

Conquiste.
Conecte.
Cresça.



Vestibular
DE VERÃO 2023

PROVA DO CURSO DE MEDICINA

 **UNISC**
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

INSTRUÇÕES

↳ Durante a realização da prova deixe sobre a mesa somente o material que vai utilizar (caneta, lápis e borracha).

↳ Após o início da prova, fica proibida toda e qualquer comunicação entre os candidatos.

↳ Quando houver necessidade de dirigir-se ao fiscal, levante o braço e aguarde sentado.

↳ O candidato que faz uso regular de algum medicamento e que necessite utilizá-lo durante a realização da prova, deve apresentar prescrição médica ao fiscal de sala.

↳ O candidato que sair da sala da prova, antes de transcorridos **30 minutos**, deve assinar o termo de ocorrência, declarando sua desistência do processo seletivo. Nesse caso, não pode levar o caderno da prova.

↳ Você dispõe de **4h** para fazer esta prova.

↳ Os três últimos candidatos devem permanecer na sala até que todos concluam a prova e devem deixar o ambiente juntos.

↳ O término da prova é às **18h30min**.

↳ Ao terminar a prova, entregue aos fiscais o Cartão de Respostas e a folha de Redação. Você pode levar consigo este caderno de prova, desde que tenha transcorrido o tempo mínimo de permanência na sala.

↳ Este caderno possui **24 páginas** e é constituído por uma prova de Proficiência em Língua Portuguesa - Redação e por **45 questões objetivas**, distribuídas em quatro áreas de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; e Matemática e suas Tecnologias.

↳ **Você deve responder a todas as questões das duas línguas estrangeiras**, não havendo opção por uma delas.

↳ Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que responde adequadamente a cada uma delas.

↳ Verifique se seu nome está grafado corretamente no Cartão de Respostas e não esqueça de assiná-lo.

↳ O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado ou rasurado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas, exceto sua assinatura. Preencha-o com cuidado, pois ele não poderá ser substituído.

↳ Marque sua resposta no Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, pois se a marcação estiver fora desse padrão a leitora óptica poderá não registrar a resposta, prejudicando assim seu desempenho. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

↳ Verifique se o código que consta na folha de Redação é o mesmo que consta no Cartão de Respostas.

↳ Para preservar o anonimato, seu nome não consta na folha de Redação que não pode ser assinada e nem substituída.

↳ O gabarito oficial será disponibilizado no *site* (www.unisc.br) às **20h** do dia **26 de novembro de 2022**.

↳ O atestado de presença estará disponível no *site* a partir das **15h** do dia **28 de novembro de 2022**.

↳ A lista dos classificados será disponibilizada no *site* às **15h** do dia **30 de novembro de 2022**.

LEMBRETES

- ✍ Focalize um único tema entre as **três** propostas apresentadas e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com ideias bem organizadas.
- ✍ Não esqueça que seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ✍ Não esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ✍ Numere o título de sua redação, de acordo com o número do tema escolhido.
- ✍ A redação deve ter, no máximo, 30 linhas, recomendando-se, no mínimo, 20 linhas.
- ✍ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, na folha específica, **com caneta**.
- ✍ A letra deve ser bem legível.

TEMA 1 - Ciência, verdade e negacionismo

Em tempos de pós-verdade, negacionismo científico e anti-intelectualismo, qual é a diferença entre 'verdadeiro' e 'falso' no campo da ciência – e o que mudou com a pandemia

“

A ciência pode errar e ajustar a rota com a descoberta de dados. Ela não é perfeita, nem infalível, mas é o melhor guia para a tomada de decisões

”

Juliana Sayuri. *Hora da verdade*. Revista Gama, 31 de janeiro de 2021.

“A ciência pode errar e ajustar a rota com a descoberta de dados, o desenvolvimento de ferramentas. Ela não é perfeita, nem infalível, mas é o melhor guia para a tomada de decisões. Jogar deliberadamente contra ela não é só intelectualmente irresponsável, é moralmente condenável”, acrescenta o autor do livro “Conhecimento e Justificação: problemas de epistemologia contemporânea” (2013) e do *podcast* Pensando sobre o conhecimento.

<https://gamarevista.uol.com.br/semana/qual-o-papel-da-ciencia/o-que-e-verdadeiro-e-falso-para-a-ciencia/>

✍ **Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência, ou seja, à textualidade.**

TEMA 2 - Medicina - gênero e exercício profissional

No artigo “Discriminações, estímulos e obstáculos no campo profissional da medicina: um olhar de gênero e gerações”, Tânia Steren dos Santos, diz que

O gênero continua sendo um fator de discriminação e preconceito no meio ambiente de trabalho, especialmente no que se refere ao acesso das mulheres aos postos mais valorizados e cargos de comando. Apesar desta dificuldade, a situação das mulheres tem apresentado transformações significativas nos últimos anos, observando-se maior equidade e valorização de algumas características femininas. ‘Deficiências’, que anteriormente eram vistas como empecilhos, passam a ser consideradas como ‘vantagens comparativas’ positivas no campo profissional. Na medida em que se identificam preconceitos e se valorizam as diferentes capacidades de homens e mulheres, independentemente de estigmas e rotulações, se ampliam as possibilidades de instituir relações sociais mais humanas e equitativas. (SANTOS, 2009)

<https://www.scielo.br/j/tes/a/gY5yZfd4KDvNNxZSVpcSsMm/?format=pdf&lang=pt>

Como você vê as perspectivas de gênero no campo da medicina?

 Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência, ou seja, à textualidade.

TEMA 3 - O acesso aos cursos de Medicina

Alunos de classes mais elevadas dominam cursos com notas mais altas

Estudantes de famílias mais pobres optam por institutos politécnicos, enquanto os mais favorecidos vão para as universidades



Instituto Superior de Ciências da Saúde em Paredes. Arquivo Global Imagens / Pedro Granadeiro

As universidades portuguesas reproduzem as desigualdades sociais e econômicas das famílias. Os alunos de famílias com mais recursos econômicos e cujos pais têm mais habilitações acadêmicas entram em cursos com mais prestígio e notas mais elevadas, enquanto os estudantes vindos de famílias com dificuldades econômicas e cujos pais têm menos formação optam por cursos com cotas mais baixas e cursos técnicos. Estas são as principais conclusões

do estudo ‘A Equidade no Acesso ao Ensino Superior’, realizado pelo Edulog, think tank da Fundação Belmiro de Azevedo, que será apresentado esta quarta-feira em Matosinhos.

<https://www.dn.pt/vida-e-futuro/alunos-de-classes-mais-elevadas-dominam-cursos-com-notas-mais-altas-11046036.html>

Observando o texto que remete à realidade de acesso ao ensino superior em Portugal, podemos fazer alguma análise com o que ocorre no Brasil?

 Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência, ou seja, à textualidade.

01	Nº Tema: _____ Título: _____
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Narcotráfico e milícias

Se pensarmos a experiência do Rio de Janeiro, uma das características mais instigantes da sociabilidade carioca contemporânea está nos efeitos da criminalidade e da violência na organização e segmentação do espaço da cidade. Parte considerável da vida urbana é controlada por grupos armados que detêm domínio territorial de difícil erradicação.

O tema das relações – de oposição, cooperação e complementaridade – entre narcotráfico e milícias, tão evidente nas representações que fazemos da cidade, mais do que revelar os termos de uma ‘guerra’, indica a presença de um padrão de controle territorial fundado no uso da violência e do terror.

Traficantes e milicianos são modalidades de uma forma sociológica comum: grupos armados com domínio territorial. Domínio associado ao controle de uma atividade econômica com diversos ‘ramos’: drogas, serviços de segurança, transporte coletivo, gás em bujões, televisão a cabo etc.

O produto agregado desse ‘quarto setor’ – o da economia ilegal – não é desprezível, em seu volume de riqueza e em sua capacidade de incorporar ‘trabalhadores’. É o que atestam as legiões de jovens que compõem o exército de reserva do tráfico e a ‘imparável’ fonte de milicianos, advindos das supostas forças da ordem (polícias e corpo de bombeiros).

O cenário sociológico dessa ocupação territorial, para além da criminalidade, pode bem ser revelado por expressão cunhada pelo sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) e em boa hora exumada pelo francês, também sociólogo, Loic Wacquant, a de ‘capitalismo de pilhagem’. São dinâmicas capitalistas à margem da lei, o que não as impede de contar com representantes, ou ao menos simpatizantes, nas esferas legais, inclusive da política e nas instituições.

O domínio territorial exercido por esses grupos transforma vastos espaços da cidade em campos de pilhagem e predação. Implica desafio ao Estado, supostamente o detentor do monopólio do uso legítimo da força, e ainda inscreve no horizonte de possibilidades da cidade uma imagem apocalíptica, a da territorialidade rígida e segmentada, controlada pelos detentores do monopólio do uso de fato da força, sobre cada uma das parcelas da vida urbana sob seu império.

Mais do que uma questão de segurança pública, a desarticulação dos grupos armados é uma exigência para a viabilidade da cidade democrática.

1. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, podemos dizer que a

I – sociabilidade é uma marca da cidade do Rio de Janeiro.

II – vida em sociedade, no Rio de Janeiro, está marcada pelos efeitos da violência e da criminalidade na forma de ocupação do espaço urbano.

III – ação de grupos armados mostra-se de forma intensa em determinados espaços da vida urbana, denunciando uma mazela de difícil solução.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

2. Avalie as afirmativas e classifique-as com **(V)** para Verdadeiro e **(F)** para Falso.

() A relação entre o narcotráfico e as milícias determina o controle do espaço urbano, tendo como referenciais o uso da violência e do terror.

() Apesar de a relação entre narcotráfico e milícias ser pautada pela oposição, é preciso considerar que existe entre esses dois polos uma dimensão de cooperação e de complementaridade.

() Constituir-se como um grupo armado com controle de determinado território é uma forma sociológica comum identitária tanto de milicianos quanto de traficantes.

() O domínio de uma economia com diversos ramos é exclusivo dos grupos de milicianos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – F – V – V

3. No quarto parágrafo, a forma de ação dos grupos de milicianos e traficantes é apontado como economia ilegal, constituindo o que o autor designa como quarto setor. Quanto ao uso de alguns recursos formais linguísticos e semânticos no quarto e quinto parágrafos, podemos dizer que

() “seu” e “sua”, na segunda linha do quarto parágrafo, remetem a “produto agregado”.

() “o”, na segunda linha do quarto parágrafo, refere-se ao conjunto de ideias que constituem o enunciado anterior.

() no quarto parágrafo, a imparável fonte de novos milicianos é constituída pelas forças da ordem, legalmente instituídas, que se corrompem pelo mundo do crime.

() “em boa hora exumada”, no quinto parágrafo, poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “em boa hora profanado”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V
- b) V – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) V – V – F – V
- e) V – F – V – V

4. No quinto parágrafo, a expressão “capitalismo de pilhagem” pode ser melhor caracterizada como

I – práticas capitalistas à guisa de pirataria.

II – práticas de ladroagem e contravenção.

III – práticas ilícitas que imitam o capitalismo quanto à propriedade e ao lucro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

5. Quanto a alguns recursos empregados no texto, indique a alternativa que apresenta aquele que não está, adequadamente, proposto.

a) No quarto parágrafo, “legiões de jovens” e a “imparável fonte” indicam de onde cada grupo criminoso vai arregimentar seus ativos humanos para as práticas criminosas.

b) Quando o texto traz o argumento na linha de “sobre cada uma das parcelas da vida urbana sob seu império.”, evidencia uma intencionalidade no sentido de denunciar que, assim como em alguns impérios, há um poder absolutista: há o sentido de proteção do soberano e há a fidelidade do “súdito”.

c) No jogo discursivo entre monopólio do uso legítimo da força X monopólio do uso de fato da força, fica estabelecida uma relação de oposição, entre o que deveria ser e o que de fato é vivenciado.

d) No último parágrafo, a seguinte passagem – “Implica desafio ao Estado, supostamente o detentor do monopólio do uso legítimo da força, (...)” – poderia ser reescrita, sem prejuízo ao sentido original, por “Impõe desafio ao Estado supostamente detentor da prerrogativa de uso irrestrito da força”.

e) Na conclusão, o texto apresenta o fato de que, para a garantia de uma cidade democrática, será preciso o Estado adotar uma política de Segurança Pública, que busque o combate efetivo dos grupos criminosos que se apropriam de territórios e instabilizam a vida em sociedade.

6. Abordando um tema incomum à literatura infantil, Lygia Bojunga, no livro *O abraço*, apresenta a história de Cristina, menina de oito anos que foi vítima de violência sexual. Na obra, a palavra estupro é substituída por metáforas. Eventualmente, a escolha do termo *abraço* assume essa função. Cristina, através da narração de seus sonhos, apresenta ao leitor a sua amiga de infância, Clarice, que desaparecera quando ambas estavam com sete anos, também vítima de abuso, mas que não sobrevivera. Em um dos sonhos, Clarice ajuda a amiga a perceber outras maneiras de abraçar, fazendo-a entender algo além do abraço criminoso.

Quando ele é abraço de feliz aniversário, de feliz ano-novo, ele abraça assim, ó. – E me abraçou – Quando ele é abraço de amor ele abraça assim, ó. E aí me abraçou com tanta força que caiu da cadeira e a gente morreu de rir. E desse sonho pra frente a gente começou a brincar de abraço.

[...]

O abraço estava sempre presente, era só a gente começar a brincar que eu já dizia: chama ele. E só de olhar o jeito que ela fazia o abraço chegando, eu já sabia que era sonho de brincar de médico, que era sonho de brincar dentro d'água, que era sonho de cavar a terra pra brincar de enterro.

BOJUNGA, Lygia. *O abraço*. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga, 2005, p. 37 e 38.

Com base no relato do convívio das personagens e no fragmento acima, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Há, no fragmento, uma sutil conotação sexual relacionada a um dos modos de brincar de abraço.
- () No sonho, brincar de abraço pode ser uma maneira de elaborar a violência sofrida.
- () O abraço, “no brincar de enterro”, pode ser metáfora para a morte da amiga de Cristina, Clarice.
- () O fragmento não permite estabelecer relações com os episódios vivenciados pelas amigas.
- () No fragmento, o abraço aparece personificado, pois, no dizer de Clarice, é ele que pratica a ação de abraçar.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – F – V – F – V
- b) V – F – V – F – F
- c) V – V – V – F – V
- d) F – V – V – F – V
- e) V – V – V – V – V

7. A figura do andarilho é uma constante na obra de Manoel de Barros. Geralmente, em seus poemas, o andarilho representa a despersonalização do indivíduo e o despojamento, como forma originária do poético. Em *O livro sobre nada*, o andarilho é figurado a partir de Andaleço. Considerando a leitura do poema na íntegra, analise as assertivas.

O andarilho

Eu já disse quem sou Ele.
 Meu desnome é Andaleço.
 Andando devagar eu atraso o final do dia.
 Caminho por beiras de rios conchosos.
 Para as crianças da estrada eu sou o Homem do Saco.
 Carrego latas furadas, pregos, papéis usados.
 (Ouço harpejos de mim nas latas tortas.)
 Não tenho pretensões de conquistar a ingloria perfeita.
 Os loucos me interpretam.
 A minha direção é a pessoa do vento.
 Meus rumos não têm termômetro.
 De tarde arborizo pássaros.
 De noite os sapos me pulam.
 Não tenho carne de água.
 Eu pertenco de andar atoamente.
 Não tive estudamento de tomos.
 Só conheço as ciências que analfabetam.
 Todas as coisas têm ser?*

Sou um sujeito remoto.
 Aromas de jacintos me infinitam.
 E estes ermos me somam.

* Penso que devemos conhecer algumas poucas cousas sobre a fisiologia dos andarilhos. Avaliar até onde o isolamento tem o poder de influir sobre os seus gestos, sobre a abertura de sua voz, etc. Estudar talvez a relação desse homem com as suas árvores, com as suas chuvas, com as suas pedras. Saber mais ou menos quanto tempo o andarilho pode permanecer em suas condições humanas, antes de se adquirir do chão a modo de um sapo. Antes de se unir às vergôntes como as parasitas. Antes de revestir uma pedra à maneira do limo. Antes mesmo de ser apropriado por relentos como os lagartos. Saber com exatidão quando que um modelo de pássaro se ajustará à sua voz. Saber o momento em que esse homem poderá sofrer de prenúncios. Saber enfim qual o momento em que esse homem começa a adivinhar.

BARROS, Manoel de. *Poesia Completa*. São Paulo: Leya, 2010, p.353.

I – No poema, percebemos que o olhar incomum do andarilho em relação ao espaço por onde anda atoamente é fundamento para a sua reflexão.

II – O acréscimo da nota de rodapé derivada da pergunta “Todas as coisas têm ser?*” comprova que o andarilho, na obra de Manoel de Barros, possui uma filosofia própria.

III – Com o verso “Todas as coisas têm ser?*”, o eu lírico dialoga com o leitor, convidando-o à compreensão do processo de tornar-se andarilho.

IV – Ao anunciar Andaleço como seu desnome, o eu lírico corrobora a não necessidade de uma identidade para a figura do andarilho, que se desconhece enquanto sujeito.

V – No poema, as ciências que analfabetam legitimam a simbologia de uma figura que aprende na informalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- c) Somente as afirmativas IV e V estão incorretas.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

8. *Quarto de Despejo* apresenta a edição dos diários de Carolina Maria de Jesus, migrante de Sacramento, Minas Gerais, mãe solteira e moradora da primeira grande favela de São Paulo, a Canindé, que foi desocupada em meados dos anos 1960 para a construção da Marginal do Tietê. No livro, a catadora relata o dia a dia da sua vida a partir da visão de quem não pôde chegar até o segundo ano do ensino fundamental. Apesar de ter sido escrito na década de 1950, suas temáticas ainda são muito atuais.

Leia um dos relatos extraídos do diário e analise as afirmativas que a ele se referem.

16 DE MAIO

Eu amanheci nervosa. Porque eu queria ficar em casa, mas eu não tinha nada para comer. ...Eu não ia comer porque o pão era pouco. Será que é só eu que levo esta vida? O que posso esperar do futuro? Um leito em Campos do Jordão*. Eu quando estou com fome quero matar o Janio, quero enforçar o Adhemar e queimar o Juscelino. As dificuldades corta o afeto do povo pelos políticos.

*Campos do Jordão: estância climática paulista, tradicionalmente procurada para tratamento de tuberculose. (N.E.)

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo* – diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960.

Todas as afirmativas são verdadeiras, **exceto**

- a) A linguagem informal utilizada no fragmento, apresentando afinidade com a oralidade, contribui para a contextualização do cenário de inserção de Carolina Maria de Jesus.
- b) No texto, Carolina Maria de Jesus apresenta uma crítica ao modo como os governantes trabalham para a erradicação da fome e da pobreza.
- c) Enquanto narradora do fragmento, Carolina se autoquestiona e tenta entender o presente, pensando, também, o futuro, sem perspectiva de mudança.
- d) A crítica social da catadora é evidenciada, uma vez que a reflexão sobre aspectos políticos compõe o discurso apresentado.
- e) O nervosismo de Carolina Maria de Jesus é decorrente do fato de que o pão não era suficiente para o sustento da família no dia 16 de maio.

How to advance your career when working remotely

Hybrid and remote work are here to stay. Many associations are choosing to stay hybrid or full time remote, citing continued productivity, increased flexibility for employees, and increased employee satisfaction. Employees are even willing to take a pay cut to stay remote. While remote work offers many benefits, one common concern is how remote work could hinder career advancement due to a lack of in-person face time, communication challenges, and more limited networking opportunities. In particular, some past studies demonstrate that remote workers might be at a disadvantage when it comes to getting a promotion, especially in a hybrid environment where some employees are in-person.

As remote and hybrid work shifts from a temporary to permanent arrangement for many workers, it's important to set strategies that can help remote employees advance their career and professional development. According to Jennifer Brummet, PhD, CAE, and Research Manager at the American Epilepsy Society, establishing clear lines of communication, connecting colleagues, tracking progress, and discussing expectations are some tips which may help to continue building your career and network while working from home. Making sure colleagues can reach you through agreed upon communication methods and identifying new projects or professional development opportunities are also essential. Additionally, pursuing accomplishments and job responsibilities will help to be successful in the current role and will help to prepare for the next career move, whether internal or external.

<https://forummagazine.org>. Acesso em 30 de setembro de 2022 (adaptado).

9. According to the text remote work offers many benefits such as

- a) career advancement, communication challenges, and low productivity.
- b) limited networking opportunities and reduced employee satisfaction.
- c) continued productivity, increased flexibility and satisfaction for employees.
- d) career advancement, continued productivity and inflexibility.
- e) lack of in-person face time and career advancement offer.

10. According to Jennifer Brummet strategies to help employees advance their career are

- a) setting communication lines, connecting co-workers, and discouraging progress.
- b) connecting colleagues, tracking expectation, and discussing profits.
- c) taking out brief communication, tracking progress, and discussing progression.
- d) advancing employee career and providing professional development.
- e) tracking progress, establishing lines of communication and discussing expectations.

11. In the sentence “one common concern is how remote work could hinder career advancement due to a lack of in-person face time”, the word **hinder** and the word **lack** are closest in meaning to respectively

- a) inhibit – presence.
- b) encourage – absence.
- c) promote – surplus.
- d) prevent – missing.
- e) boost – surplus.

EL NIÑO AL QUE SE LE MURIÓ EL AMIGO

Una mañana se levantó y fue a buscar al amigo, al otro lado de la valla. Pero el amigo no estaba, y, cuando volvió, le dijo la madre:

- El amigo se murió. Niño, no pienses más en él y busca otros para jugar.

El niño se sentó en el quicio de la puerta, con la cara entre las manos y los codos en las rodillas. “Él volverá”, pensó. Porque no podía ser que allí estuviesen las canicas, el camión y la pistola de hojalata, y el reloj aquel que ya no andaba, y el amigo no viniese a buscarlos. Vino la noche, con una estrella muy grande, y el niño no quería entrar a cenar.

- Entra, niño, que llega el frío - dijo la madre.

Pero, en lugar de entrar, el niño se levantó del quicio y se fue en busca del amigo, con las canicas, el camión, la pistola de hojalata y el reloj que no andaba. Al llegar a la cerca, la voz del amigo no le llamó, ni le oyó en el árbol, ni en el pozo. Pasó buscándole toda la noche. Y fue una larga noche casi blanca, que le llenó de polvo el traje y los zapatos.

Cuando llegó el sol, el niño, que tenía sueño y sed, estiró los brazos y pensó: “Qué tontos y pequeños son esos juguetes. Y ese reloj que no anda, no sirve para nada”. Lo tiró todo al pozo, y volvió a la casa, con mucha hambre. La madre le abrió la puerta, y dijo: “Cuánto ha crecido este niño, Dios mío, cuánto ha crecido”. Y le compró un traje de hombre, porque el que llevaba le venía muy corto.

12. Después de la lectura y del análisis del cuento de Ana María Matute, marque (V) para verdadero y (F) para falso:

- () El texto deja implícito el hecho de que el niño enfrenta, por primera vez, una situación de pérdida.
- () En los párrafos segundo y cuarto, los diálogos de la madre no muestran acogida y afecto hacia el hijo.
- () Inicialmente, la postura del niño representa la no comprensión de la muerte.
- () En el cuento, el pasaje temporal se describe de forma metafórica, como por ejemplo, a través de la expresión “una larga noche casi blanca”.
- () El gusto por los juguetes representa la infancia, y la desvalorización de tales elementos, el paso a otra etapa de la vida.

La secuencia correcta para rellenar los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- a) V – F – V – V – V
- b) V – V – V – V – V
- c) V – F – V – V – F
- d) F – F – V – V – V
- e) V – F – V – F – V

13. Considerando la lectura del fragmento abajo y su relación con la temática del cuento, analice las asertivas.

“La madre le abrió la puerta, y dijo: ‘Cuánto ha crecido este niño, Dios mío, cuánto ha crecido’. Y le compró un traje de hombre, porque el que llevaba le venía muy corto.”

I – El pasaje demuestra que la madre era algo desatenta en cuanto al crecimiento del hijo.

II – El pasaje demuestra que el personaje principal, el niño, pasó por un proceso de madurez.

III – El fragmento cierra la idea de que el niño deja la niñez y entra en una nueva fase.

IV – La metáfora que se refiere al “traje de hombre” asegura que el niño transformó su esencia.

V – La pérdida de la niñez está representada, en el cuento, por la metáfora de la muerte y por el hecho de que nunca más será posible volver a jugar con el amigo.

Marque la alternativa correcta.

- a) I y IV son afirmaciones falsas.
- b) Solo la I es una afirmación falsa.
- c) I y V son afirmaciones falsas.
- d) Solo la III es una afirmación verdadera.
- e) Todas las afirmaciones son verdaderas.

14. Los articuladores, **pero** y **cundo**, destacados en el último párrafo del texto, establecen, respectivamente, relaciones de

- a) adversidad y causalidad.
- b) adversidad y temporalidad.
- c) temporalidad y adversidad.
- d) oposición y causalidad.
- e) temporalidad y consecuencia.

15. Observe o fragmento extraído do Rap “Soldado Morto”, de Mv Bill:

O matador não percebe que atirou no próprio espelho
É só pra isso que a gente tem valor
Achar que matou o cara certo que é da sua cor
Guerrilha burra, ignorância cometida
Por causa de inveja, drogas ou intriga [...]
Mais um amigo que trai [...]
Vagabundo dá o bote
De chinelo, sem camisa e short [...]
Moleque bom, ambicioso que nem eu
Coincidência é o desejo e a obrigação de matar
Fato estarrecedor
Os inimigos são pobres e da mesma cor [...]
Quem é esse louco com essa arma na mão
Que tem como inimigo um cara que parece seu irmão
De olho grande, traidor atrás de fama
Camuflado como amigo, me tratando na escama [...]

Leia também o seguinte fragmento de *Cidade de Deus*:

Tinha de mandar dinheiro para a mãe [...] O bicho-solto entrou na primeira birosca que viu, não tinha tempo para escolher uma parada boa para achar. Com o revólver de cão para trás ordenou: – Todo mundo quetinho aí! Vai botando tudo pra fora senão o bicho pega! [...] Por não ser atendido de pronto, Inferninho acertou em cheio um tapa no rosto do que lhe era mais próximo e ordenou que colocassem os pertences no balcão. (LINS, 1997, p. 41)

Avalie as afirmativas e classifique-as com (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

() *Cidade de Deus*, de Paulo Lins (1997), é uma narrativa que tematiza o problema das favelas cariocas, onde se potencializa, principalmente, a miséria, mas também o clima para a criminalidade e a violência entre grupos inimigos na disputa pelo narcotráfico no Rio de Janeiro.

() O texto-base das questões de 1 a 5, “Narcotráfico e milícias”, traz o leitor para uma reflexão sobre as motivações do crime, destacando uma designação referida pelo sociólogo Loic Wacquant como capitalismo de pilhagem.

() O rapper MV Bill produz um texto que se distancia tanto do texto-base das questões de 1 a 5, “Narcotráfico e milícias”, quanto do fragmento de *Cidade de Deus*, pois foca mais na ambição e na identificação entre os inimigos.

() O elo comum entre as três situações já descritas é o descaso do Estado, a quem caberia resolver os problemas descritos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V
- b) V – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – V – V – F
- e) V – F – V – V

16. Sabemos que a célula possui a capacidade de realizar inúmeras funções importantes para a sua sobrevivência através de suas organelas.

Em relação aos componentes celulares, analise as afirmativas abaixo.

I – O retículo endoplasmático granuloso encontra-se pouco desenvolvido nas células produtoras de enzimas, como é o caso do pâncreas.

II – Os centríolos são organelas produtoras de enzimas.

III – A presença de ribossomos na matriz mitocondrial permite às mitocôndrias produzir suas próprias proteínas e realizar a autoduplicação.

IV – Os lisossomos são pequenas vesículas cheias de enzimas responsáveis pela digestão celular.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa II está correta.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

17. Vários eventos se observam no ciclo celular, em que ocorre o surgimento de uma célula e sua divisão. Indique a alternativa **incorreta** relacionada aos eventos do referido ciclo.

- a) Os centríolos duplicados na interfase migram para os polos opostos da célula, formando as fibras proteicas, constituindo o áster.
- b) No final da metáfase, cada cromossomo já possui seu próprio centrômero.
- c) A citocinese é um evento observado na telófase.
- d) Na anáfase, os centrômeros não se separam, fazendo com que as fibras do fuso sofram prolongamento.
- e) Na anáfase, os cromossomos-irmãos migram para os polos opostos em direção aos centríolos.

18. Hormônios são substâncias químicas produzidas por glândulas endócrinas que, quando lançados no sangue, vão atuar em órgãos-alvos, inibindo ou estimulando suas funções.

Diante disso marque a alternativa **incorreta**.

- a) A adeno-hipófise produz e libera o hormônio FSH (hormônio folículo estimulante) que, através do sangue, chega aos ovários, atuando sobre eles.
- b) A ocitocina atua nas contrações da musculatura do útero na ocasião do parto.
- c) O hormônio de crescimento ou somatotrópico (STH ou GH) estimula o crescimento da criança, aumentando o número de mitoses e da síntese de proteínas.
- d) O hormônio adrenocorticotrófico (ACTH) atua nos túbulos renais, promovendo a reabsorção da água.
- e) O hormônio tirotrofina, estimulante da tireoide (TSH), estimula a síntese de hormônios tireoidianos que vão atuar no metabolismo celular.

19. Um dos táxons de vermes inferiores é o Filo Nematoda, conhecidos como organismos invertebrados e não segmentados.

Qual alternativa apresenta as características corretas desse filo?

- a) Simetria bilateral, celomado, sistema digestivo incompleto.
- b) Simetria radial, pseudocelomado, sistema digestivo completo.
- c) Simetria bilateral, pseudocelomado, sistema digestivo incompleto.
- d) Simetria radial, pseudocelomado, sistema digestivo incompleto.
- e) Simetria bilateral, acelomado, sistema digestivo incompleto.

20. Um objeto de massa 500 g, que está sobre uma superfície horizontal e inicialmente em repouso, é empurrado por uma força, paralela à superfície, de 10 N, de forma que se desloca por 360 m em um determinado intervalo de tempo. Supondo não haver forças dissipativas agindo sobre o objeto, assinale a alternativa que apresenta os valores da aceleração que o objeto adquire, o trabalho realizado pela força, considerando o deslocamento citado, e o intervalo de tempo para esse deslocamento, respectivamente.

- a) $0,02 \text{ m/s}^2$; 3.600 J; 190 s.
- b) 2 m/s^2 ; 3,6 J; 190 s.
- c) $0,2 \text{ m/s}^2$; 36 J; 0,6 s.
- d) 20 m/s^2 ; 3.600 J; 6 s.
- e) 5 m/s^2 ; 360 J; 12 s.

21. A lei de Snell-Descartes relaciona os ângulos formados entre os raios de luz e a reta normal com os índices de refração dos meios envolvidos na refração de um raio de luz e determina que o produto do seno do ângulo formado entre o raio de luz e a reta normal e o índice de refração do meio deve ser constante. Pode-se equacionar essa lei da seguinte forma:

$$n_1 \cdot \sin \theta_1 = n_2 \cdot \sin \theta_2$$

Considerando o exposto, determine o ângulo de refração (ângulo entre o raio refratado e a reta Normal) que se forma quando um raio de luz incide na superfície da água, refletindo com um ângulo de 60° com a superfície. Sabe-se que o raio de luz é oriundo do ar (índice de refração 1) e é refratado, passando a se propagar na água (índice de refração 1,33).

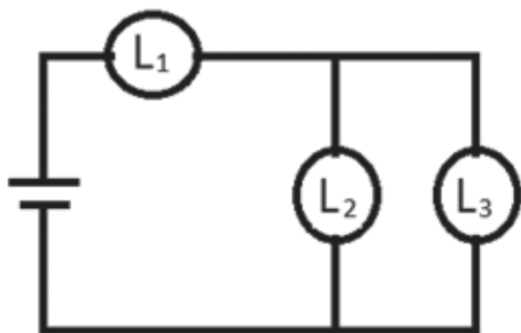
- a) 22°
- b) 40°
- c) 33°
- d) 10°
- e) 56°

22. Inicialmente, tem-se um volume de 10 litros de um gás perfeito a 27°C e sob pressão de 6 atm. Esse gás é comprimido isobaricamente até alcançar a metade do volume inicial. Logo após, ele é expandido isotermicamente até estar sob metade da pressão que tinha inicialmente. Qual a temperatura e o volume finais do gás?

- a) $13,5^\circ\text{C}$ e 2,5 litros.
- b) -123°C e 10 litros.
- c) 150°C e 2,5 litros.
- d) $3,6^\circ\text{C}$ e 10 litros.
- e) -214°C e 25 litros.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

23. Tem-se um circuito elétrico composto por uma fonte de tensão e 3 lâmpadas iguais (L_1 , L_2 e L_3), ligadas nesse circuito como apresentado na figura.



Sabendo-se que a fonte fornece uma tensão constante e que todas as lâmpadas acendem quando a fonte está ligada, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre este caso.

- a) Quando a fonte de tensão está ligada, todas as lâmpadas acendem porque a corrente elétrica que percorre cada uma é a mesma.
- b) Quando a fonte de tensão está ligada, todas as lâmpadas acendem porque a tensão que percorre cada uma é a mesma.
- c) A tensão nas lâmpadas L_2 e L_3 é a mesma e é a metade da tensão na lâmpada L_1 .
- d) A corrente elétrica nas lâmpadas L_2 e L_3 é a mesma e é o dobro da corrente elétrica que percorre a lâmpada L_1 .
- e) A corrente elétrica que percorre L_1 é o triplo da que percorre as outras duas lâmpadas.

24. A água oxigenada é um antisséptico e desinfetante de uso local, podendo ser usado na limpeza de feridas. Apresenta grande versatilidade, inúmeras aplicações.

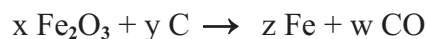
Para essa substância, a única alternativa **incorreta** é:

- a) Sua fórmula é H_2O_2 .
- b) O número de oxidação do oxigênio é -1 .
- c) O número de oxidação do oxigênio é -2 .
- d) Apresenta 3 ligações sigma (σ).
- e) Pode ser empregada para clareamento de roupas e superfícies.

25. As substâncias amônia, metano, gás carbônico e água, todas elas com exclusivas ligações covalentes entre seus átomos, apresentam, respectivamente, geometrias

- a) angular, tetraédrica, trigonal angular e linear.
- b) trigonal angular, piramidal, trigonal angular e linear.
- c) trigonal angular, tetraédrica, linear e angular.
- d) trigonal planar, piramidal, trigonal angular e linear.
- e) trigonal planar, piramidal, linear e trigonal angular.

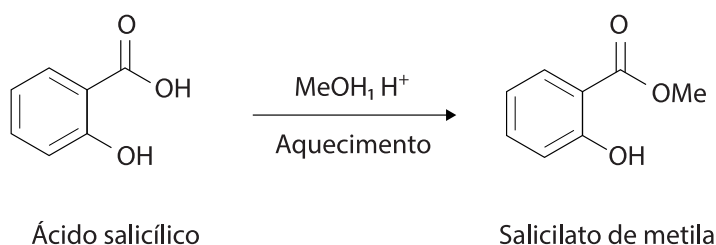
26. O minério hematita (Fe_2O_3), sob temperatura muito elevada, sofre uma reação química com coque, segundo a reação representada a seguir:



Analizando a equação química, pode-se afirmar que

- a) os valores de x , y , z e w são, respectivamente, 1, 3, 2 e 3.
- b) o carbono sofre redução.
- c) o Fe_2O_3 é o agente redutor.
- d) o carbono é o agente oxidante.
- e) o átomo de ferro se oxida.

27. A reação entre ácido salicílico e metanol em meio ácido produz o salicilato de metila, amplamente empregada para o alívio da dor, em forma de pomadas, spray, soluções, entre outras formas farmacêuticas.

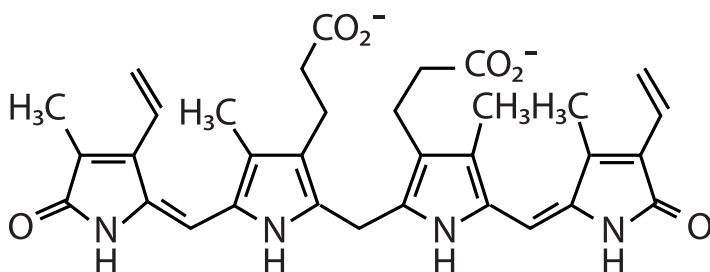


A reação que ocorre é de

- a) Oxidação.
- b) Substituição.
- c) Neutralização.
- d) Esterificação.
- e) Redução.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

28. A malária é uma doença causada pelo protozoário do gênero *Plasmodium*, em que formas infectantes do parasita invadem a corrente sanguínea, chegando ao fígado nas formas esporozoário e se multiplicam, transformando em esquizontes nos hepatócitos. Pacientes com essa doença apresentam cor amarela com o comprometimento da função hepática. Essa função pode ser avaliada, quantificando-se algumas enzimas. O pigmento bilirrubina é formado no fígado e tem a seguinte estrutura:



Bilirrubina

É correto afirmar que

- a) enzimas são macromoléculas constituídas por ligação do tipo glicosídicas.
- b) a bilirrubina é formada por heterocíclicos e não contém carbonos sp^2 .
- c) os protozoários são organismos unicelulares procarióticos semelhantes às bactérias.
- d) o baço, pertencente ao sistema linfóide, é responsável pela hematopoiese.
- e) o fígado, junto com a vesícula e o pâncreas, é um órgão conectado às vias biliares.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

29.

No dia 7 de setembro de 2022, comemorou-se no país o bicentenário da independência brasileira. Sobre esse episódio, Lília Moritz Schwarcz considerou que a independência do Brasil foi obtida valendo-se de compromissos intercontinentais, uma vez que era preciso garantir a continuidade do comércio lícito, com os Estados Unidos e a Europa, assim como a importação de escravos africanos. O governo brasileiro permaneceu, porém, intimamente ligado ao “comércio infame” que, apesar da pressão britânica, só se resolveu em 1850. Frutos de muitos acordos, a originalidade e a garantia de uma emancipação monárquica, em pleno contexto americano e republicano, não eram tarefas fáceis, nem interna, nem externamente.

SCHWARCZ, Lília Moritz. *As barbas do imperador*. Companhia das Letras, 1999, p. 38.

Considerando o contexto histórico de independências no continente americano, é correto afirmar que o Brasil foi

- a) o único país da América a deslegitimar o comércio infame de escravos, o que garantiu a permanência de um regime monárquico, ao passo que, nesse mesmo contexto, nações da América hispânica adotaram regimes republicanos com ampla participação popular.
- b) um dos países independentes a estabelecer um regime republicano de condenação ao sistema escravagista, ao passo que, nesse mesmo contexto, nações da América hispânica mesclaram sistemas republicanos com monarquias parlamentares, amplamente sustentados na escravidão indígena.
- c) o único país independente a permanecer sobre um regime monárquico e diretamente vinculado ao sistema escravagista, ao passo que, nesse mesmo contexto, nações da América hispânica adotaram regimes republicanos.
- d) um dos países independentes a estabelecer um regime republicano e parlamentarista de negação ao sistema escravagista, ao passo que, nesse mesmo contexto, nações da América hispânica mesclaram sistemas republicanos e monarquias absolutistas.
- e) o único país independente a permanecer uma monarquia absolutista, que aboliu a escravidão indígena e parte da africana, ao passo que, nesse mesmo contexto, nações da América hispânica mesclaram regimes republicanos e monarquias parlamentares.

30.

“A capacidade de criar uma realidade imaginada com palavras possibilitou que um grande número de estranhos coopere de maneira eficaz. Mas também fez algo mais. Uma vez que a cooperação humana em grande escala é baseada em mitos, a maneira como as pessoas cooperam pode ser alterada modificando-se os mitos – contando-se histórias diferentes. Nas circunstâncias adequadas, os mitos podem mudar muito depressa. Em 1789, a população francesa, quase da noite para o dia, deixou de acreditar no mito do direito divino dos reis e passou a acreditar no mito da soberania do povo”

HARARI, Yuval Noah. *Sapiens: Uma breve história da humanidade*. L&PM, 2020, p. 41.

O episódio histórico ocorrido na França e citado por Harari está relacionado a

- a) Primavera do Povos.
- b) Revolução Francesa.
- c) Comuna de Paris.
- d) Expansão Napoleônica.
- e) Revolução Agrícola.

31.

“No dia 20 de março de 1964, uma semana depois do início da Central, o presidente Lyndon Johnson autorizara a formação de uma força naval para intervir na crise brasileira, caso isso viesse a parecer necessário.”

GASPARI, Hélio. *A Ditadura Envergonhada*. Companhia das Letras, 2002, p. 61.

O excerto anterior está relacionado ao contexto que conota a

- a) preocupação do governo norte-americano em garantir a democracia brasileira, e os direitos constitucionais do Presidente João Goulart.
- b) mobilização do governo norte-americano de suporte ao golpe civil-militar brasileiro que será executado a partir de 31 de março de 1964.
- c) indiferença do governo norte-americano em relação à conjuntura geopolítica da América Latina e do Brasil.
- d) legitimidade que o governo norte-americano demonstrava ao saber das reformas de base indicadas por Jango no início da Central do Brasil.
- e) exaltação do governo norte-americano com a política patriótica defendida pelos militares no início da Central do Brasil.

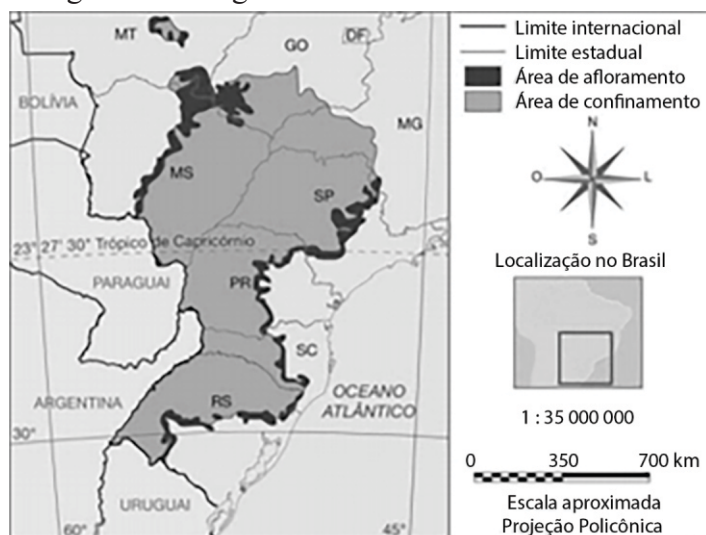
32. Nazismo e Fascismo são fenômenos que emergiram num mesmo contexto histórico do entreguerras e guardam como características comum:

- I – O anticomunismo.
- II – O totalitarismo.
- III – O nacionalismo.
- IV – O pluripartidarismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

33. O Sistema Aquífero Guarani é uma das maiores reservas subterrâneas de água doce do mundo e abrange parcialmente oito Estados brasileiros (GO, MT, MS, MG, SP, PR, SC e RS), além de porções da Argentina, do Paraguai e do Uruguai.



BORGHETTI, Nadia R. B.; BORGHETTI, José Roberto. *A integração das águas: revelando o verdadeiro Aquífero Guarani*. Curitiba, 2011, p. 163.

A partir do exposto, é **incorreto** afirmar que:

- a) A maior parte de suas águas provém de chuvas que infiltraram ao longo de vários milênios em lençóis freáticos nos trechos em que o aquífero está mais perto da superfície, as chamadas zonas de afloramento.
- b) A zona de afloramento do Aquífero no Estado de São Paulo é a mais explorada, chegando a abastecer cidades como Ribeirão Preto, que conta com mais de 700 mil habitantes.
- c) Considerando a excelente qualidade da água do Aquífero Guarani, seu uso na agricultura é proibido por lei.
- d) Duas das principais fontes de contaminação de aquíferos são esgotos não coletados e tratados e a contaminação por rejeitos industriais.
- e) Especialistas acreditam que se forem tomados cuidados para evitar a contaminação e a exploração exagerada, as águas subterrâneas podem ser a solução para muitos problemas sociais, permitindo a oferta de água de baixo custo e excelente qualidade.

34. A Região Nordeste é composta de sub-regiões que, observadas no sentido leste-oeste, se apresentam na seguinte ordem:

- a) Zona da Mata, Agreste, Sertão, Meio-Norte.
- b) Zona da Mata, Sertão, Agreste, Mata de Cocais.
- c) Zona da Mata, Sertão, Pré-Amazônia, Meio-Norte.
- d) Zona da Mata, Meio-Norte, Agreste, Sertão.
- e) Caatinga, Pré-Amazônia, Mata de Cocais, Mangue.

35. Tirinha da Mafalda: o indicador de desemprego



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

O desemprego, tema da Mafalda, é um drama que vem atingindo milhares de brasileiros ao longo dos últimos anos, sendo que uma das formas mais impactantes é o desemprego estrutural.

Assinale, dentre as alternativas abaixo, a opção que não caracteriza desemprego estrutural.

- a) Oferta de vagas de trabalho menor do que a demanda.
- b) Desencontro entre as habilidades que os trabalhadores podem oferecer e as habilidades que os empregadores demandam dos trabalhadores.
- c) Substituição da mão de obra humana por máquinas e equipamentos diversos.
- d) Sazonalidade de vários setores da economia, em que os trabalhadores são demandados apenas em estações específicas do ano.
- e) Robotização na produção industrial.

36. O Catar, até a década de 1940, era um país muito pobre. Suas atividades econômicas limitavam-se, praticamente, à criação de camelos e à pesca de peixes e pérolas. Em 1971, tornou-se independente do Reino Unido e, atualmente, se notabiliza pela elevada renda *per capita* e pelos investimentos na indústria. Essa rápida transformação econômica deve-se, basicamente

- a) à socialização dos meios de produção.
- b) à forte estatização de todos os meios de produção.
- c) à alta produtividade da agricultura e da pecuária.
- d) ao controle do Partido Comunista do Catar sobre a economia industrial.
- e) à exploração de extensos campos petrolíferos.

37. São conhecidos como “Pré-Socráticos” os filósofos que, historicamente, antecederam Sócrates. Viveram na Grécia Antiga entre os séculos VII e V a.C., aproximadamente. A grande preocupação dos filósofos Pré-Socráticos residiu em encontrar um elemento que pudesse ser entendido como o originador das coisas, da matéria e do mundo. Esse elemento foi buscado na natureza física, daí serem conhecidos, também, como “filósofos da natureza”. Além disso, foram esses filósofos os responsáveis pela transição da consciência mítica para a consciência filosófica, buscando uma explicação racional para a origem de todas as coisas.

Assinale a alternativa que possui um elemento **que não foi pensado** pelos filósofos Pré-Socráticos como originador das coisas.

- a) número, átomo, fogo, elétrons e prótons.
- b) fogo, número, átomo, ilimitado.
- c) água, número, fogo, ar.
- d) ilimitado, átomo, ar, fogo.
- e) água, ar, número, ilimitado.

38. Immanuel Kant, filósofo de origem alemã, viveu no século XVIII e é considerado um dos grandes pensadores da Modernidade. Manteve uma relação polêmica com a religião por defender “que somente podemos conhecer aquilo que podemos intuir”. Foi, também, o filósofo que formulou as grandes linhas da Moral, desfazendo seu relativismo e empregando forças para descobrir as máximas ou leis morais universais. Nesse sentido, formulou uma lei moral máxima, entendida como princípio categórico.

Assinale a alternativa que representa o imperativo categórico de Kant.

- a) “Só sei que nada sei”.
- b) “Aja de tal maneira a tornar a tua ação uma lei universal”.
- c) “Penso, logo existo”.
- d) “Quem comete uma injustiça é sempre mais infeliz que o injustiçado”.
- e) “A vida é um processo constante de morrer”.

39.

“É assim que tendemos a pensar na morte de democracias: nas mãos de homens armados. Durante a Guerra Fria, golpes de Estado foram responsáveis por quase três em cada quatro colapsos democráticos [...]

Porém, há outra maneira de arruinar uma democracia. É menos dramática, mas igualmente destrutiva. Democracias podem morrer não nas mãos de generais, mas de líderes eleitos presidentes ou primeiros-ministros que subvertem o próprio processo que os levou ao poder [...].

“É assim que as democracias morrem agora [...].

“Muitos esforços de governo para subverter a democracia são ‘legais’, no sentido de que são aprovados pelo Legislativo ou aceitos pelos tribunais. Eles podem até mesmo ser retratados como esforços para aperfeiçoar a democracia – tornar o Judiciário mais eficiente, combater a corrupção ou limpar o processo eleitoral [...].

“Como não há um momento único – nenhum golpe, declaração de lei marcial ou suspensão da Constituição – em que o regime obviamente ‘ultrapassa o limite’ para a ditadura, nada é capaz de disparar os dispositivos do alarme da sociedade. Aqueles que denunciam os abusos do governo podem ser descartados como exagerados ou falsos alarmistas. A erosão da democracia é, para muitos, quase imperceptível.”

LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018, pp. 13-23.

De acordo com a interpretação dos autores sobre as democracias na atualidade:

I – As democracias são regimes políticos consolidados em boa parte dos países ocidentais, pois suas instituições se fortaleceram e são aceitas e respeitadas tanto pelos governantes quanto pela população.

II – As ameaças à democracia na atualidade são conhecidas pelas sociedades, pois nos regimes democráticos existentes há liberdade de expressão, as ações dos governos são fiscalizadas e os seus opositores têm plena liberdade para denunciar possíveis abusos das autoridades.

III – Os maiores riscos que as democracias enfrentam atualmente estão relacionados a golpes de Estado, derrubada ilegal de um governo democraticamente eleito, liderados por um partido político, por forças militares ou por um ditador.

IV – Os riscos para as democracias têm origem nas próprias instituições democráticas, pois governos eleitos podem agir, mesmo que de forma “legal”, em favor da corrosão dos regimes democráticos.

V – Vivemos num tempo em que há sinais claros de que as democracias já morreram, pois suas instituições já não são mais respeitadas pelos governos eleitos, que têm posições cada vez mais favoráveis a regimes políticos autoritários.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmativa IV está correta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

40. A Universidade Estadual Paulista (UNESP) veiculou em sua página na Internet a seguinte informação, resultado de um Censo promovido na própria Instituição:

“Em 2014, a Unesp iniciou uma política de inclusão social por meio de cotas, pioneira entre as universidades públicas paulistas. A proposta reserva 50% das vagas da graduação de cada curso e turno para alunos que cursaram integralmente o ensino médio em escolas públicas e, deste montante, 35% das vagas reservadas para pretos, pardos e indígenas. Em 2020, um estudo conduzido por quatro professores da Unesp coletou dados de mais de 30 mil alunos (cotistas e não cotistas) entre os anos de 2014 e 2017, para avaliar se houve alguma diferença de desempenho acadêmico ou de frequência entre alunos cotistas e não cotistas. A conclusão principal é que não há diferenças relevantes entre os dois grupos. A análise está em linha com outros levantamentos realizados sobre o tema, seja em âmbito nacional, ou particularmente nas instituições”

Disponível em: <https://www2.unesp.br/portal/noticia/36309/desempenho-de-cotistas-e-igual-ao-dos-demaais-alunos-na-unesp>.

Universalmente implementadas ao redor do mundo, as políticas de cotas são adotadas como políticas públicas de médio e longo prazos, para combater diferentes tipos de desigualdades. Pesquisas como a citada acima visam combater ideologias que defendem o argumento segundo o qual tais políticas estabelecem privilégios sociais. A partir dessas ideologias, defende-se que as políticas de cotas tratam de maneira desigual os cidadãos e que o acesso a bens sociais deve estar associado às condições individuais de cada pessoa, garantindo-se, assim, a isonomia necessária à convivência democrática.

Considerando o exposto, pode-se afirmar:

- I** – Pesquisas como a referida na questão corroboram as ideologias que defendem que as políticas de cotas estabelecem privilégios sociais.
- II** – A ideologia que defende que as políticas de cotas tratam de maneira desigual os cidadãos e que o acesso a bens sociais deve estar associado às condições individuais de cada pessoa chama-se meritocracia.
- III** – Pesquisas como a referida na questão não permitem afirmar que estudantes cotistas e estudantes não cotistas apresentam diferenças significativas em termos de desempenho acadêmico.

IV – A ideologia que defende que as políticas de cotas tratam de maneira desigual os cidadãos e que o acesso a bens sociais deve estar associado às condições individuais de cada pessoa chama-se equidade social.

V – Pesquisas como a referida na questão permitem afirmar que existem diferenças significativas no desempenho acadêmico demonstrado por estudantes cotistas e estudantes não cotistas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

41. No dia 30 de agosto de 2022, morreu, aos 91 anos, o ex-líder soviético Mikhail Gorbatchov. O último presidente soviético foi vencedor do Prêmio Nobel da Paz, em 1990, e é considerado o responsável pelas reformas de abertura política e econômica que levaram à desintegração da URSS e do modelo socialista.

Destacam-se como principais medidas implementadas por Gorbatchov a

- a) Nova Política Econômica (NEP) e os Planos Quinquenais.
- b) Primavera de Praga e o Pacto de Varsóvia.
- c) Perestroika (reestruturação econômica) e a Glasnost (abertura política).
- d) Nova Política Econômica (NEP) e o Pacto de Varsóvia.
- e) Perestroika (reestruturação econômica) e o Pacto de Varsóvia.

42. A empresa WXYZSE Soluções Empreendedoras quer saber quais são os esportes preferidos de seus colaboradores. Para isso contratou uma pesquisa que apresentou o seguinte resultado: 32 jogam futebol, 27 treinam voleibol, 19 praticam golfe, 7 jogam futebol e voleibol, 5 treinam voleibol e golfe, 8 praticam golfe e futebol, 1 joga os três esportes.

Com base nessas informações, quantos colaboradores trabalham nessa empresa?

- a) 59
- b) 51
- c) 50
- d) 69
- e) 61

43. O valor de x e y , pertencentes ao 4º e 5º termos da sequência numérica, determinada pela

PG(16, 64, 256, $\frac{x+512}{2}$, $2x + y$, 16384), é

- a) $x = 1993$, $y = 1020$
- b) $x = 1100$, $y = 2204$
- c) $x = 1530$, $y = 1005$
- d) $x = 1496$, $y = 1015$
- e) $x = 1536$, $y = 1024$

44. Calcule o determinante de A , sendo

$$A = \begin{bmatrix} 1/2 & 3 & 1/4 \\ -1 & 1/2 & 1 \\ 0 & 2/5 & 1/3 \end{bmatrix}$$

- a) $50/90$
- b) $49/80$
- c) $48/70$
- d) $47/60$
- e) $46/50$

45. Um comércio do interior cobra de seus clientes, quando pagam em atraso, juros simples de 1% ao mês. Nessa condição, qual foi o tempo de atraso de uma prestação de R\$ 1.250,00 se esta foi quitada com R\$ 1.350,00?

- a) 9 meses
- b) 8 meses
- c) 10 meses
- d) 9,5 meses
- e) 10,33 meses

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

**Conquiste.
Conecte.
Cresça.**

