2015			LISTA DE ESPERA – 30 DE JANEIRO DE 2015		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	integral	08h30min
Artes - licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Curso de Medicina
Campus em Uvaranas – Bloco E**

1ª CHAMADA – 11 DE MAIO DE 2015				LISTA DE ESPERA – 18 DE MAIO DE 2015			
CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E	CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA.

FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS DE QUE DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, usando caneta esferográfica com tinta azul-escuro ou preta, escrita grossa e de material transparente. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação ser avaliada com nota zero.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS,
COLOCANDO UM TÍTULO.**

Leia os fragmentos de textos de um economista e de dois filósofos que tratam dos "rolezinhos". A partir das opiniões dos textos, elabore um texto **DO GÊNERO OPINIÃO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o "rolezinho". Você deverá escolher **UMA** das opções abaixo para desenvolver seu texto, apresentando argumentos em defesa da sua posição:

- ☞ O "rolezinho" é resultante de uma "sociedade-moda".
- ☞ O "rolezinho" é resultante de uma atitude politicamente correta.
- ☞ O "rolezinho" é uma atitude que limita o direito de ir e vir do outro.

TEXTO 1

A ocorrência dos rolezinhos despertou minha curiosidade pelo assunto, principalmente em razão de palestra a que assisti no Brasil, ministrada por Gilles Lipovetsky, um filósofo francês que analisa a realidade sócio-histórica e, dentro dela, fenômenos como o consumo, a moda e o luxo. São temas também da seara de economistas, como eu, e pelo que li nos jornais, os rolezinhos são muito focados na moda e no consumo, o que para eles constitui um luxo. Na realidade sócio-histórica atual, Lipovetsky identificou o que chamou de hipermodernismo. Num trecho em que explica o conceito, afirma que (...) "no cerne do novo arranjo do regime do tempo social, temos: (1) a passagem do capitalismo de produção para uma economia de consumo e de comunicação de massa; e (2) a substituição de uma sociedade rigorístico-disciplinar por uma "sociedade-moda" completamente reestruturada pelas técnicas do efêmero, da renovação e da sedução permanentes".

Adaptado de: **Roberto Macedo***. O Estado de São Paulo.
*Roberto Macedo é economista (UFMG, USP e HARVARD) e consultor econômico e de ensino superior.

TEXTO 2

Rolezinho liga-se ao politicamente correto

(...) o filósofo Luiz Felipe Pondé aponta que uma das raízes do comportamento veio da "esquerda universitária". "É tipo: não conseguimos destruir o capitalismo, vamos fazer com que o shopping center respeite determinadas coisas". Pondé lembra que o politicamente correto nasceu nos Estados Unidos, durante a luta pelo movimento dos direitos civis. "Você começa a conviver com grupos em determinados espaços e deve aprender a se comportar com eles. Você fazia piada de "X", agora convive com "X" e passa a ter que tomar cuidado. É a ideia que, se você muda a forma de uma pessoa falar, você muda o jeito de a pessoa pensar." Na visão do filósofo, o politicamente correto acabou se transformando em uma forma de censura, "de corporativismo, de acuar pessoas, de criar medos de dizer determinadas coisas, de acusá-la de racismo, sexismo." "Não estou dizendo que não existem as coisas, mas o politicamente correto se transformou numa forma de acuar grupos que não partilham de suas ideias, de difamar os outros."

Adaptado de: <http://noticias.band.uol.com.br/cidades/noticia/100000658606/rolezinho-esta-ligado-ao-politicamente-correto-diz-filosofo.html>

TEXTO 3

Decifrando os rolezinhos

Corredores de shoppings não podem ser equiparados a ruas ou praças. Os primeiros são locais que pertencem a empresas, os segundos são locais públicos. Não se pode confundir um local com acesso público com um local público. Se os corredores de shoppings são "ocupados" por grupos de centenas ou milhares de pessoas correndo de um lugar para outro, os frequentadores habituais desses estabelecimentos privados não têm mais nenhuma liberdade de ir e vir. Corredores de shoppings não são pensados como locais para manifestações públicas, estão voltados para sua atividade-fim, que é comercial. Não se pode aplicar a eles a lógica das ruas e praças, que obedecem, isso sim, a outras finalidades.

Adaptado de: **Denis Lerrer Rosenfield***. <http://estadao.com.br/noticias/impresso/decifrando-os-rolezinhos.1123366>.

*Denis Lerrer Rosenfield é professor de filosofia na UFRGS.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Chuva de saúde no Cerrado

Ao analisar o conteúdo de agentes antioxidantes em frutas do Cerrado, pesquisadores brasileiros fizeram uma descoberta interessante: comparadas à fruta mais consumida para fins terapêuticos no Hemisfério Norte, a maçã, as nossas são bem mais saudáveis. Aquela história de que uma maçã ao dia deixa a pessoa sadia vai mudar, pelo menos por aqui. Em termos de terapia antiestresse e antirradicais livres, as frutas do Cerrado deixam a maçã para trás. É o que mostra um estudo da doutora Sandra Arruda e de colaboradores da Universidade de Brasília, publicado na Revista PLOS One.

O Cerrado é um bioma de pouca umidade e solo ácido e pobre, parecido com a Savana africana. Mas apresenta uma diversidade de flora impressionante: são mais de 1,1 mil espécies, 40% delas nativas. Esse ambiente hostil à vegetação funcionaria como um filtro, de forma a selecionar as espécies mais resistentes ao estresse oxidativo que causa o envelhecimento e a morte celular em plantas e animais. Esses mecanismos de defesa desenvolvidos pelas plantas podem ser usados em humanos como anti-inflamatórios, anti-hipertensivos e até como drogas anticâncer. A busca de novas moléculas terapêuticas na nossa natureza é um desafio enfrentado pelos cientistas brasileiros, já que recursos da indústria e do governo começaram a brotar nos últimos anos. E a riqueza de nossa flora atrai interesses de toda a comunidade científica mundial.

O estudo comparou 12 espécies nativas de frutas do Cerrado com a maçã: foram o araticum, o baru, a cagaita, o cajuzinho, a guabiroba, o ingá, o jatobá, o jenipapo, a jurubeba, a lobeira, a mangaba e o tucum. Os cientistas colheram um quilo desses frutos e extraíram os princípios ativos antioxidantes conhecidos: flavonóis, flavonoides amarelos, antocianinas, vitamina C e carotenos. Depois, mediram suas concentrações nos extratos das frutas e avaliaram suas capacidades de neutralizar radicais livres em várias reações químicas, comparando cada uma das frutas com a maçã. E concluíram: nove das 12 frutas (...) tinham altas concentrações de fenóis, além de mais capacidade antioxidante.

Adaptado de: Revista Carta na Escola, outubro de 2013, número 80, página 46, tema Biologia por Rogério Tuma.

01 – Com relação ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) A extrema umidade do solo, aliada à sua acidez, permite o desenvolvimento de uma diversidade maior da flora no Cerrado.
- 02) As condições climáticas adversas do Cerrado selecionam naturalmente as espécies da flora ali existentes, no que diz respeito à sua resistência.
- 04) A comunidade científica brasileira perece com a falta de investimento para implementar as pesquisas de moléculas terapêuticas naturais.
- 08) Três frutas nativas do Cerrado não superam a capacidade antioxidante da maçã.

02 – Assinale o que for correto quanto à estrutura do texto.

- 01) Foi empregada uma metáfora no título do texto para enfatizar a grande quantidade de frutas nativas no Cerrado.
- 02) O termo "nossas" presente ao final do 1º período do 1º parágrafo é um pronome possessivo substantivo, pois substitui a palavra "descobertas" anteriormente mencionada.
- 04) O verbo "brotar" presente no penúltimo período do 2º parágrafo apresenta um sentido conotativo no texto.
- 08) O 1º parágrafo do texto inicia com uma oração reduzida de infinitivo e pode ser desenvolvida para uma oração subordinada adverbial temporal.

03 – Ao final do 1º período do texto aparece a oração "...as nossas são bem mais saudáveis." estabelecendo uma comparação entre as frutas do Cerrado e a maçã. Com relação aos períodos que apresentam essa mesma circunstância, assinale o que for correto.

- 01) O araticum e o tucum são mais ricos em flavonoides do que a maçã.
- 02) O solo da Região Sul é menos pobre em umidade que o do Cerrado.
- 04) Quanto mais exposição aos radicais livres, maior é a chance de sermos acometidos de câncer.
- 08) As pesquisas sobre a concentração de antioxidantes nas frutas do Cerrado estão tão avançadas que ampliam as esperanças para a descoberta de drogas anticâncer.

04 – Com relação aos conectivos, em destaque abaixo, empregados como elementos de coesão no texto, assinale o que for correto.

- 01) "**Mas** apresenta uma diversidade de flora..." (2º período do 2º parágrafo) – conjunção coordenativa adversativa.
- 02) "...**já que** recursos da indústria e do governo começaram..." (penúltimo período do 2º parágrafo) – locução conjuntiva adverbial causal.
- 04) "...colheram um quilo desses frutos **e** extraíram..." (2º período do 3º parágrafo) – conjunção coordenativa aditiva.
- 08) "...as espécies mais resistentes ao estresse oxidativo **que** causa o envelhecimento..." (3º período do 2º parágrafo) – pronome relativo.

05 – Foi empregada a crase no 1º período do 1º parágrafo (...comparadas à fruta...) e no 3º período do 2º parágrafo (...hostil à vegetação...). Assinale o que for correto quanto ao uso da crase.

- 01) O açaí é consumido à centenas de anos pela população indígena do Brasil.
- 02) Algumas frutas podem ser encontradas por preços mais baratos devido às grandes produções.
- 04) As frutas nativas devem chegar à mesa de todos se houver incentivo à pesquisa sobre o seu potencial nutritivo.
- 08) A maçã, que sempre teve a fama de ser saudável, foi comparada às frutas do Cerrado.

06 – Assinale o que for correto sobre a obra "O Grande Mentecapto", de Fernando Sabino.

- 01) Em sua infância, Geraldo Viramundo, protagonista de "O Grande Mentecapto", torna-se um herói na escola devido à proeza de ter feito parar uma locomotiva.
- 02) Tanto o teatro quanto o cinema fizeram adaptações de "O Grande Mentecapto" (concluído em 1979), obra esta que recebeu o prêmio Jabuti.
- 04) Em determinadas cenas da obra "O Grande Mentecapto", sucedem-se longas e detalhadas descrições sobre a religiosa vida no seminário de Geraldo Boaventura (o Viramundo). É interessante que tais cenas não percam a verossimilhança, apesar de o narrador deixar claro que o protagonista é meramente ficcional, pois jamais poderia ter existido historicamente.
- 08) Em certa cena, Geraldo quase morre atropelado por um trem, ao deitar na linha e tentar pará-lo pela segunda vez, aos 35 anos.

07 – Assinale o que for correto sobre o eu-lírico na obra "O Aprendiz de Feiticeiro", de Mário Quintana.

- 01) O eu-lírico de "O Aprendiz de Feiticeiro" revela, não raro, um desejo de evasão do real pelo subterfúgio da fantasia e da imaginação.
- 02) Algumas características que evidenciam o eu-lírico quintaneano em "O Aprendiz de Feiticeiro" são: focalização em questões sociais sem distorções; temas cosmopolitas; neoclassicismo; conservadorismo das rimas e o excessivo uso da configuração tipo soneto.
- 04) Em "O Aprendiz de Feiticeiro", nota-se a evidência de um sujeito lírico cujo estilo é distinguido, por exemplo, pelo uso de versos livres e pela sutil iconicidade imagética em alguns poemas.
- 08) "O poema é uma pedra no abismo/ O eco do poema desloca os perfis:/ Para o bem das águas e das almas/ Assassinemos o poeta". Aqui, o eu-lírico tenta atingir o destinatário, mostrando o valor ameaçador do poema tal como aquilo que se sentiria ante o abismo. Assim, sendo algo que atinge a alma do leitor, o poema desloca-o para que perceba seu próprio abismo interior.

08 – A média aritmética das notas de 20 alunos é 58. Se essas notas formam uma progressão aritmética de razão 4, assinale o que for correto.

- 01) A maior nota é 96.
- 02) A menor nota é 20.
- 04) A média aritmética das cinco maiores notas é 88.
- 08) A mediana das notas é 52.

09 – Um observador situado a 12 metros de um prédio avista o seu topo sob certo ângulo. Afastando-se em linha reta mais 20 metros percebe que o ângulo de visualização é a metade do anterior. Sendo H, em metros, a altura do prédio, assinale o que for correto.

- 01) H é um múltiplo de 6.
- 02) $H < 12$
- 04) H é um número par.
- 08) $H > 15$

10 – As dimensões de um paralelepípedo retângulo são proporcionais aos números 1, 2 e 3 e sua área total é igual a 198 cm^2 . Sobre esse paralelepípedo, assinale o que for correto.

- 01) Seu volume vale 162 cm^3 .
- 02) As suas dimensões formam uma progressão aritmética.
- 04) A soma das medidas de todas as suas arestas é 72 cm.
- 08) Sua diagonal é maior que 11 cm.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

11 – Ao dividir o Polinômio $P(x)$ por $x - 2$, obtem-se o quociente $2x^2 + 5$ e o resto 3. Nessas condições, assinale o que for correto.

- 01) $P(x)$ é divisível por $x + 1$.
- 02) $P(x)$ é um polinômio do 3º grau.
- 04) $P(0) = -7$.
- 08) O termo independente de x no polinômio vale 11.

12 – Sobre arcos e ângulos, assinale o que for correto.

- 01) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio que está marcando 1 hora e 40 minutos é 170° .
- 02) Um trem desloca-se na velocidade constante de 60 km/h num trecho circular de raio igual a 500 m. Então, em um minuto ele percorre um arco de 2 rad.
- 04) Uma pessoa caminhando em volta de uma praça circular descreve um arco de 160° ao percorrer 120 m. O diâmetro da praça é maior que 100 m.
- 08) Em 50 minutos, o ponteiro dos minutos de um relógio percorre $\frac{5\pi}{3}$ rad.

13 – Sendo P_1 , P_2 e P_3 , respectivamente, as probabilidades de ocorrência dos eventos abaixo, assinale o que for correto.

- ↻ E_1 : Em três lançamentos sucessivos de uma moeda, dar 3 caras.
 - ↻ E_2 : Sair uma bola verde de uma urna com 4 bolas verdes e 6 brancas.
 - ↻ E_3 : Sortear um múltiplo de 5 dentre 30 cartelas numeradas de 1 a 30.
- 01) $P_3 > P_1$
 - 02) $P_1 > P_2$
 - 04) $P_2 = 2P_3$
 - 08) $P_1 + P_3 > P_2$

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

14 – Numa pesquisa realizada com 60 pessoas sobre a preferência pelos produtos A e B, constatou-se que:

- ↻ o número de pessoas que gostam somente do produto A é o dobro do número de pessoas que não gostam de nenhum dos dois produtos;
- ↻ o número de pessoas que gostam somente do produto B é o triplo do número de pessoas que gostam de ambos os produtos;
- ↻ o número de pessoas que gostam de pelo menos um dos produtos é 48.

Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) O número de pessoas que gostam do produto B é 20.
- 02) O número de pessoas que gostam do produto A é 30.
- 04) O número de pessoas que não gostam de nenhum dos produtos é 12.
- 08) O número de pessoas que gostam de ambos os produtos é 6.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FÍSICA

15 – Sobre trabalho e energia mecânica, assinale o que for correto.

- 01) A energia cinética de um corpo é proporcional ao produto da sua massa pelo quadrado da sua velocidade.
- 02) Um corpo lançado verticalmente para cima no vácuo, tem durante o movimento de ascensão, sua energia cinética transformada em energia térmica.
- 04) O trabalho da força resultante que age sobre um corpo para deslocá-lo entre dois pontos corresponde à variação da energia potencial do corpo entre os dois pontos considerados.
- 08) Em um sistema conservativo, a energia mecânica total do sistema se mantém constante.

16 – Sobre os diferentes tipos de movimentos que os corpos podem executar, assinale o que for correto.

- 01) Um corpo está em movimento, relativamente a um dado referencial, quando sua posição varia com o tempo.
- 02) Quando um corpo executa um movimento rotacional, todos os seus pontos apresentam a mesma velocidade angular.
- 04) Movimento acelerado é aquele durante o qual o módulo da velocidade escalar aumenta com o tempo.
- 08) Quando um corpo rígido executa um movimento translacional, todos os pontos do corpo têm a mesma velocidade e a mesma aceleração.

17 – Sobre o calor e seus processos de transmissão, assinale o que for correto.

- 01) Em um processo de condução, o calor se propaga devido à agitação térmica dos átomos que constituem o material, mas sem que ocorra transporte de matéria durante o processo.
- 02) Quando sobre um corpo incide radiação, o aumento da sua temperatura é inversamente proporcional a sua capacidade de absorver a radiação.
- 04) Nos meios fluidos, a transmissão do calor ocorre, preferencialmente, por convecção.
- 08) Para ocorrer a transmissão de calor entre dois corpos é necessário haver uma diferença de energia e igualdade de temperatura entre os mesmos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

18 – Sobre ondas e fenômenos ondulatórios, assinale o que for correto.

- 01) Onda constitui uma perturbação que se propaga entre dois pontos de um meio, transferindo energia e matéria entre os pontos.
- 02) Ondas podem ser classificadas quanto à sua natureza em mecânicas e eletromagnéticas e, quanto à direção de propagação em longitudinais e transversais.
- 04) As ondas podem sofrer os fenômenos de reflexão, refração, difração e polarização.
- 08) A reflexão do som pode provocar o fenômeno do eco.

19 – Sobre os conceitos fundamentais e os princípios da ótica geométrica, assinale o que for correto.

- 01) Um feixe luminoso é constituído por um conjunto de raios de luz e pode ser convergente, divergente ou paralelo.
- 02) A reflexão da luz pode ser regular ou difusa, sendo essa última a responsável pela visão dos objetos a nossa volta.
- 04) A refração da luz pode ser entendida como a variação do índice de refração da luz ao passar de um meio para outro.
- 08) O arco-íris é um fenômeno atmosférico, determinado pela polarização da luz solar no interior de gotículas de água, em suspensão no ar.

20 – Sobre a natureza dos corpos, eletrizados ou neutros, assinale o que for correto.

- 01) Em um corpo eletrizado, o número de cargas elétricas positivas e negativas não são iguais.
- 02) Quando atritados, dois corpos neutros, constituídos por materiais diferentes, eletrizam-se com cargas de sinais contrários, devido ao princípio da conservação da carga elétrica.
- 04) Um corpo neutro não possui cargas elétricas.
- 08) Ao aproximar um condutor eletrizado de um condutor neutro, sem haver contato, o neutro continua com carga total nula, porém, é atraído pelo eletrizado.

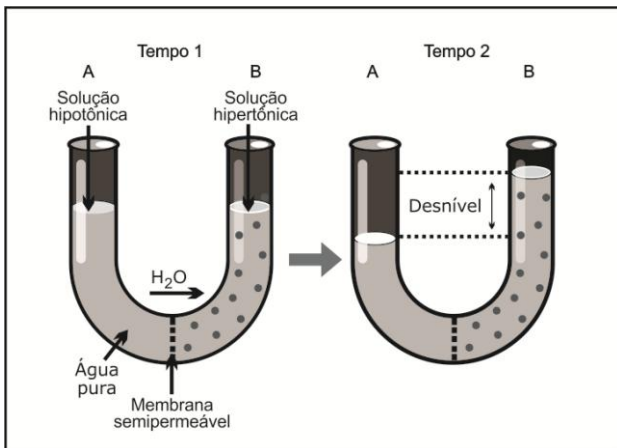
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

21 – Sobre o movimento de uma partícula eletricamente carregada em um campo magnético uniforme, assinale o que for correto.

- 01) Se a direção da velocidade da partícula for oblíqua à direção do campo magnético, a partícula descreverá uma trajetória retilínea.
- 02) Se a direção da velocidade da partícula e a direção do campo magnético forem paralelas, a força magnética sobre a partícula será nula.
- 04) A trajetória da partícula será circular se a direção da sua velocidade for perpendicular à direção do campo magnético.
- 08) Se a direção da velocidade da partícula e a direção do campo magnético forem perpendiculares, a força magnética sobre a partícula modificará sua energia cinética.

BIOLOGIA

22 – No esquema abaixo, a água pura (A) foi inicialmente separada de uma solução aquosa de açúcar (B) por uma membrana semipermeável. Com relação à osmose observada nesse experimento, assinale o que for correto.



Adaptado de: Lopes, S; Rosso, S. Bio. Volume 1. 2ª ed. Editora Saraiva. São Paulo, 2010.

- 01) O desnível gradualmente formado entre os tempos 1 e 2 vai tornando cada vez mais difícil a passagem de água para o lado B.
- 02) O sistema não entrará em equilíbrio devido à impossibilidade de o soluto passar do lado B para o lado A.
- 04) O desnível formado no tempo 2 se dá por osmose, ou seja, a passagem de açúcar para o lado A.
- 08) Em certo estágio, quando o retorno da água devido ao desnível equilibrar a tendência de passagem de água do lado menos concentrado para o hipertônico, o sistema entrará em equilíbrio: a cada molécula de água que passar para um lado corresponderá outra que passará em sentido contrário.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23 – Modificações no material genético da célula são chamadas mutações. As mutações podem ser pontuais, isto é, pequenas alterações na sequência ou no número de nucleotídeos que ocorrem no momento da duplicação do DNA. Com relação às mutações gênicas e suas consequências para os humanos, assinale o que for correto.

- 01) As mutações de deleção ou adição de bases nos exons nunca levam a alteração das proteínas.
- 02) Um exemplo de mutação ponto pode ser visualizado em humanos no alelo da hemoglobina (Hb α). Nesse caso, a translocação do cromossomo X para o autossomo 1 leva a formação do alelo defeituoso (Hb δ).
- 04) Mutações gênicas pontuais podem ser de substituição, deleção ou adição de nucleotídeos na molécula de DNA.
- 08) Existem mutações pontuais de substituição de nucleotídeos que não levam à alteração da sequência de aminoácidos na proteína. Isso se dá quando ambas as condições (normal e mutante) codificam para o mesmo aminoácido.

24 – Nos humanos, a espécie *Trypanosoma cruzi* causa a doença de Chagas, e as espécies *Leishmania chagasi* e *Leishmania braziliensis* causam as leishmanioses. Com relação às características gerais dessas parasitoses, seus vetores e consequências, assinale o que for correto.

- 01) O *Trypanosoma cruzi* apresenta certa seletividade pela musculatura cardíaca, causando hipertrofia do coração e determinando disfunção cardíaca. Também pode causar aumento e disfunção de outros órgãos, como esôfago, baço e fígado.
- 02) Percevejos hematófagos pertencentes ao grupo dos triatomídeos constituem os vetores que transmitem o *Trypanosoma cruzi*. Dentre eles, o mais importante é o *Triatoma infestans*, conhecido como barbeiro.
- 04) A leishmaniose tegumentar americana, causada pela *Leishmania braziliensis*, e a leishmaniose visceral americana, causada pela *Leishmania chagasi*, têm transmissão pela picada de fêmeas de diferentes espécies de mosquitos do gênero *Lutzomyia*, denominados também de flebotomos.
- 08) A leishmaniose visceral americana provoca principalmente febre, lesões nas vísceras, aumento do fígado, aumento do baço e anemia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

25 – Nos últimos anos foi reaberta a discussão do cultivo da maconha para fins medicinais. Alguns países liberam esse tipo de utilização com regras de cultivo e comercialização. Entre as plantas medicinais, assinale o que for correto em relação às características fisiológicas e terapêuticas.

- 01) Deixando de lado a discussão dos malefícios que a maconha pode acarretar, a sua utilização como medicamento pode auxiliar no tratamento de algumas doenças, como câncer e AIDS (combate as náuseas e estimula o apetite), glaucoma (alivia a pressão ocular), epilepsia (evita as convulsões) e esclerose múltipla (diminui espasmos musculares).
- 02) A colchicina é um produto com atividade de bloquear o fuso mitótico, por isso, pode ser útil na regressão de algumas formas de câncer.
- 04) Os metabólitos secundários de algumas plantas, denominados de princípios ativos, não podem alterar a fisiologia do ser humano.
- 08) O *Papaver somniferum* é a papoula fornecedora do ópio. Essa planta produz alcaloides como a morfina, que é um potente analgésico, e a codeína, que é um antitússico, entre outros. Também é de interesse toxicológico, pois é ilegalmente usado para a síntese de heroína.

26 – Os anfíbios foram os primeiros vertebrados que conquistaram o ambiente terrestre. Evoluíram a partir de um grupo de peixes sarcopterígeos. Com relação às características morfoanatômicas e fisiológicas dos anfíbios, assinale o que for correto.

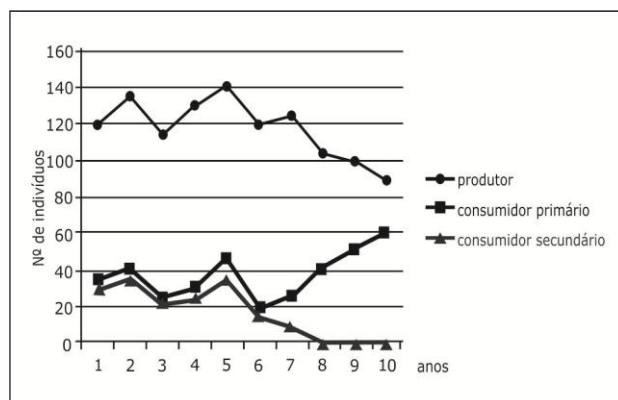
- 01) Os ovos dos anfíbios não apresentam estruturas que impeçam a perda de água e, por isso, não são viáveis em ambiente seco.
- 02) Como estrutura de defesa, os anfíbios possuem glândulas de veneno na pele. Alguns possuem pele com coloração de advertência aos predadores, a chamada coloração aposemática.
- 04) A respiração dos anfíbios é exclusivamente cutânea.
- 08) Os sapos, rãs, pererecas e salamandras se alimentam somente de fitoplâncton, por isso, passam grandes períodos do dia em ambientes aquáticos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

27 – O sistema endócrino humano é complexo e com uma grande quantidade de glândulas. Elas produzem hormônios que influenciam em praticamente todas as funções do organismo, interagindo com o sistema nervoso. Com relação ao sistema endócrino, assinale o que for correto.

- 01) O sistema nervoso pode fornecer ao endócrino informações sobre o meio externo. Entretanto, o sistema endócrino não pode regular a resposta a essas informações.
- 02) A glândula pineal (ou epífise) produz o hormônio melatonina a partir da serotonina. A melatonina inibe o desenvolvimento das gônadas e está envolvida em modificações comportamentais ligadas aos ciclos de claro e escuro.
- 04) O pâncreas é uma glândula mista composta de uma região exócrina, cujas secreções formam o suco pancreático; e de uma região endócrina representada pelas ilhas pancreáticas ou ilhotas de Langerhans, que produzem os hormônios relacionados com o metabolismo da glicose (insulina e glucagon).
- 08) Os hormônios trópicos estimulam a secreção de outras glândulas endócrinas. Um exemplo desse caso é o hormônio tireoideotrópico (TSH) da adenohipófise, que atua sobre a glândula tireóidea.

28 – O gráfico representa 10 anos de avaliação de uma comunidade de uma determinada região. A comunidade está representada por uma população de produtores, uma população de consumidores primários e uma população de consumidores secundários. Com relação aos dados ilustrados no gráfico, assinale o que for correto.



- 01) Nessa comunidade, a extinção dos consumidores secundários foi dada pelo aumento da sua predação ocasionada pelo consumidor primário.
- 02) A extinção da população de consumidores secundários altera o equilíbrio das outras populações na comunidade.
- 04) Nessa comunidade, a população de consumidor secundário entra em declínio a partir do ano 5, sendo completamente extinta no ano 8.
- 08) A extinção de uma população de consumidores não altera o equilíbrio da comunidade.

QUÍMICA

29 – Sobre uma solução aquosa saturada de açúcar, à temperatura de 25°C, assinale o que for correto.

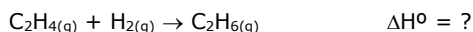
- 01) Existe apenas uma única fase.
 02) Nesse sistema tem-se dois componentes, a água e o açúcar.
 04) A água representa o solvente e o açúcar representa o soluto.
 08) Ao adicionar uma pedra de gelo nesse sistema, tem-se duas fases e três componentes.

30 – Analisando as semirreações apresentadas abaixo, assinale o que for correto.

- I) $Mg^{2+}_{(aq)} + 2 e^- \leftrightarrow Mg_{(s)}$ $E^{\circ} = - 2,36 V$
 II) $Fe^{2+}_{(aq)} + 2 e^- \leftrightarrow Fe_{(s)}$ $E^{\circ} = - 0,44 V$
 III) $2 H^{+}_{(aq)} + 2 e^- \leftrightarrow H_{2(g)}$ $E^{\circ} = 0,00 V$
 IV) $Cu^{2+}_{(aq)} + 2 e^- \leftrightarrow Cu_{(s)}$ $E^{\circ} = + 0,34 V$
 V) $Au^{3+}_{(aq)} + 3 e^- \leftrightarrow Au_{(s)}$ $E^{\circ} = + 1,42 V$

- 01) A ordem crescente do caráter redutor é $Au < Cu < H < Fe < Mg$.
 02) A tendência em sofrer oxidação do magnésio é maior que a do cobre.
 04) O metal cobre é mais nobre que o metal ferro.
 08) Os íons H^+ podem oxidar apenas os metais magnésio e ferro.

31 – Deseja-se determinar o valor de ΔH° da reação de hidrogenação do eteno, representada abaixo.



Para tanto, dispõem-se das seguintes entalpias-padrão de combustão:

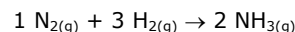
- I) $C_2H_4(g) + 3 O_2(g) \rightarrow 2 CO_2(g) + 2 H_2O(l)$ $\Delta H^{\circ}_c = -1.411,2 \text{ kJ/mol}$
 II) $H_2(g) + 1/2 O_2(g) \rightarrow H_2O(l)$ $\Delta H^{\circ}_c = -285,8 \text{ kJ/mol}$
 III) $C_2H_6(g) + 7/2 O_2(g) \rightarrow 2 CO_2(g) + 3 H_2O(l)$ $\Delta H^{\circ}_c = -1.560,7 \text{ kJ/mol}$

Assim, utilizando a Lei de Hess para calcular o valor de ΔH° desejado, assinale o que for correto.

- 01) Deve-se multiplicar a reação I por 2.
 02) Deve-se inverter a reação III.
 04) O valor do ΔH° desejado é -136,3 kJ.
 08) A reação de hidrogenação do eteno é endotérmica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

32 – Com base na equação química apresentada abaixo, considerando reagir 28 gramas de N_2 com 8 gramas de H_2 , assinale o que for correto.



Dados: 1 mol de $N_2 = 28 \text{ g}$
 1 mol de $H_2 = 2 \text{ g}$
 1 mol de $NH_3 = 17 \text{ g}$

- 01) As massas reagentes propostas estão em concentrações estequiométricas.
 02) O N_2 é o reagente limitante.
 04) Existe um excesso de 4 gramas de H_2 .
 08) Após o término da reação tem-se 34 gramas de amônia.

33 – Considerando as massas atômicas dos elementos que compõem o ácido carbônico (H_2CO_3), assinale o que for correto.

Dados: H = 1; C = 12; O = 16

- 01) Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 gramas.
 02) Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que uma molécula de hidrogênio (H_2).
 04) Um mol de ácido carbônico possui 62 gramas.
 08) Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que 1/12 do isótopo 12 de carbono.

34 – O ponto de ebulição do n-hexano (C_6H_{14}) é +69°C. No que se refere aos compostos que apresentam ponto de ebulição mais elevado que o n-hexano, assinale o que for correto.

- 01) n-Decano
 02) n-Pentano
 04) 2,3-Dimetil-butano
 08) 1-Hexanol

35 – No que se refere aos pares que apresentam ligações de hidrogênio, assinale o que for correto.

- 01) Duas moléculas de ureia (N_2H_4CO).
 02) Duas moléculas de HBr.
 04) Uma molécula de ácido acético e outra de água.
 08) Duas moléculas de éter dietílico.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

36 – Sobre características, movimentos e posição do Planeta Terra no espaço sideral, assinale o que for correto.

- 01) A forma aproximadamente esférica do Planeta Terra faz com que a intensidade de radiação solar recebida seja desigual nas diferentes latitudes.
- 02) O movimento de translação do Planeta Terra se completa em um período de cerca de 365 dias e 6 horas.
- 04) A insolação de um mesmo ponto na superfície do Planeta Terra varia ao longo do ano devido ao fato do eixo imaginário de rotação do planeta possuir uma inclinação de $23^{\circ} 27'$.
- 08) A relação entre os movimentos de Translação, Rotação e Inclinação do eixo de Rotação do Planeta Terra produz áreas que são denominadas de Zonas de Iluminação.

37 – Com relação ao desenvolvimento dos conceitos da Ciência Geográfica, assinale o que for correto.

- 01) Uma das propostas relacionadas ao conceito de território refere-se à discussão realizada por Marcelo Lopes de Souza (1995). Segundo esse autor, o território é um espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder, composto pela tríade espaço, fronteira e poder.
- 02) Segundo Milton Santos e Maria Laura Silveira (2001), vivemos um momento espacial chamado técnico-científico-informacional. Esse momento presencia uma união entre ciência e tecnologia, que iniciada a partir da década de 1970, revigora-se a partir da globalização.
- 04) Segundo o geógrafo Yi-Fu Tuan (1979), o espaço geográfico é considerado, na perspectiva da Geografia Humanista, como composto pela imbricação de relações econômicas que dão sentido à própria organização espacial.
- 08) Segundo Roberto Lobato Corrêa (1995), a Geografia, enquanto ciência social, tem por objeto de estudo a sociedade, compreensão esta orientada à ação humana, modelando a superfície da Terra.

38 – Sobre a relação entre "domínios morfoclimáticos" e território brasileiro, assinale o que for correto.

- 01) Segundo Aziz Nacib Ab'Sáber (2003), os domínios morfoclimáticos referem-se à existência de esquemas coerentes entre feições de relevo, tipos de solo, formas de vegetação e condições climático-ecológicas.
- 02) Existe no território brasileiro seis grandes domínios morfoclimáticos. Destes, quatro são intertropicais e dois são subtropicais.
- 04) Os domínios morfoclimáticos existentes no território brasileiro são: domínio Equatorial Amazônico, dos Cerrados, dos Mares de Morros, das Caatingas, das Araucárias e das Pradarias.
- 08) Os domínios morfoclimáticos ocorrem em uma área principal, com feições heterogêneas e descontínuas, a partir de suas condições fisiográficas e biogeográficas.

39 – Segundo William Frey e Zachary Zimmer (2001), em comparação com toda a história da evolução humana, só muito recentemente que as pessoas começaram a viver em aglomerações urbanas relativamente densas. No entanto, a velocidade com que as sociedades têm se urbanizado é impressionante. Assim, com relação à Geografia Urbana, assinale o que for correto.

- 01) Até 1850, nenhuma sociedade poderia ser descrita como sendo fundamentalmente urbana por natureza. Hoje, todas as nações industriais, e muitos dos países menos desenvolvidos, poderiam ser descritos como sendo sociedades urbanas.
- 02) Uma das principais diferenças entre as áreas rurais e urbanas refere-se à diversidade e à concentração de funções que caracterizam as duas áreas.
- 04) O continente europeu foi agrário até a metade do século XX, quando, a partir de incrementos nas atividades industriais, as populações que viviam no campo migraram para as cidades em busca de melhores condições de vida.
- 08) Segundo as Nações Unidas, os níveis de urbanização, medidos pelo percentual da população vivendo em áreas urbanas, estão aumentando tanto nos países menos desenvolvidos quanto nos países mais desenvolvidos. Contudo, o aumento de urbanização é mais dramático nos países mais desenvolvidos.

40 – Com relação aos fundamentos geológicos e morfológicos do território brasileiro, assinale o que for correto.

- 01) O território brasileiro está localizado na placa tectônica Sul-Americana. Portanto, suas características físicas decorrem das estruturas geológicas e morfológicas desta placa tectônica.
- 02) As estruturas originais do embasamento geológico brasileiro formaram-se na era Arqueozoica a aproximadamente 3 milhões de anos.
- 04) A plataforma Sul-Americana é composta por conjuntos de escudos cristalinos, rodeados por bacias sedimentares.
- 08) Por mais que o território brasileiro esteja localizado na plataforma Sul-Americana, ele não possui estabilidade geológica, estabilidade esta existente nas zonas de contato entre placas tectônicas. O território brasileiro é muito afetado por terremotos, como nos que aconteceram no Brasil nos anos de 2010 e 2011.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

41 – Sobre a interface entre economia e globalização, assinale o que for correto.

- 01) Devido à característica não hierarquizada da integração dos mercados globais, a repartição das fatias do mercado global é extremamente equitativa.
- 02) Após a Segunda Guerra Mundial, com o desenvolvimento do capitalismo, o dólar tornou-se o principal veículo das transações comerciais, passando a ser uma das principais referências de todo o sistema financeiro mundial.
- 04) A integração global dos mercados financeiros gerou interdependência financeira entre os países, produzindo uma diminuição no endividamento dos países menos desenvolvidos para com os países mais desenvolvidos.
- 08) Mesmo que o termo globalização seja muito utilizado atualmente, esse fenômeno de fluxos comerciais começou a ser gerado, embrionariamente, com a expansão marítima europeia, já no século XVI.

42 – O conceito de recursos naturais encontra-se na fronteira entre o que pode-se chamar de "natureza" e "economia". A evolução tecnológica seleciona um conjunto de elementos naturais, que em determinada época histórica tem utilidade econômica, transformando-os em mercadoria. Sobre essa discussão, assinale o que for correto.

- 01) Os combustíveis fósseis são reservatórios de energia solar captada e transformada em carbono no passado geológico, como no exemplo do carvão mineral (decomposição de vegetais, animais e algas) e o petróleo (decomposição de antigas florestas).
- 02) Vários conflitos internacionais são motivados por imensas reservas de carvão, como na Guerra do Golfo Pérsico, e na guerra civil de Angola (entre 1975 e 2002).
- 04) Os recursos naturais podem ser classificados em bióticos (como florestas, fibras, rios) e abióticos (minérios e combustíveis fósseis).
- 08) Segundo a interação dos recursos naturais com a economia, esses podem ser classificados em renováveis (repostos pelos ciclos biológicos naturais) e não renováveis (como minérios metálicos).

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

43 – "Com as primeiras fábricas surgiram, na Europa, os primeiros proletários modernos. Isso, no Brasil, verificou-se apenas em parte. Nas primeiras fábricas brasileiras trabalhava, muitas vezes, ao lado dos operários, um bom número de escravos. O fato de o proletariado surgir no interior de uma sociedade escravista dificultou e entrou, durante muitos anos, o processo de sua formação como classe."

Adaptado de: FOOT-HARDMAN, Francisco & LEONARDI, Victor. História da Indústria e do Trabalho no Brasil. São Paulo: Ática, 1991, p. 90.

Considerando as observações de Foot-Hardman e Leonardi sobre o surgimento da classe operária no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) Em sua origem, o operariado brasileiro não contou com a presença de trabalhadores europeus. Os imigrantes ficaram restritos ao trabalho agrícola e não foram absorvidos pela nascente indústria nacional.
- 02) No início da República, o operariado brasileiro enfrentou grandes dificuldades para se organizar em sindicatos e/ou partidos. A tradição escravocrata brasileira dificultou o acesso da classe operária aos direitos trabalhistas e sociais.
- 04) Inicialmente, o operariado brasileiro se concentrou na região sudeste, em especial nos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro.
- 08) As mulheres não participaram da formação da classe operária no Brasil. Limitadas ao espaço doméstico, as fábricas brasileiras não contratavam mulheres por considerar que estas não eram aptas para o trabalho industrial.

44 – Desde 1530, quando os portugueses estruturaram uma produção regular no Brasil colonial, a mão de obra predominante foi a escrava. O escravismo existiu formalmente no Brasil por cerca de 4 séculos, sendo extinto oficialmente em 13 de maio de 1888. A respeito do trabalho escravo no Brasil colônia, assinale o que for correto.

- 01) O lucro gerado pelo comércio regular de escravos entre a África e a América pode ser considerado como um dos principais motivos da manutenção secular da escravidão no Brasil.
- 02) Apesar de cumprirem funções urbanas, a maioria dos escravos africanos no Brasil colonial estiveram vinculados ao trabalho braçal nas lavouras e na pecuária.
- 04) Fugas, rebeliões e suicídios foram formas de resistência escrava registradas em situações específicas, como no caso da mineração. Nas áreas açucareiras, por exemplo, tais práticas não foram registradas em função da forte repressão dos capatazes de engenho e dos capitães do mato.
- 08) O modelo de escravidão estruturado no Brasil se explica a partir do modelo da "plantation" típica de regiões coloniais como o continente americano.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

45 – O mundo contemporâneo se acostumou a acompanhar o conflito que envolve árabes e israelenses. Sobretudo, a partir do pós-guerra, na década de 1940, os ataques, agressões e debates entre esses dois povos fizeram parte do cotidiano político internacional. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Marcada por um baixo desenvolvimento socioeconômico e pela presença de refugiados palestinos expulsos de Israel, a Faixa de Gaza é palco de choques constantes entre árabes e israelenses.
- 02) Na Guerra dos Seis Dias, Israel conquistou regiões como a Cisjordânia, as colinas de Golán e parte de Jerusalém. Esse foi um dos maiores conflitos registrados entre os dois povos.
- 04) A "intifada", palavra árabe que significa "levante", configura-se em uma das formas de protesto promovida pelos palestinos contra a opressão israelense.
- 08) Fatah e Hamas são entidades palestinas que lutam pela defesa dos interesses árabes alternando ações políticas, diplomáticas e militares.

46 – A religião Greco-Romana, ainda hoje, é objeto de estudo de historiadores e instiga o imaginário contemporâneo. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Tanto gregos quanto romanos cultuavam vários deuses e suas religiões, portanto, eram politeístas.
- 02) O Cristianismo, que começou a se expandir em Roma, tornou-se religião oficial grega a partir de um decreto que extinguiu as religiões primitivas e proibiu o culto aos deuses como Zeus, Hermes e Dionísio.
- 04) Traço marcante entre gregos e romanos, os cultos religiosos ocorriam exclusivamente nos templos públicos. Não há registro da existência de santuários domésticos nas religiões Grego-Romanas.
- 08) Júpiter significava, para a religião romana, o mesmo que Zeus para a religião grega, ou seja, ambos ocupavam, respectivamente, o papel de principal deus em suas religiões.

47 – A respeito de acontecimentos recentes que mereceram destaque nos noticiários, assinale o que for correto.

- 01) Comentários racistas feitos pelo presidente do Los Angeles Clippers, time da NBA, provocou uma onda de manifestações nas redes sociais. Esportistas e até mesmo o presidente Barack Obama valeram-se da internet para criticar tal postura.
- 02) A morte do Nobel de Literatura Gabriel Garcia Marquez, autor de obras como "Cem anos de solidão", "O amor nos tempos do cólera" e "Crônica de uma morte anunciada", foi lamentada por escritores, críticos literários e pelos amantes da literatura de diversos países.
- 04) O "Itaquerao" (em São Paulo), a Arena das Dunas (em Natal) e a Arena Pantanal (em Cuiabá) figuram entre os estádios da Copa do Mundo de 2014.
- 08) O território da Crimeia (cuja maioria da população é de origem russa) foi sacudido por graves protestos e tornou-se objeto de disputa entre Ucrânia e Rússia.

48 – O golpe de 31 de março completou 50 anos em 2014 e foi motivo de intenso debate nas instâncias políticas, na mídia e nas redes sociais. A respeito de questões que envolvem esse tema, assinale o que for correto.

- 01) Apesar de muitas manifestações contrárias, o deputado Jair Bolsonaro, confesso defensor da ditadura, proferiu um longo discurso a favor do regime militar na sessão feita na Câmara dos Deputados para lembrar os 50 anos do golpe.
- 02) Após prestar depoimento à Comissão da Verdade e confirmar a participação na execução de presos políticos durante a ditadura, o coronel Paulo Malhães foi assassinado em um suposto assalto à sua residência.
- 04) A "Marcha da Família com Deus pela Liberdade", manifestação que originalmente antecedeu ao golpe de 31 de março de 1964, foi reeditada por grupos conservadores que defendem a volta do regime militar no Brasil.
- 08) A Comissão da Verdade, organismo criado para discutir e investigar os crimes de estado cometidos durante a ditadura militar, concluiu que o deputado Rubens Paiva não foi vítima de tortura e morreu de causas naturais.

49 – Com eleições presidenciais marcadas para outubro de 2014, o Brasil vive um clima de expectativa política. A respeito da corrida eleitoral, assinale o que for correto.

- 01) Aécio Neves, atual senador por Minas Gerais, destaca-se como candidato do PSDB à presidência. O tucano é neto de Tancredo Neves, presidente que foi eleito no final do regime militar, mas que faleceu antes de tomar posse.
- 02) Apesar de não aparecerem bem nas pesquisas, Soninha Francine (PPS), Randolfe Rodrigues (PSOL) e Eduardo Jorge (PV) são nomes que também estão cotados como possíveis candidatos à presidência.
- 04) Marina Silva e Eduardo Campos oficializaram a candidatura à presidência tendo a ex-ministra do Meio Ambiente na condição de cabeça de chapa e o ex-governador de Pernambuco como candidato à vice-presidência.
- 08) Candidata da situação, Dilma Rousseff conta com o apoio do ex-presidente Lula (que já declarou publicamente que é a favor da reeleição da presidenta).

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, a seguir, em sequência, sete questões de Inglês, sete questões de Espanhol e sete questões de Francês, com a mesma numeração (50 a 56).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 50 A 56

LAST OF THE NEANDERTHALS

In March of 1994 some spelunkers exploring an extensive cave system in northern Spain poked their lights into a small side gallery and noticed two human mandibles jutting out of the sandy soil. The cave, called El Sidrón, lay in the midst of a remote upland forest of chestnut and oak trees in the province of Asturias, just south of the Bay of Biscay.

Suspecting that the jawbones might date back as far as the Spanish Civil War, when Republican partisans used El Sidrón to hide from Franco's soldiers, the cavers immediately notified the local Guardia Civil. But when police investigators inspected the gallery, they discovered the remains of a much larger – and, it would turn out, much older – tragedy.

Within days, law enforcement officials had shoveled out some hundred and forty bones, and a local judge ordered the remains sent to the national forensic pathology institute in Madrid. By the time scientists finished their analysis (it took the better part of six years), Spain had its earliest cold case. The bones from El Sidrón were not Republican soldiers, but the fossilized remains of a group of Neanderthals who lived, and perhaps died violently, approximately forty-three thousand years ago.

Adaptado do artigo de Stephen S. Hall.
National Geographic Magazine. October 2008.

50 – Assinale o que for correto. O nome *El Sidrón*, presente nos três parágrafos do texto, refere-se a:

- 01) Um complexo de galerias escavadas para servirem como esconderijo.
- 02) Um antigo esconderijo de soldados republicanos.
- 04) Uma mina abandonada.
- 08) Um conjunto de cavernas.

51 – Quanto à localização de *El Sidrón*, assinale o que for correto.

- 01) Fica ao sul da Baía de Biscaia.
- 02) Fica em meio a uma floresta.
- 04) Fica na província de Astúrias.
- 08) Fica em uma região elevada e remota.

52 – No que se refere aos fatos que fizeram com que policiais e um juiz fossem envolvidos na questão dos ossos encontrados em *El Sidrón*, assinale o que for correto.

- 01) Acreditou-se que fossem de soldados republicanos envolvidos na guerra civil espanhola.
- 02) Pensou-se que poderiam ser de soldados republicanos que teriam sido mortos por partidários de Franco.
- 04) A princípio não se percebeu quão antigos eram os ossos encontrados.
- 08) Desde o início ficou evidente que se tratava de uma tragédia recente.

53 – Assinale o que for correto. O segmento *it took the better part of six years* (3º parágrafo) pode, sem prejuízo do sentido, ser substituído por:

- 01) it took a little more than six years.
- 02) over six years were spent on it.
- 04) almost six years were spent on it.
- 08) it took approximately six years.

54 – Com relação aos segmentos verbais *had shoveled out* e *ordered* (início do 3º parágrafo), assinale o que for correto.

- 01) O primeiro está no *past perfect* e o segundo no *simple past tense*.
- 02) *Had shoveled out* refere-se a uma ação anterior à de *ordered*.
- 04) O primeiro está no *present perfect* e o segundo no *simple past tense*.
- 08) Os segmentos referem-se a ações que ocorreram simultaneamente.

55 – Com relação aos ossos encontrados em *El Sidrón*, assinale o que for correto.

- 01) Os primeiros ossos encontrados foram duas mandíbulas humanas.
- 02) Havia ossos de soldados da guerra civil espanhola em meio aos dos homens de Neandertal.
- 04) Estudos revelaram tratar-se de ossos de um grupo de homens de Neandertal.
- 08) Foram desenterrados cerca de cento e quarenta ossos no total.

56 – Quanto ao que se pode inferir a partir do texto, assinale o que for correto.

- 01) Junto aos ossos foram encontrados vestígios de ferramentas de carvalho e outros utensílios de nogueira.
- 02) O grupo, cujos restos foram encontrados em *El Sidrón*, pode ter tido um fim violento.
- 04) Os Neandertais viveram na atual Espanha há mais de quarenta mil anos.
- 08) A grande demora em estabelecer a identidade dos ossos deveu-se a divergências de opinião entre o juiz e o comando da guarda civil espanhola.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 50 A 56

El primer título de Brasil y el surgimiento del Rey

Pelé era solo un muchacho de 17 años casi desconocido cuando llegó a Suecia en 1958 para disputar el sexto Mundial de la historia. Pero la goleada de 5 a 2 sobre los dueños de casa en la final y una actuación de gala al lado de otro genio, Garrincha, fueron suficientes para dar inicio a la mística que hasta hoy rodea a aquel que después fue llamado de "Atleta del Siglo".

Después de la frustración frente a la propia hinchada, en 1950, Brasil por fin llegó al título en el Estadio Rasunda y se convirtió en el primer país en levantar la copa fuera de su continente. El Mundial en Suecia también consagró al atacante francés Just Fontaine, cuyo record de goles (13 en seis juegos) permanece hasta hoy.

La mayor novedad fue que el torneo tuvo una cobertura televisiva internacional por primera vez. Tres selecciones debutaron en el Mundial: Unión Soviética, País de Gales e Irlanda del Norte. Los dos últimos, junto a Inglaterra y Escocia, garantizaron que los cuatro seleccionados británicos disputasen juntos un Mundial de la FIFA por primera y única vez hasta hoy.

Los ingleses no fueron muy lejos y terminaron eliminados por los soviéticos, aunque hayan conseguido sostener el primer 0 (cero) a 0 (cero) de la historia de los Mundiales frente a Brasil. Ya el País de Gales e Irlanda del Norte vencieron los partidos de desempate de la primera fase contra Hungría y Checoslovaquia, respectivamente. En los cuartos de final, los galeses se enfrentaron con los brasileños. Resultado: 1 a 0 para el equipo auriverde, con gol de Pelé, el primero de los 12 marcados por él en cuatro ediciones del Mundial.

La anfitriona Suecia permitió que jugadores profesionales actuasen por la selección nacional, y así consiguió fortalecer a su equipo que, aún desacreditado, despachó a los soviéticos y después a Alemania Occidental para llegar a la final.

Adaptado de: <http://www.copa2014.gov.br/es/torcedor/historia-das-copas/1958>.
Acesso em: 20/01/2014.

50 – De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) No mundial de 1958, Pelé era jovem e desconhecido.
- 02) No mundial de 1958, Garrincha jogava ao lado de Pelé.
- 04) No mundial de 1958, deu-se início a consagração de Pelé como atleta do século.
- 08) O mundial de 1958 ocorreu na Suécia.

51 – Sobre o gênero textual, assinale o que for correto.

- 01) É um texto literário.
- 02) É um texto informativo.
- 04) É um texto relacionado ao esporte.
- 08) Trata-se de uma tira.

52 – De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) O Brasil não obteve êxito no mundial de 1950.
- 02) O Brasil obteve êxito no mundial de 1950.
- 04) O Brasil consegue seu primeiro título mundial em 1958.
- 08) O texto afirma que os torcedores do Brasil saíram frustrados do mundial de 1950.

53 – Ainda sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) O francês Just Fontaine se consagrou rei do futebol em 1958.
- 02) Em 1958, foi a primeira vez que o País de Gales, a União Soviética e a Irlanda do Norte participaram de um mundial.
- 04) O francês Just Fontaine conseguiu marcar treze gols em seis jogos disputados no mundial de 1958.
- 08) O mundial de 1958 teve cobertura televisiva, em nível internacional, pela primeira vez.

54 – Assinale o que for correto.

- 01) A Inglaterra empatou com o Brasil no mundial de 1958.
- 02) A Inglaterra eliminou a União Soviética do mundial de 1958.
- 04) O País de Gales venceu a Hungria e a Irlanda do Norte venceu a Checoslováquia na primeira fase do mundial de 1958.
- 08) A Inglaterra venceu o Brasil com uma goleada no mundial de 1958.

55 – Ainda sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) No mundial de 1958, o País de Gales ganhou do Brasil nas quartas de final.
- 02) No mundial de 1958, o Brasil ganhou do País de Gales nas quartas de final.
- 04) No mundial de 1958, os suecos mandaram os soviéticos e os franceses de volta para casa, ainda na primeira fase.
- 08) No mundial de 1958, a Suécia conseguiu chegar ao final, perdendo para o Brasil.

56 – Observe a estrutura na sequência e assinale o que for correto. *"Después de la frustración frente a la propia hinchada, en 1950, Brasil por fin llegó al título en el Estadio Rasunda y se convirtió en el primer país en levantar la copa fuera de su continente."*

- 01) Levantar é um verbo da primeira conjugação.
- 02) O predicado da oração é Brasil.
- 04) Converter é um verbo e está conjugado no presente do indicativo.
- 08) A palavra primeiro (*primer*) apresenta essa grafia por sofrer apócope quando aparece antecedendo um substantivo, na língua espanhola.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 50 A 56

TÉLÉPHONE AU VOLANT

Plus des deux-tiers des Américains continuent à utiliser leur téléphone portable en conduisant, le taux le plus élevé comparé à sept pays européens malgré les interdictions dans de nombreux Etats, révèle aujourd'hui une enquête publiée par une agence fédérale. Dans les 30 derniers jours avant ce sondage, 69% des conducteurs aux Etats-Unis ont parlé au téléphone au volant et 31% ont lu ou envoyé des textos ou des courriers électroniques, précisent les Centres fédéraux de contrôle et de prévention des maladies (CDC).

Parmi les plus grands utilisateurs du portable en conduisant viennent dans l'ordre, après les Etats-Unis, le Portugal (59%), les Pays-Bas (48%), la Belgique (46%), l'Espagne (41%), la France (40%), l'Allemagne (39%) et la Grande-Bretagne (21%), indiquent les CDC. Parmi ceux utilisant le plus "régulièrement" ou "souvent" leur téléphone portable, les Américains restent en tête avec 28% des automobilistes, suivi par le Portugal et les Pays-Bas (20%), la Belgique (16%), l'Espagne (13%), la France (10%), l'Allemagne (9%) et la Grande-Bretagne (8%), montrent les statistiques des CDC.

Cette enquête met en avant un niveau important "d'inattention au volant" aux Etats-Unis, malgré les efforts accrues des autorités pour décourager l'usage du portable en conduisant, relèvent les CDC. Ils notent que 33 des 50 Etats américains ont des lois restreignant l'utilisation du portable au moins pour les jeunes et les nouveaux conducteurs, et que seulement dix Etats, plus la capitale fédérale Washington, ont des interdictions pures et simples.

Adaptado de: jornal Le Figaro. Disponível em: <http://www.lefigaro.fr>. Acesso em: 14/03/2013.

50 – Com relação ao texto, assinale o que for correto.

- 01) O texto refere-se a uma pesquisa sobre o uso de celular ao volante.
- 02) A pesquisa compara o uso de celular ao volante nos Estados Unidos e em países europeus.
- 04) 33 estados americanos têm leis que restringem o uso de celular ao volante.
- 08) A pesquisa foi realizada em 7 países europeus.

51 – Com relação ao 1º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Mais de 2/3 dos americanos utilizam celular ao volante.
- 02) 69% dos americanos falaram ao celular ao volante nos últimos 30 dias antes da pesquisa.
- 04) Menos de 2/3 dos americanos utilizam celular ao volante.
- 08) No mesmo período, 31% leram ou enviaram mensagens de texto ao volante.

52 – Com relação ao 2º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Na Europa, o menor índice de uso de celular ao volante foi verificado na Grã-Bretanha.
- 02) Na França, a porcentagem do uso do celular ao volante é de 40% dos motoristas.
- 04) Na Europa, os portugueses são os que mais utilizam o celular ao volante.
- 08) Na Itália, não foi constatado o uso de celular por motoristas.

53 – Com relação ao 3º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) A pesquisa revela um alto índice de falta de atenção ao volante, nos Estados Unidos.
- 02) Em 10 estados americanos, não há leis a respeito do uso de celular ao volante.
- 04) Na capital Washington, não há leis a respeito do uso de celular ao volante.
- 08) 17 estados americanos não possuem leis que restrinjam o uso de celular ao volante.

54 – Com relação ao 1º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Segundo a pesquisa, os americanos são os que mais utilizam celular ao volante.
- 02) A pesquisa foi publicada por uma agência federal.
- 04) A pesquisa foi realizada durante 30 dias.
- 08) Mais de 2/3 dos americanos deixaram de utilizar o celular ao volante.

55 – Com relação ao 2º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Na Espanha, 13% dos motoristas não utilizam celular ao volante.
- 02) Na Alemanha, 9% dos motoristas não utilizam celular ao volante.
- 04) Na Europa, os maiores índices de uso de celular ao volante estão em Portugal e nos Países Baixos.
- 08) Os Estados Unidos lideram o índice do uso de celular ao volante.

56 – Com relação ao 3º parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Todos os estados americanos proíbem o uso de celular ao volante.
- 02) Na capital americana há leis que proíbem o uso de celular ao volante.
- 04) Os americanos são muito atentos ao dirigir.
- 08) Nos Estados Unidos, as autoridades se esforçam para desencorajar o uso de celular ao volante.