



SISTEMA  
**ACAFE**

# Vestibular de VERÃO 2019

Edital N. 02/2018/ACAFE

18/11/2018

## Instruções

1. Confira se o nome impresso no Cartão Resposta corresponde ao seu, e se as demais informações estão corretas. Caso haja qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal. Assine no local indicado.
2. Verifique se o número de inscrição constante da Folha de Redação está correto. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
3. A prova é composta por 01 (uma) redação e 35 (trinta e cinco) questões objetivas, de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas de resposta - A, B, C, D - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta. Confira a impressão e o número das páginas do Caderno de Questões. Caso necessário solicite um novo caderno.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para o Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor preta.
5. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo Edital.
6. O texto produzido deverá ser transcrito na íntegra para a Folha de Redação Personalizada com caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor preta.
7. O Cartão Resposta e a Folha de Redação não serão substituídos em caso de marcação errada, rasura ou destaque inadequado.
8. Não será permitido ao candidato manter em seu poder qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação, mesmo que desligado devendo ser colocados **OBRIGATORIAMENTE** no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
9. Todo material deve ser acomodado em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova.
10. Também não será permitida qualquer tipo de consulta (livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, réguas de cálculo, etc.), ou uso de óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro, lenço ou similares), ou o porte de qualquer arma. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
11. Somente será permitida a sua retirada da sala após duas horas do início da prova que terá, no máximo, três horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.
12. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição para o Cartão Resposta e Folha de Redação Personalizados é de três horas.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala.
14. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões, o Cartão Resposta e Folha de Redação.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal de sala.

**DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas**

exceto  
MEDICINA

**OUTROS CURSOS**

TABELA PERIÓDICA

TABELA PERIÓDICA

																		0	
																		2	
																		He	
																		4,003	
																		10	
																		Ne	
																		20,180	
																		18	
																		Ar	
																		39,948	
																		18	
																		Kr	
																		83,80	
																		54	
																		Xe	
																		131,29	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	
																		208,98	
																		82	
																		Pb	
																		207,2	
																		81	
																		Tl	
																		204,38	
																		80	
																		Hg	
																		200,59	
																		79	
																		Au	
																		196,97	
																		78	
																		Pt	
																		195,08	
																		77	
																		Ir	
																		192,22	
																		76	
																		Os	
																		190,23	
																		75	
																		Re	
																		186,21	
																		74	
																		W	
																		183,85	
																		73	
																		Ta	
																		180,95	
																		72	
																		Hf	
																		178,49	
																		71	
																		La-Lu	
																		(261)	
																		88	
																		Ra	
																		226,03	
																		87	
																		Fr	
																		(223)	
																		86	
																		Rn	
																		(222)	
																		85	
																		At	
																		(210)	
																		84	
																		Po	
																		(209)	
																		83	
																		Bi	

## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

**01.** Elabore uma redação de 10 a 33 linhas (sem considerar o título), usando o espaço próprio na Folha de Redação. Textos com menos de 10 linhas e o que exceder a 33 linhas não serão corrigidos.

**02.** Use o espaço para rascunho, caso deseje. Faça uma revisão do texto antes de passá-lo à folha definitiva.

**03.** Na sua redação, você deve:

- atribuir um título na linha destinada a esse fim;

- ocupar as linhas de uma até a outra margem, observando o espaçamento adequado entre as palavras, com letras e espaços de tamanho regular, respeitando os parágrafos;

- utilizar linguagem clara, seguindo as normas do português culto (padrão formal), redigindo com letra legível e usando somente caneta de tinta azul ou preta.

**04.** Fragmentos de texto escritos em locais indevidos, segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco constituem espaços que serão descontados do cômputo total de linhas.

**05.** Para efeito de correção na contagem do número mínimo de linhas, serão desconsideradas as que constituírem cópia parcial ou total dos textos motivadores ou de questões objetivas do caderno de prova, ou qualquer fragmento de texto que ultrapassar a quantidade máxima de linhas estabelecidas na folha de redação personalizada. O desrespeito às margens e o fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado também serão apenados, bem como espaçamento inadequado entre as palavras.

**06.** Não será aceita redação em versos.

**07.** A redação será avaliada considerando os seguintes critérios e notas:

- adequação à proposta (tema/gênero dissertativo-argumentativa) – Nota 0,0 a 2,5;

- domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa – Nota 0,0 a 2,5;

- coerência e coesão – Nota 0,0 a 2,5;

- nível de informação e de argumentação, estilo/expressividade – Nota 0,0 a 2,5.

**08.** Qualquer redação, por mais bem feita que esteja, terá nota zero se fugir, completamente, da orientação proposta e das especificações do edital.

### TEMAS PARA A REDAÇÃO

#### Proposta 1

“Normalidade democrática é a concorrência efetiva, livre, aberta, legal e ordenada de duas ideologias que pretendem representar os melhores interesses da população: de um lado, **a esquerda**, que favorece o controle estatal da economia e a interferência ativa do governo em todos os setores da vida social, colocando o ideal igualitário acima de outras considerações de ordem moral, cultural, patriótica ou religiosa; de outro, **a direita**, que favorece a liberdade de mercado, defende os direitos individuais e os poderes sociais intermediários contra a intervenção do Estado e coloca o patriotismo e os valores religiosos e culturais tradicionais acima de quaisquer projetos de reforma da sociedade.”

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/blog/felipe-moura-brasil/esquerda-x-direita-entenda-de-uma-vez/>>.

Acesso em 24-09-2018. [Fragmento adaptado.]

**Considerando seus conhecimentos e a definição de ideologia acima explicitada, escreva uma dissertação sobre o modelo de governo de sua preferência.**

#### Proposta 2

Se, de um lado, a diversidade nas empresas trouxe a possibilidade de convivência entre pessoas muito diferentes nos sentidos de raça, gênero, condição social e física, de outro levantou questões como o uso da linguagem politicamente correta para não ofender nenhum desses grupos considerados minorias.

Mas discernir o que é e o que não é politicamente correto não é tão simples. Substituir “negro” por “afrodescendente” ou “anão” por “pessoa com nanismo”, por exemplo, seriam medidas suficientes para diminuir o preconceito nas empresas e aumentar a integração dessas pessoas com os colegas?

Disponível em: <<https://economia.ig.com.br/carreiras/linguagem-politicamente-correta-nao-elimina-preconceito/n1597131794920.html>>.

Acesso em: 24-09-2018. [Fragmento adaptado].

“As tentativas de disciplinar por decreto a adoção do politicamente correto são tão anacrônicas quanto inúteis. Uma das primeiras cartilhas do gênero surgiu na universidade americana de Wisconsin, em 1989. Pretendia censurar o uso de certas expressões. A questão chegou à Suprema Corte americana, que sepultou a tese, considerando que nenhum tipo de linguagem pode ser punido previamente e episódios de preconceito devem ser analisados caso a caso. Isso não impediu que palavras como *nigger*, pejorativa para negros americanos, entrassem para o rol dos vocábulos banidos não pela justiça, mas pelo senso comum. Nos Estados Unidos, até humoristas aderiram à cartilha, mesmo que a contragosto. No Brasil, a piada preconceituosa resiste, mas já não é todo mundo que ri.”

Revista Veja, 26 set. 2018, p. 181. [Fragmento adaptado].

**Considerando os textos acima e seus conhecimentos, escreva uma dissertação sobre a linguagem politicamente correta.**

## QUESTÕES OBJETIVAS

### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

#### Texto 1

#### EXIGÊNCIAS DA VIDA MODERNA

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro. E uma banana pelo potássio. E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias devem-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que, aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto.

Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso.

Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.

O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pólvora.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.

E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia... E não esqueça de escovar os dentes depois de comer.

Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax.

Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma. Sobram três, desde que você não pegue trânsito.

As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo – e nem estou falando de sexo tântrico.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação. Na minha conta são 29 horas por dia. A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo!

Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.

Chame os amigos junto com os seus pais.

Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e, se sobrassem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir.

É o meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro. E já que vou, levo um jornal... Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-de-luis-fernando-verissimo>.

Acesso em 19-09-2018. [Adaptado].

01) O texto 1 é exemplo de crônica:

**A** ⇒ argumentativa, ou seja, um gênero textual que se utiliza das características de uma crônica e também de argumentos do autor para fundamentar seu ponto de vista.

**B** ⇒ histórica, pois busca relatar uma realidade social, política ou cultural, avaliada pelo autor com um tom de protesto ou de argumentação.

**C** ⇒ jornalística, que se parece com a crônica dissertativa, comumente utilizada por meios de comunicação de cunho jornalístico, que, a partir de temas atuais, tem como objetivo a reflexão.

**D** ⇒ humorística, pois narra cotidiano das pessoas de forma bem humorada, fazendo com que se veja de uma forma diferente aquilo que parece óbvio demais para ser observado.

**Alternativa correta:** O texto 1 é uma crônica humorística. Esse gênero textual usa como apelação principal o humor para entreter o público. Faz uso tanto da ironia quanto do humor para criticar aspectos sociais como política, causas sociais, cultura etc.

De forma geral, esses textos têm o intuito de fazer com que o leitor perceba os fatos comuns, como ir até um supermercado, por exemplo, sob uma ótica diferente. Esse tipo de crônica é recheada de detalhes e de pormenores que enriquecem a história de forma bem humorada e tiram o leitor do lugar confortável de não perceber as coisas óbvias demais.

02) Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

**A** ⇒ Uma das estratégias utilizadas no texto pelo autor é o uso de discurso indireto livre (ou discurso reportado), ou seja, atribui indiretamente à fala de outras pessoas o que ele diz.

**Alternativa correta:** O "discurso indireto livre" corresponde à fala ou monólogo interior dos personagens, porém, expresso pelo narrador (característica do discurso indireto) e reproduzidos na forma como os personagens diriam (característica do discurso direto), podendo ou não conter juízo do narrador. Ocorre quando a fala do personagem se confunde com a narração, tanto no conteúdo, quanto na forma. Por isso, o comentário do personagem surge sem secção, isto é, sem estar claramente separado das palavras do narrador, ao contrário do que ocorre no discurso direto, por exemplo, no qual se utilizam travessão, dois pontos, aspas etc. Comumente, o discurso indireto livre aparece entremeado com o discurso indireto.

**B** ⇒ A frase "Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax" estabelece uma relação de sentido que se contrapõe ao tom humorístico do texto.

**Incorreta:** O texto 1 inicia com a frase: "Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro". A partir dessa frase, as recomendações que seguem são atribuídas a terceiros.

A frase "Ou seja, você tem que [...]", diferentemente do que se afirma na questão, estabelece uma relação de conclusão, em tom irônico, relativamente às necessidade diárias de alimentação.

**C** ⇒ Em "As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora [...]", o autor deixa claro que não costuma caminhar, pois essa atividade diminui o tempo que ele teria para assistir televisão.

**Incorreta:** Em "As estatísticas comprovam que assistimos [...]", afirma-se que as pessoas que fazem caminhada não conseguem assistir televisão três horas por dia, e o autor não diz se faz caminhadas ou não diariamente, exceto que, por experiência própria, para fazer meia hora de caminhada, após 15 minutos é preciso fazer o caminho de volta. Também não diz se tem o hábito de assistir televisão diariamente.

**D** ⇒ O autor conclui que não é possível fazer diariamente todas as coisas necessárias nas vinte e quatro horas. Por isso, propõe algumas alternativas, entre as quais, reduzir à metade o tempo destinado a algumas atividades, tais como dormir ou fazer sexo.

**Incorreta:** A alternativa sugerida pelo autor para fazer tudo o que se deve fazer todos os dias é fazer várias coisas ao mesmo tempo, não reduzir à metade do tempo destinado a algumas atividades.

03) Substituindo o pronome **você** pelo pronome **tu**, a concordância está **correta** em:

**A** ⇒ "Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama." → *Bebas o vinho, comas a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.*

**Incorreta:** Na frase “*Bebas o vinho, comas a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama*”, os verbos “beber” e “comer” assumem a segunda pessoa do imperativo afirmativo: “bebe” e “come”, respectivamente.

**B** ⇒ “E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada.” → *E nunca se esqueças de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada.*

**Incorreta:** Na frase “*E nunca se esqueças de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada*”, faltou substituir o pronome oblíquo átono “se” pelo pronome “te”.

**C** ⇒ “O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.” → *O benefício adicional é que se tu tomares tudo isso ao mesmo tempo e tiveres um derrame, nem vais perceber.*

**Alternativa correta:** Na frase “*O benefício adicional é que se tu tomares tudo isso ao mesmo tempo e tiveres um derrame, nem vais perceber*” há perfeita concordância com o pronome “tu”.

**D** ⇒ “Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.” → *Por exemplo, tome banho frio com a boca aberta, assim tu vai tomar água e vai escovar os dentes.*

**Incorreta:** Na frase “*Por exemplo, tome banho frio com a boca aberta, assim tu vai tomar água e escovar os dentes*”, não cabe a substituição do verbo “tomar” (banho) por “tome”. Nesse caso, é possível substituir o infinitivo “tomar” pelo imperativo “toma” (banho), que concorda com a segunda pessoa “tu”. Nessa frase, se for adicionado o auxiliar “ir” (tomar escovar), então a forma correta é “vais” (tomar) e “vais” (escovar).

## Texto 2

### LIBERDADE DE EXPRESSÃO

Ao consagrar a liberdade de manifestação de pensamento no texto constitucional, o legislador constituinte garantiu também a liberdade de expressão, como corolário da liberdade de pensamento e opinião.

Ora, se detém o ser humano o direito a pensar e opinar, não se pode olvidar que também detém o direito a expressar esse pensamento e opinião. Assim, o indivíduo “pode manifestar-se por meio de juízos de valor (opinião) ou da sublimação das formas em si, sem se preocupar com o eventual conteúdo valorativo destas”.

Essa é a exata noção da liberdade de expressão, conforme atesta Nuno e Sousa: “A liberdade de expressão consiste no direito à livre comunicação espiritual, no direito de fazer conhecer aos outros o próprio pensamento (na fórmula do art. 11º da Declaração Francesa dos Direitos do Homem de 1789: a livre comunicação de pensamentos e opiniões). Não se trata de proteger o homem isolado, mas as relações interindividuais (‘divulgar’). Abrangem-se todas as expressões que influenciam a formação de opiniões: não só a própria opinião, de caráter mais ou menos crítico, referida ou não a aspectos de verdade, mas também a comunicação de fatos (informações).”

Dessa feita, sob o manto da liberdade de expressão encontram-se agasalhados “toda opinião, convicção, comentário, avaliação ou julgamento sobre qualquer assunto ou sobre qualquer pessoa, envolvendo tema de interesse público, ou não, de importância e de valor, ou não”.

Ressalte-se, ainda, que encontra guarida no conteúdo da liberdade de expressão a propagação por todos os meios possíveis, não apenas pela palavra escrita ou falada, mas também por gestos, desenhos, gravuras, pinturas e, por que não dizer, o silêncio, inserido dentro de uma determinada perspectiva.

Assim, pode-se claramente observar que a liberdade de expressão contém uma dupla dimensão, conforme nos ensina Jônatas Machado: “Nesse sentido, deve-se sublinhar a dupla dimensão deste direito. A dimensão substantiva compreende a atividade de pensar, formar a própria opinião e exteriorizá-la. A dimensão instrumental traduz a possibilidade de utilizar os mais diversos meios adequados à divulgação do pensamento.”

Sobre a dimensão instrumental da liberdade de expressão, cabe aqui fazer referência à decisão do Supremo Tribunal Federal ao analisar o caso de um diretor de teatro, que após ser criticado pelos espectadores, ao final da peça teatral expôs membro íntimo de seu corpo para o público. Na situação em tela, entendeu a Corte Constitucional brasileira que não haveria o indivíduo cometido o ilícito penal de ato obsceno, mas sim exercido seu direito de liberdade de expressão, ainda que tivesse sido “inadequado ou deseducado”.

Por fim, deve-se reconhecer também que dentro da liberdade de expressão, encontra-se albergado um aspecto negativo, a liberdade de não se expressar, como aduz Nuno e Sousa: “(...) garantida não aparece apenas a liberdade de expressão e informação, mas também a liberdade de não exprimir qualquer pensamento, de não se informar, de não fundar uma empresa de imprensa, de não dar informações; garante-se o exercício e o não exercício.”

ALMEIDA, Priscila Coelho de Barros. Disponível em:

[http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=8283](http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=8283).

Acesso em: 20-09-2018. [Fragmento adaptado].

04) Sobre as escolas literárias e respectivos escritores, relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- |  |   |
|--|---|
| ( 1 ) <i>Contos Gauchescos</i> é o segundo livro desse escritor gaúcho, que também escreveu <i>Cancioneiro Guasca, Lendas do Sul</i> e <i>Casos do Romualdo</i> . O autor viveu 51 anos e publicou apenas quatro livros.   | ( ) Cruz e Sousa (1861-1898)            |
| ( 2 ) O <i>Navio Negreiro</i> é uma poesia que integra um grande poema épico chamado <i>Os Escravos</i> . Escrita em na cidade de São Paulo, a poesia relata a situação sofrida pelos africanos vítimas do tráfico de escravos nas viagens de navio da África para o Brasil. | ( ) Monteiro Lobato (1882-1948)         |
| ( 3 ) Grande crítico das vanguardas europeias que fomentaram a fase heroica do Modernismo, escreveu, em, um artigo, no qual tecia duros comentários à exposição da artista plástica Anita Malfatti, intitulado “Paranoia ou Mistificação?”.                                  | ( ) Vinicius de Moraes (1913-1980)      |
| ( 4 ) Com seu livro “ <i>Broquéis</i> , publicado em, deu início ao Simbolismo no Brasil. Seus poemas são marcados pela musicalidade, individualismo e também pela cor branca.   | ( ) João Simões Lopes Neto (1865-1916). |
| ( 5 ) Seu único romance <i>Grande Sertão: Veredas</i> é uma rica epopeia ambientada no interior de Minas Gerais, transpondo para o Brasil o mito da luta entre o homem e o diabo. Com linguagem inventiva, explora um vocabulário complexo e inusitado.                      | ( ) Castro Alves (1847-1871)            |
| ( 6 ) Além de ter sido um dos mais famosos compositores da música popular brasileira e um dos fundadores do movimento musical Bossa Nova, foi também importante poeta da Segunda Fase do Modernismo. Foi também dramaturgo e diplomata.                                      | ( ) João Guimarães Rosa (1908-1967)     |

A resposta **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 5 - 1 - 4 - 6 - 3 - 2

**B** ⇒ 2 - 6 - 3 - 4 - 5 - 1

**C** ⇒ 4 - 3 - 6 - 1 - 2 - 5

**Alternativa correta:**

*Contos gauchescos* é a obra mais conhecida do escritor gaúcho João Simões Lopes Neto. ( 4 )

*Navio Negreiro* foi escrito pelo poeta Castro Alves. ( 3 )

Monteiro Lobato foi crítico das inovações modernistas. ( 6 )

O simbolista Cruz e Sousa é o autor da obra *Broquéis*. ( 1 )

O romance *Grande Sertão: Veredas* foi escrito por João Guimarães Rosa. ( 2 )

Vinicius de Moraes foi um dos fundadores da Bossa Nova. ( 5 )

**D** ⇒ 3 - 5 - 6 - 1 - 2 - 4

=====

**05) Leia a frase a seguir.**

“*Há de se ressaltar que o uso de algemas, além de colocar em xeque o princípio da inocência presumida, também pode ser nocivo a vários preceitos constitucionais, tais como o princípio da dignidade da pessoa humana elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal.*”

Considerando as várias possibilidades de reordenamento dos constituintes frasais, a pontuação e o uso de sinônimos, assinale a alternativa cuja a frase mantém o sentido original.

**A** ⇒ Além de pôr em dúvida o princípio da inocência presumida, convém enfatizar que o uso de algemas também pode ser nocivo a vários preceitos constitucionais, entre os quais o princípio da dignidade da pessoa humana elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal.

**Alternativa correta:** “Além de pôr em dúvida o princípio da inocência presumida, convém enfatizar que o uso de algemas também pode ser nocivo a vários preceitos constitucionais, tais como o princípio da dignidade da pessoa humana elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal” mantém o sentido original” é a única frase que mantém o sentido original.

**B** ⇒ O uso indiscriminado de algemas, além de condenar o acusado por antecipação, ainda que inocente, também pode ofender vários preceitos constitucionais, tais como o princípio da dignidade da pessoa humana elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal.

C ⇒ O uso enfático e reiterado de algemas em indivíduos presumidamente inocentes também pode por em cheque vários preceitos constitucionais, tais como o princípio da dignidade humanitária elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal.

D ⇒ De pronto, é evidente e inegável que o uso de algemas, além ser nocivo a vários preceitos constitucionais, tais como o princípio da dignidade da pessoa humana elencado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal, também coloca em xeque o princípio da inocência presumida.

=====

06) Leia os textos a seguir.

- I Em *Capitães de Areia*, Jorge Amado trata um grupo de meninos pobres com seres dotados de energia, inteligência e vontade, ainda que cerceados pelas condições sociais hostis em que estão inseridos.
- II No livro de Carolina Maria de Jesus, os relatos são tristes e cruelmente reais. As frases são curtas, impactantes, e a linguagem real é cheia de vida, transformando a leitura de suas memórias em algo perturbador: “Esquentei o arroz e os peixes e dei para os filhos. Depois fui catar lenha. Parece que vim ao mundo predestinada a catar. Só não cato felicidade.”
- III A citação que segue foi extraída do livro *Quarenta Dias*, de Maria Valéria Rezende: “Nem bem me habituo ao meu caminho de peles, e já tenho de escalar entulhos de corpos acinzentados, de velhos, de meninos, de cavalos, cães e gatos, de peixes que parecem ratos, de ratos que parecem pombos, de bebês, de fetos e de mães com seios murchos, mas necessito chegar de qualquer maneira à casa caiada sem janelas lá no cume, que será um posto de salvamento ou um forno crematório.”
- IV Conceição Evaristo, autora de *Olhos d’Água*, “traça um discurso que denuncia a condição de não-sujeito em que as pessoas negras são colocadas na sociedade brasileira. Também na sua escrita, a autora evidencia os modos de resistências (e resiliências) dessas personagens, priorizando a construção de vozes-mulheres insubmissas. Propor essa problemática no texto, revela uma preocupação da escritora com a representação das mulheres negras desmistificando o imaginário brasileiro”.
- V Em *As Fantasia Eletivas* consta o texto a seguir: “O que me move para a fotografia são as similaridades com a literatura. A fotografia quer congelar um instante, e a literatura, recriá-lo, e ambas têm essa capacidade de permitir uma outra visão das coisas.”

Assinale a alternativa que contém todos os textos **corretos**.

A ⇒ II - III - IV

B ⇒ I - II - IV - V

**Alternativa correta:** Todos os textos estão corretos, exceto o de número III.

O texto ““Nem bem me habituo ao meu caminho de peles, e já tenho de escalar entulhos de corpos acinzentados, de velhos, de meninos, de cavalos, cães e gatos, de peixes que parecem ratos, de ratos que parecem pombos, de bebês, de fetos e de mães com seios murchos, mas necessito chegar de qualquer maneira à casa caiada sem janelas lá no cume, que será um posto de salvamento ou um forno crematório”, foi extraído do livro *O Irmão Alemão*, de Chico Buarque de Hollanda (2014, p. 140-141).

Sobre Conceição Evaristo, confira:

[http://www.editorarealize.com.br/revistas/enlacando/trabalhos/TRABALHO\\_EV072\\_MD1\\_SA15\\_ID1401\\_13082017224626.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/enlacando/trabalhos/TRABALHO_EV072_MD1_SA15_ID1401_13082017224626.pdf), p. 7. Acesso em: 19-09-2018.

C ⇒ I - II - III - V

D ⇒ II - III - V

=====

07) Assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ Usa-se **a princípio** quando significa *no começo, inicialmente*; e usa-se **em princípio** quando significa *em tese*. Servem de exemplos, respectivamente: (i) a princípio, a proposta apresentada pelo sindicato parece justa; (ii) em princípio, fui contra à tua participação no treinamento, mas depois fui convencido que tinhas mérito para isso.  
verbo destacado flexiona-se de acordo com o paradigma do verbo **vir**.

**Incorreta:** A orientação sobre o uso das expressões “a princípio” e “em princípio” estão corretas, mas os exemplos estão incorretos.

**B** ⇒ Em “Sempre que **antevirem** dificuldades para avançar sobre o caminho pedregoso, avaliem os riscos de ir adiante”, o verbo destacado flexiona-se de acordo com o paradigma do verbo **vir**.

**Incorreta:** O verbo “antevirem” flexiona-se de acordo com o paradigma do verbo “ver”, não do verbo “vir”.

**C** ⇒ Em relação ao tempo, o pronome *aquele* se refere ao tempo próximo, de preferência passado: *Há uma semana, estava em Salvador (BA), participando de um congresso na área de Biologia; naqueles dias decidi que biólogo eu não seria*.

**Incorreta:** Em relação ao tempo, o pronome “aquele” se refere ao tempo remoto no passado, não tempo passado imediato.

**D** ⇒ Na flexão nominal, além do acréscimo da desinência de gênero [-a] e da desinência de número [-s], alguns vocábulos, como *gostoso, porco, novo, famoso, falacioso*, entre outros, reforçam a oposição de gênero e de número alternando a vogal tônica [ô] pela vogal tônica [ó].

**Alternativa correta:** Na flexão dos nomes *gostoso, porco, novo, famoso, falacioso*, entre outros, no feminino plural a vogal tônica [ô] do radical se alterna para [ó].

## ESPANHOL

### Texto 1

#### La ciencia revela 'tu otro yo'

*Nuestra mente alberga instintos salvajes, deseos oscuros y emociones atávicas. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es el primer paso para aprender a manejarlos.*

**Luis Muiño**

Nuestra época es la menos cruel de toda la historia de la humanidad. Esa es la tesis que defiende el psicólogo y divulgador Steven Pinker en su libro *Los ángeles que llevamos dentro* (Paidós, 2012). Un ejemplo: se calcula que, en las primeras etapas del ser humano, el 15 % de las personas morían asesinadas. Pero, a partir de la aparición del Estado, la cifra descendió. Incluso en épocas cruentas como la primera mitad del siglo XX, el porcentaje de homicidios no subió del 3 %. Y lo mismo sucede con otros delitos violentos: las violaciones y los genocidios son cada vez menos habituales. Por eso, Pinker utiliza la metáfora de los ángeles que, paulatinamente, van ganando la batalla a los demonios que llevamos ocultos.

Pero a veces asoma una cara B del ser humano que lo teletransporta al Paleolítico. En ese lado oculto hay violencia salvaje, sexualidad desbocada y pasiones que negamos, como la envidia, los celos y la sed de venganza. Para que nuestra civilización siga adelante, necesitamos ocultar ese yo primitivo a los demás, porque, como recuerda una frase popular, “si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros”.

La forma de esconder nuestras pasiones tabúes es la mentira: las investigaciones de la psicóloga Pamela Meyer arrojan una asombrosa media de cien mentiras al día. Incurrimos en la mayoría de ellas, según esta investigadora, para impedir que nuestros sentimientos políticamente incorrectos salgan a la luz. Sus datos nos ofrecen una prueba de la correlación entre la falsedad y la ocultación de nuestro yo más vergonzoso: cuando conocemos a alguien – el momento en el que cimentamos la imagen ante el otro – alcanzamos la prodigiosa velocidad de tres mentiras cada diez minutos.

Esta necesidad de ocultación no solo nos lleva a engañar a los demás: también nos conduce a escondernos aspectos psicológicos a nosotros mismos. El profesor de la Universidad de Washington Jonathon D. Brown se ha preguntado acerca de los costes y los beneficios de conocer bien nuestro lado oscuro. Su conclusión es que, en las cuestiones que podrían generar culpabilidad, solemos elegir falsear nuestro autoconcepto para salir indemnes y no caer en la autocompasión. Es, por ejemplo, lo que solemos hacer en las acciones pasadas que ya no podemos cambiar. Nos resulta menos doloroso autoengañarnos para poder creer que no fuimos responsables de lo que ocurrió.

#### El papel de la cultura

Por otra parte, en los tiempos modernos se ha acentuado la tendencia a encontrar canales para sacar a la luz sentimientos tabúes que solemos negar en la vida diaria. Uno de ellos es la cultura: la literatura, el cine, la música y las series de televisión se han convertido en rendijas que utilizamos para colar nuestro yo oculto. No hay más que ver el éxito de personajes como el brutalmente honesto *Dr. House* (“¿Preferiría un médico que le coja la mano mientras se muere o uno que le ignore mientras mejora?”, pregunta a un paciente que le acusa de poco empático) para darnos cuenta de que ver a alguien manifestando espontáneamente emociones negativas nos genera simpatía.

La misma necesidad de sacar del armario nuestras pasiones ocultas explica la multitud de productos culturales que explotan el morbo que nos causan los asesinos en serie. O las canciones, películas y novelas que extraen su fuerza del cinismo

iracundo contra los poderosos a los que muchos desean cualquier tipo de mal: la muerte ridícula de un rico o un político es ya un recurso narrativo trillado para ganarse las simpatías del público.

En su libro *Monster Show. Una historia cultural del horror* (Valdemar, 2008), el historiador cultural David J. Skal nos recuerda que emociones inconfesables – como la ira sin motivos importantes que nos provocan ciertas personas, el atractivo que nos generan malvados que nos deberían producir repulsión o la necesidad de venganza contra aquellos que nos han superado – son el argumento principal de la cultura popular desde la Edad Media.

Texto adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/revista-muy/noticias-muy/articulo/la-ciencia-revela-tu-otro-yo-691536313016>.  
Acceso en: 07.09.2018.

=====

**08)** Con base en las informaciones del **texto 1**, señala con **V** las proposiciones **verdaderas** y con **F** las proposiciones **falsas**. Enseguida marca la **secuencia correcta**:

- ( ) El psicólogo Steven Pinker defiende la idea de que el ser humano tiene un lado oculto donde se encuentran sentimientos viles que no debemos dejar aflorar por el bien de la humanidad.
- ( ) Según las investigaciones de Pamela Meyer la mentira es el recurso utilizado por el ser humano para defenderse de las agresiones del otro.
- ( ) Para el pesquisador Jonathon D. Brown, el ser humano tiende a mentir para ocultar los deseos más profundos.
- ( ) La cultura tiene papel fundamental para la expresión de los sentimientos ocultos del ser humano, a través de la literatura, del cine, de la música, entre otros.

**A** ⇒ V - F - V - V

**B** ⇒ V - V - F - V

**C** ⇒ V - F - F - V

**Alternativa correcta:** A proposição correta contém a sequência V, F, F, V, porque a primeira informação é verdadeira e está explícita no texto no 2º parágrafo: Para que nuestra civilización siga adelante, necesitamos ocultar ese yo primitivo a los demás, porque, como recuerda una frase popular, “si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros”. A 2ª informação é falsa pois Pamela Meyer não afirma em nenhum momento do texto que a mentira é utilizada para defesa de agressões de outros. A 3ª. Informação também é falsa pois o pesquisador não afirma que o ser humano usa a mentira para ocultar seus desejos mais profundos, senão que o ser humano finge não conhecer o seu íntimo; o seu outro eu; para se proteger da culpa e da autocompaixão que esse conhecimento possa trazer. A 4ª informação é verdadeira pois é justificada a partir do subtítulo “El papel de la cultura” que está explícito já no inicio do parágrafo deste subtítulo, quando coloca que “Por otra parte, en los tiempos modernos se ha acentuado la tendencia a encontrar canales para sacar a la luz sentimientos tabúes que solemos negar en la vida diaria. Uno de ellos es la cultura: la literatura, el cine, la música y las series de televisión se han convertido en rendijas que utilizamos para colar nuestro yo oculto”.

**D** ⇒ F - F - V - V

=====

**09)** En lo que concierne a las categorías gramaticales presentes en el **texto 1**, señala con **V** las proposiciones **verdaderas** y con **F** las proposiciones **falsas**. Enseguida marca la **secuencia correcta**.

- ( ) Las expresiones “época, psicólogo, ángeles y metáfora” son clasificadas como sustantivos y según las reglas de acentuación, son clasificadas como “esdrújulas”.
- ( ) La partícula “si”, presente en el período “si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros”, se trata de una conjunción que denota condición o suposición en virtud de la cual un concepto depende del otro, como se puede observar en el enunciado en cuestión.
- ( ) La forma verbal “ha preguntado”, presente en el cuarto párrafo indica una acción ocurrida puntualmente en el pasado sin ninguna relación con el presente.
- ( ) La expresión “ganarse”, presente en el penúltimo párrafo, se construye de esa forma pues se trata del pretérito imperfecto de subjuntivo, equivalente a “ganhasse” en portugués.

**A** ⇒ V - V - F - F

**Alternativa correcta:** A proposição correta se trata apenas da sequência **V, V, F, F** pois as duas primeiras afirmações estão gramaticamente corretas e as duas últimas são falsas pois “há preguntado” indica uma ação acabada dentro de uma unidade de tempo presente. Enquanto “ganarse” não se trata de pretérito, senão de um verbo pronominal e usa tradução é ganhar-se.

**B** ⇒ V - F - V - F

C ⇒ F - V - F - V

D ⇒ F - F - V - V

Texto 2



Disponible en: [http://www.boredpanda.es/padres-comics-ylyla/?utm\\_source=google&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=organic](http://www.boredpanda.es/padres-comics-ylyla/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic).

Acceso en: 19.09.2018

10) Sobre las informaciones del **texto 2**, señala la proposición **correcta**.

A ⇒ Se trata de una viñeta que tiene como temática principal los juguetes de infancia.

B ⇒ Se trata de un cómic que presenta una crítica social a los adultos que se portan bien.

C ⇒ Se trata de una historieta que tiene como objetivo principal enseñar las diferencias entre generaciones.

D ⇒ Se trata de una tira cómica que presenta, de una manera divertida, el excesivo cuidado de las madres con su familia.

**Alternativa correcta:** É a única alternativa correta, pois as demais proposições não contemplam a ideia do texto. Não se trata de uma crítica social, a quem se porta bem, não tem como temática principal os brinquedos de infância e tampouco tem como objetivo principal mostrar diferenças entre gerações. Trata-se de uma tira cômica que expressa de uma forma burlesca o excesso de zelo da figura materna.

11) Con base en las estructuras lingüísticas presentadas en el **texto 2**, lee las expresiones destacadas y señala la proposición correcta.

1. "¡Ten cuidado en el columpio!"
2. "Por favor, no. Lo entiendo".
3. "Se arriesgan muchísimo"
4. ¿Qué edad tiene el tuyo?

**A** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en presente de subjuntivo de tercera persona en singular; 2. Artículo masculino singular; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. adjetivo posesivo de segunda persona masculino.

**B** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en presente indicativo de segunda persona en singular; 2. Artículo neutro; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. adjetivo posesivo de segunda persona masculino.

**C** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en imperativo de afirmativo de segunda persona singular; 2. pronombre complemento de objeto directo; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. Pronombre posesivo de segunda persona masculino.

**Alternativa correta:** Trata-se da única proposição que apresenta informações gramaticalmente corretas em relação às palavras destacadas, consecutivamente.

**D** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en condicional; 2. Artículo neutro; 3. Pronombre complemento de objeto indirecto; 4. Pronombre posesivo de segunda persona masculino.

## INGLÊS

### Text 1

**COPENHAGEN** — The Nordic countries regularly appear at the top of an annual list of the world’s happiest nations, but their reputation as “happiness superpowers” masks the difficulties of a significant part of the population, a new analysis shows.

Finland, Norway, Denmark and Iceland led the 2018 ranking of the World Happiness Report, and Sweden wasn’t far behind, placing ninth. But in the five Nordic countries, an average of 12.3 percent of the population is “struggling” or “suffering,” according to a report by the Nordic Council of Ministers and the Happiness Research Institute in Copenhagen.

[...]

The report, based on research conducted from 2012 to 2016, asked people to assess their satisfaction with life on a scale of zero to 10. Those who answered seven or higher were categorized as “thriving,” those who responded five or six were classified as “struggling,” and those who said four or lower were deemed to be “suffering.” Most respondents in the Nordic countries reported satisfaction of seven to nine.

The Nordic states have a sophisticated social net that means that young people face less pressure regarding education, health or jobs than do many of their peers elsewhere. The countries have some of the world’s highest taxes, but schools and hospitals are free, parental leave is generous, and unemployment benefits and care for the elderly help those no longer working. But with that security and help come expectations to do well, and pressure to be as happy as one’s peers.

[...]

The trends highlighted in the report appear to be backed up by various national studies conducted in the region. In Sweden, the number of people with depression increased 20 percent in 10 years, the national board on health and welfare said last year, a rise that was particularly pronounced among the young. In Denmark, people ages 16 to 24 are more lonely than are people in their grandparents’ generation, a national survey of 180,000 people conducted this year by the Danish Health Authority showed.

Mr. Birkjaer of the Happiness Research Institute noted that a performance culture and the growing use of social media contributed to depression, loneliness and stress.

“These problems are difficult to solve,” he said. “Let’s say social media are a major cause, then what do we do? Ban them? Something else would come in their place.” [...]

(Source: <https://www.nytimes.com>, retrieved on September 15, 2018)

08) What title is more appropriate for the text above:

**A** ⇒ Copenhagen: Something doesn’t Rhyme

**B** ⇒ In World’s ‘Happiest’ Countries, Signs of a Happiness Gap

**Alternativa correta:** Este é o título original do texto. O texto mostra que, apesar da reputação de serem os países mais felizes do mundo, parte da população dos países Nórdicos não está totalmente satisfeita com sua vida. As outras alternativas são incorretas, pois restringem as informações contidas no texto.

**C** ⇒ Youth Happiness in the Scandinavian Countries

**D** ⇒ Nordic Countries: Doomed to Suffering

=====

09) What meaning does the expression "parental leave" in the 4th paragraph convey?

**A ⇒ A legal withdrawal from work as a benefit to care for one's baby(ies).**

**Alternativa correta:** Esta expressão equivale à licença do trabalho que os pais recebem para tomar conta dos seus bebês assim que nascem ou logo após uma adoção, por exemplo. As demais alternativas estão incorretas, pois se referem a outros tipos de benefícios.

**B ⇒** A monetary benefit parents receive when they have more than one child.

**C ⇒** A methodology of teaching parents to be generous to their children.

**D ⇒** Lower taxes due to those who have become parents.

=====

10) Based on the information given in the text, despite schools and hospitals being free and despite all the social benefits for those who do not work, why are 12.3 percent of the Nordic population "struggling" or "suffering"?

**A ⇒** Because the social media has to be banned.

**B ⇒** Because this population has some of the world's highest taxes.

**C ⇒ Because they are expected to do well and to be as fortunate as their equals.**

**Alternativa correta:** No 4º parágrafo o texto diz que com toda a segurança e ajuda provida pelo governo, tem-se a expectativa de que as pessoas sejam bem sucedidas e que sejam tão felizes quanto seus equivalentes. Esta alternativa parafraseia esta ideia. Todas as outras alternativas estão erradas, pois não respondem à pergunta desta alternativa.

**D ⇒** Because something still unknown is about to come and replace the social media.

=====

11) In the sentence: "The report, based on research conducted from 2012 to 2016, asked people to **assess** their satisfaction with life on a scale of zero to 10", the underlined verb can be replaced by which other verb without changing the meaning of the statement?

**A ⇒ rate**

**Alternativa correta:** Uma das definições do referido verbo é avaliar, calcular, e é isto que foi solicitado as pessoas na pesquisa em questão. As demais alternativas estão incorretas, pois são verbos com significados que não se enquadram neste contexto.

**B ⇒** look up

**C ⇒** give in

**D ⇒** get along

## MATEMÁTICA

12) Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa **correta**.

**A ⇒** Se  $\frac{2x}{x^3 - 2x^2 + 4x - 8} = \frac{A}{x - 2} + \frac{Bx + C}{x^2 + 4}$ , então  $A + B - C = 1$ .

**Incorreta**

$$\frac{2x}{x^3 - 2x^2 + 4x - 8} = \frac{A}{x - 2} + \frac{Bx + C}{x^2 + 4}$$

$$2x = A(x^2 + 4) + (Bx + C)(x - 2)$$

$$2x = (A + B)x^2 + (C - 2B)x + (4A - 2C)$$

Da igualdade de polinômios, segue que

$$\begin{cases} A+B=0 \\ C-2B=2 \\ 4A-2C=0 \end{cases}$$

Resolvendo o sistema temos  $A=\frac{1}{2}$ ,  $B=-\frac{1}{2}$ ,  $C=1$ .

Portanto,  $A+B-C=-1$ .

**B**  $\Rightarrow$  O resto da divisão de  $p(x) = x^{15} - 3x^4 + 2x + 3$  por  $q(x) = x + 1$  é 3.

**Incorreta.**

Temos que o resto da divisão de  $p(x)$  por  $(x-a)$  é igual a  $p(a)$ . Se  $p(x) = x^{15} - 3x^4 + 2x + 3$  e  $q(x) = x + 1$  então

$$p(-1) = (-1)^{15} - 3(-1)^4 + 2(-1) + 3 = -3.$$

**C**  $\Rightarrow$  Se  $p(x) = x^3 + 5x^2 + ax + b$  é divisível por  $x + 1$  e o quociente dessa divisão é um polinômio com raiz dupla então  $a$  e  $b$  são primos entre si.

**Incorreta.** Como  $p(x)$  tem raiz dupla e  $(-1)$  é raiz, podemos escrever

$$x^3 + 5x^2 + ax + b = (x-c)^2 \cdot (x+1) = x^3 + (1-2c)x^2 + (c^2 - 2c)x + c^2.$$

Da igualdade de polinômios, segue que

$$\begin{cases} 1-2c=5 \\ c^2-2c=a \\ c^2=b \end{cases}$$

Resolvendo o sistema temos  $a=8$ ,  $b=4$ ,  $c=-2$ .

Logo,  $\text{mdc}(4,8) = 4$ .

**D**  $\Rightarrow$  A equação  $x^3 + 2x^2 + 3 = 0$  possui pelo menos uma raiz irracional.

**Alternativa correta:**

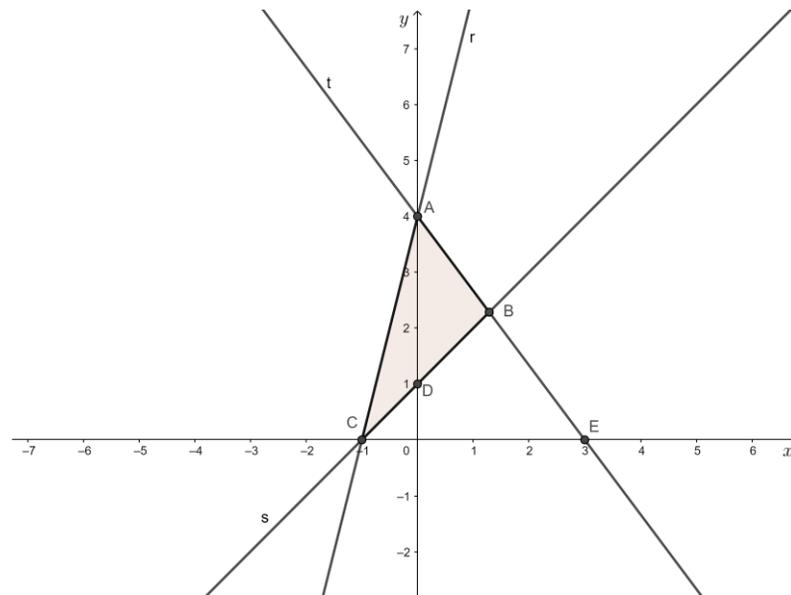
Dado que o grau da equação é ímpar existe pelo menos uma raiz real. Como  $x^3 + 2x^2 + 3 = 0$  possui coeficientes inteiros,

se existir raiz racional  $\frac{p}{q}$  então  $p$  é divisor de 3 e  $q$  é divisor de 1. Assim, as possíveis raízes reais racionais serão

1, -1, 3, -3. Como nenhuma delas é raiz, então existe uma raiz real irracional.

=====

**13)** Observe a figura, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa **correta**.



**A**  $\Rightarrow$  A distância da reta  $s$  ao ponto  $A$  é  $3\sqrt{2}$  unidades de comprimento .

**Incorreta**

A distância entre o ponto  $P = (x_0, y_0)$  e a reta  $r$  de equação  $ax + by + c = 0$  é dada por  $d(P, r) = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ .

Então,  $d(A, s) = \frac{|1 \cdot 0 - 1 \cdot 4 + 1|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$  unidades de comprimento

**B**  $\Rightarrow$  A região sombreada da figura representa os pontos  $(x, y)$  que satisfazem simultaneamente as desigualdades  $4x - y + 4 \geq 0$ ,  $x - y + 1 \geq 0$  e  $4x + 3y - 12 \leq 0$ .

**Incorreta.**

Os pontos da região sombreada satisfazem o sistema

$$\begin{cases} 4x - y + 4 \geq 0 \\ x - y + 1 \leq 0 \\ 4x + 3y - 12 \leq 0 \end{cases} .$$

**C**  $\Rightarrow$  A soma dos coeficientes angulares das retas  $r, s$  e  $t$  é  $\frac{11}{3}$ .

**Alternativa correta:**

Identificando as retas:

A reta  $r$  passa pelos pontos  $A = (0, 4)$  e  $C = (-1, 0)$ , então a equação da reta  $r$  é  $y = 4x + 4$ .

A reta  $s$  passa pelos pontos  $C = (-1, 0)$  e  $D = (0, 1)$ , então a equação da reta  $s$  é  $y = x + 1$ .

A reta  $t$  passa pelos pontos  $A = (0, 4)$  e  $E = (3, 0)$ , então a equação da reta  $t$  é  $y = -\frac{4}{3}x + 4$ .

$$m_r + m_s + m_t = 4 + 1 - \frac{4}{3} = \frac{11}{3} .$$

**D**  $\Rightarrow$  A área do triângulo  $A, B$  e  $C$  é  $\frac{48}{7}$  unidades de área .

**Incorreta**

Para encontrar a área do triângulo  $A, B$  e  $C$ , vamos inicialmente encontrar o ponto  $B$ .

Temos,  $\{B\} = s \cap t$ . Então  $\begin{cases} x - y = -1 \\ 4x + 3y = 12 \end{cases}$ .

Resolvendo o sistema encontramos  $x = \frac{9}{7}$  e  $y = \frac{16}{7}$ . Logo,  $B = \left(\frac{9}{7}, \frac{16}{7}\right)$ .

A área do triângulo é dada por  $A = \frac{1}{2}|D|$ , sendo  $D = \det \begin{pmatrix} 0 & 4 & 1 \\ \frac{9}{7} & \frac{16}{7} & 1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = -\frac{48}{7}$ .

Portanto,  $A = \frac{24}{7}$  unidades de área.

14) Considere a função  $f(x) = \log_2 x$ , analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

**A**  $\Rightarrow$  Se  $f(x+y) = -4$  e  $x^2 - y^2 = 32$  então  $f(x-y) = 9$ .

**Alternativa correta:**

$$\begin{aligned} f(32) = f(x^2 - y^2) &\Rightarrow \log_2 32 = \log_2(x^2 - y^2) \\ &\Rightarrow \log_2 2^5 = \log_2[(x+y)(x-y)] \\ &\Rightarrow 5 = \log_2(x+y) + \log_2(x-y) \\ &\Rightarrow 5 = f(x+y) + f(x-y) \\ &\Rightarrow f(x-y) = 5 + 4 = 9 \end{aligned}$$

**B**  $\Rightarrow f$  é crescente para  $x \in [0, +\infty)$ .

**Incorreta:**  $0 \notin \text{Dom}(f)$ .

**C**  $\Rightarrow$  Existem dois valores  $x \in \text{Dom}(f)$  tais que  $f(x^2) = 2$ .

**Incorreta:** existe um único  $x \in \text{Dom}(f)$  tal que  $f(x^2) = 2$ . De fato:

$$\begin{aligned} f(x^2) = 2 &\Rightarrow \log_2 x^2 = 2 \\ &\Rightarrow 2 \log_2 x = 2 \\ &\Rightarrow \log_2 x = 1 \\ &\Rightarrow x = 2 \end{aligned}$$

**D**  $\Rightarrow$  A função  $f$  é bijetora e sua inversa é definida por  $f^{-1}(x) = \frac{1}{f(x)}$ .

**Incorreta:**  $f$  é bijetora e  $f^{-1}(x) = 2^x$ .

15) O proprietário de um cinema está organizando as poltronas para um evento especial. Para atender a demanda desse evento, serão necessárias 540 poltronas.

Em função da estrutura da apresentação do evento, foi solicitado que as poltronas fossem distribuídas da seguinte forma: 8 poltronas na primeira fila, 12 poltronas na segunda fila, 16 na terceira fila, e assim por diante.

Com base nessas informações, é **correto** afirmar:

**A**  $\Rightarrow$  A soma das poltronas da primeira e oitava filas é diferente do número de poltronas da décima fila.

**Incorreta:**  $a_1 + a_8 = 8 + 4 + 4 \cdot 8 = 44 = a_{10}$ .

**B** ⇒ Seguindo a distribuição solicitada, a última fila será composta de 64 poltronas.

**Alternativa correta:** Das informações do problema identificamos uma P.A. com razão  $r = 4$ , primeiro termo  $a_1 = 8$  e soma de  $n$  termos  $s_n = 540$ .

Vamos encontrar o número de termos da P.A. e o termo geral.

Temos:

$$a_n = a_1 + (n-1)r$$

$$a_n = 8 + (n-1)4$$

$$a_n = 4 + 4n$$

e

$$s_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$$

$$540 \cdot 2 = (8 + 4 + 4n)n$$

$$4n^2 + 12n - 1080 = 0$$

$$n^2 + 3n - 270 = 0$$

Resolvendo a equação quadrática, encontramos  $n = 15$ .

Serão necessárias 15 filas para alocar as 540 poltronas. Dessa forma, a última fila terá  $a_{15} = 4 + 4 \cdot 15 = 64$  poltronas.

**C** ⇒ Serão necessárias 20 filas para organizar as 540 poltronas de acordo com a solicitação do evento.

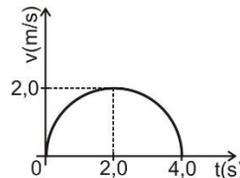
**Incorreta:** Serão necessárias 15 filas para organizar as 540 poltronas de acordo com solicitação do evento.

**D** ⇒ Seguindo a distribuição solicitada, a décima fila terá mais de 44 poltronas.

**Incorreta:** A décima fila terá exatamente  $a_{10} = 4 + 4 \cdot 10 = 44$  poltronas.

## FÍSICA

**16)** O gráfico da figura abaixo mostra o comportamento da velocidade ( $v$ ) de um veículo variando em função do tempo ( $t$ ) em uma trajetória retilínea.



A distância, em **metros**, percorrida por esse veículo durante o tempo total de movimento (4s) será:

**A** ⇒  $\pi$

**B** ⇒  $4\pi$

**C** ⇒  $\pi/2$

**D** ⇒  $2\pi$

**Alternativa correta:** A distância percorrida é numericamente igual a área no gráfico  $v \times t$ , como o gráfico de 0 a 4 s é um semi círculo de raio  $R = 2$ , temos  $A = \pi \cdot R^2 = \pi \cdot 2^2 / 2 = 2\pi$

**17)** Um drone eleva uma caixa de **5,0 kg** com velocidade vertical constante de módulo **2 m/s**, como mostra a figura abaixo. Em certa altura, o fio que prende a caixa ao drone arrebenta e o drone passa a subir sozinho.



Considere o intervalo de tempo entre o instante em que a caixa se solta do drone e o instante em que a caixa começa a descer para marcar com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**. Considere o sistema conservativo.

- ( ) O trabalho realizado pela força peso sobre a caixa é -10 J.
- ( ) A quantidade de movimento da caixa permanece constante.
- ( ) O impulso aplicado pela força peso sobre a caixa é -10 Ns.
- ( ) A energia cinética da caixa na altura máxima alcançada é nula.
- ( ) A energia potencial gravitacional do drone permanece constante.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - F - V - V

B ⇒ V - V - F - F - F

C ⇒ V - F - V - V - F

**Alternativa correta:** A caixa sobe até atingir certa altura, quando sua velocidade é zero, depois começa a descer.

Como a velocidade da caixa se altera, sua quantidade de movimento também se altera, pois  $|\vec{Q}| = m \cdot |\vec{v}|$ .

Como o drone continua a subir, mesmo sem a caixa, sua energia potencial se altera, pois  $E_p = m \cdot g \cdot h$

Trabalho realizado pela força peso sobre a caixa.

$$W = E_{cf} - E_{ci}$$

$$W = \frac{m \cdot v^2}{2} - \frac{m \cdot v_0^2}{2}$$

$$W = \frac{5 \cdot 0^2}{2} - \frac{5 \cdot 2^2}{2}$$

$$W = -10 \text{ J}$$

D ⇒ F - F - V - F - V

**18)** O quadro abaixo apresenta algumas informações de uma fatura da conta de energia elétrica de uma residência por um período de 30 dias.

Concessionária de energia elétrica		Unidade consumidora	
		XXXXXXXXXX	
Mês	Vencimento	Consumo faturado (kWh)	Valor (R\$)
09/2018	10/10/2018	375	297,89
Tensão da rede: 220V Frequência: 60 hz			
Dados da medição	Unidade de medida	Leitura atual	Leitura anterior
Consumo	kWh	1831	1456

Sabe-se que uma chaleira elétrica é utilizada todos os dias por quinze minutos e que a energia gasta por ela, em 30 dias, representa 2% do consumo de energia da casa.

A alternativa **correta** que apresenta o valor da potência dessa chaleira, em **watt**, é:

A ⇒ 1500

B ⇒ 1000

**Alternativa correta:** Energia gasta pela chaleira em 30 dias.

2% de 375 kWh, logo;

$$E = 375 \text{ kWh} \cdot 0,02$$
$$\boxed{E = 7,5 \text{ kWh}}$$

Energia gasta pela chaleira em 1 dia.

$$E_{1d} = \frac{7,5 \text{ kWh}}{30}$$
$$\boxed{E_{1d} = 0,25 \text{ kWh}}$$

Calculo da potência da chaleira

$$\Delta t = 15 \text{ min} = \frac{1}{4} h$$

$$P_{ot} = \frac{E_{1d}}{\Delta t}$$

$$P_{ot} = \frac{0,25 \text{ kWh}}{\frac{1}{4} h}$$

$$P_{ot} = 0,25 \cdot \frac{4}{1}$$

$$\boxed{P_{ot} = 1 \text{ kW} = 1000 \text{ W}}$$

C  $\Rightarrow$  1200

D  $\Rightarrow$  800

19) Seja um balão de látex que tem forma esférica e está eletrizado com carga negativa distribuída uniformemente em sua superfície externa.



Considerando o exposto acima e que inicialmente o balão está semi-inflado, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas das frases a seguir.

Em relação ao estado inicial, enquanto o balão estiver sendo inflado, constatamos que em pontos interiores a superfície do mesmo, o campo elétrico \_\_\_\_\_. Já em pontos externos na superfície, o campo elétrico \_\_\_\_\_ e o potencial \_\_\_\_\_.

**A  $\Rightarrow$  será sempre nulo - diminui - diminui.**

**Alternativa correta:** Como a distribuição é uniforme, dentro o campo elétrico será nulo. Externamente o módulo do campo elétrico é inversamente proporcional ao quadrado do raio da esfera e o potencial inversamente proporcional ao raio da esfera, portando, com o aumento do raio quando infla, ambas as grandezas diminuem.

B  $\Rightarrow$  diminui - diminui - será sempre igual.

C  $\Rightarrow$  será sempre nulo - aumenta - aumenta.

D  $\Rightarrow$  aumenta - diminui - aumenta.

## QUÍMICA

20) Considere as seguintes espécies químicas: cloropentano, pentanol, pentan-1,5-diol e pentano. Baseado nas informações fornecidas e nos conceitos químicos, assinale a alternativa **correta** que contém a ordem decrescente de solubilidade em água:

**A  $\Rightarrow$  pentano > cloropentano > pentanol > pentan-1,5-diol**

B ⇒ pentan-1,5-diol < pentanol < cloropentano < pentano

C ⇒ pentano < cloropentano < pentanol < pentan-1,5-diol

D ⇒ pentan-1,5-diol > pentanol > cloropentano > pentano

**Alternativa correta:**

pentano: hidrocarboneto e apolar

cloropentano: hidrocarboneto com cloro conferindo maior polaridade

pentanol: 1 grupo (-OH) que faz ligação de hidrogênio

pentan-1,5-diol: 2 grupos (-OH) que faz um maior número de ligações de hidrogênio

Logo: pentan-1,5-diol > pentanol > cloropentano > pentano

21) Considere o trecho retirado de um artigo da revista Veja publicada no dia 13/05/2016 relatando que o excesso de ácido fólico na gravidez pode dobrar o risco de autismo na criança “[...] Excesso de ácido fólico na gestação pode aumentar em até duas vezes o risco de autismo na criança. A conclusão é de um estudo realizado por pesquisadores da Universidade Johns Hopkins, nos Estados Unidos, apresentado nesta sexta-feira durante o Encontro Internacional para Pesquisa sobre Autismo de 2016, em Baltimore. [...]”.

Sob condições apropriadas, uma solução aquosa de ácido fólico apresenta  $[H^+] = 4,5 \times 10^{-5}$  mol/L (sob temperatura de 25 °C). Assinale a alternativa **correta** que contém o valor do pH dessa solução.

Dados:  $\log 2 = 0,30$ ;  $\log 3 = 0,48$ .

A ⇒ 4,50

B ⇒ 4,64

C ⇒ 5,66

D ⇒ 4,34

**Alternativa correta:**

$pH = -\log[H^+]$

$pH = -(\log 4,5 \times 10^{-5})$

$pH = -(\log(9/2) + \log 10^{-5})$

$pH = -((2 \cdot \log 3 - \log 2) + \log 10^{-5})$

$pH = -((0,96 - 0,30) + (-5))$

$pH = 4,34$

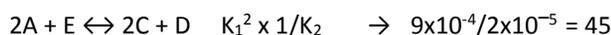
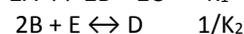
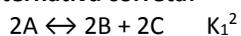
22) Considere os equilíbrios químicos genéricos a seguir e suas respectivas constantes, sob temperatura de 25 °C:



Baseado nos conceitos químicos e nas informações fornecidas, assinale a alternativa **correta** que contém o valor da constante  $K_3$ :

A ⇒ 45

**Alternativa correta:**



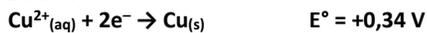
B ⇒ 3000

C ⇒  $6 \cdot 10^{-7}$

D ⇒ 1500

23) Sob condições apropriadas a eletrólise de uma solução aquosa de  $CuCl_2$  produz  $Cu_{(s)}$  e  $Cl_{2(g)}$ . Assinale a alternativa que contém a força eletromotriz (f.e.m.) externa mínima para que esse processo ocorra sob condições padrão.

Dados:

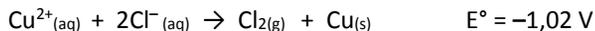
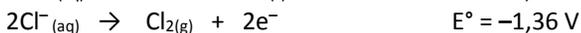
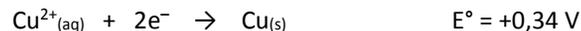


$$\text{A} \Rightarrow -1,02 \text{ V}$$

$$\text{B} \Rightarrow +1,7 \text{ V}$$

$$\text{C} \Rightarrow +1,02 \text{ V}$$

**Alternativa correta:**



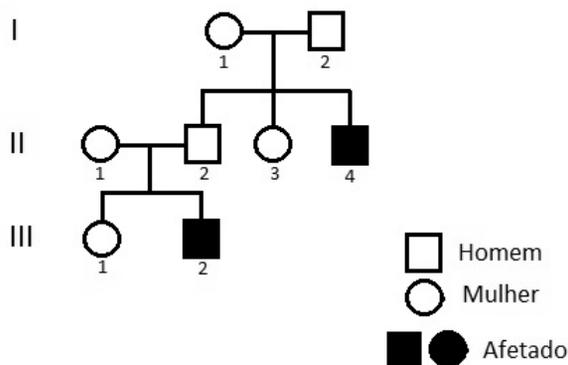
Logo a f.e.m. externa deve ser de, no mínimo, +1,02 V para forçar a ocorrência da eletrólise.

$$\text{D} \Rightarrow -1,7 \text{ V}$$

## BIOLOGIA

**24)** A doença de Tay-Sachs é uma doença genética rara que na sua variante mais comum (Tay-Sachs infantil) provoca uma deterioração progressiva das células nervosas e das habilidades físicas e mentais, a qual começa nos primeiros meses de vida e geralmente resulta em morte em torno dos quatro a cinco anos de idade.

Na genealogia abaixo, os indivíduos representados por símbolos escuros são afetados pela doença de Tay-Sachs.



Após análise da genealogia e de acordo com os conhecimentos relacionados ao tema, é correto afirmar, **exceto**:

**A**  $\Rightarrow$  A probabilidade dos indivíduos II.3 e III.1 serem heterozigotos para a doença de Tay-Sachs é de 2/3.

**B**  $\Rightarrow$  Pela análise da genealogia pode-se concluir que, na doença de Tay-Sachs, o provável padrão de herança envolvido pode ser autossômico recessivo ou restrito ao sexo, visto que afetou apenas indivíduos do sexo masculino.

**Alternativa correta:** – A doença de Tay-Sachs apresenta o padrão de herança autossômico recessivo.

**C**  $\Rightarrow$  O casal II.1 e II.2 certamente são heterozigotos para a doença de Tay-Sachs, por isso, com probabilidade de, aproximadamente, 1,5% de ter outros dois meninos afetados pela anomalia.

**D**  $\Rightarrow$  O genótipo de um indivíduo pode sofrer alterações através das mutações. No entanto, nem todas as mutações são herdáveis ou causam alterações fenotípicas.

## 25) Aquecimento global vai estimular crescimento de insetos e pragas, diz estudo

Pesquisadores da Universidade do Estado de Washington concluem, em um estudo publicado na revista Science, que a produção agrícola mundial verá seu rendimento reduzido por causa de uma característica fisiológica universal dos insetos, a de que quanto mais calor faz, mais comem.

Além disso, nas regiões temperadas, o aumento das temperaturas também fará com que os insetos se reproduzam mais rápido, com a soma de ambos os efeitos.

"Haverá mais insetos e eles comerão mais", diz em resumo à AFP Curtis Deutsch, um dos autores do estudo, professor de oceanografia na Universidade de Washington.

Fonte: g1.globo, 01/09/2018. Disponível em: <https://g1.globo.com>

Acerca das informações contidas no texto e dos conhecimentos relacionados ao tema, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Os insetos apresentam respiração traqueal, circulação aberta e sistema nervoso constituído por um gânglio cerebral de onde parte dorsalmente uma cadeia nervosa que se expande pelo corpo.

**Incorreta** – A cadeia nervosa parte do gânglio cerebral e se expande ventralmente pelo corpo dos insetos.

**B** ⇒ Os insetos pertencem ao filo Arthropoda, à classe Insecta, possuem três pares de patas articuladas, olhos compostos, dois pares de antenas, o corpo coberto por exoesqueleto quitinoso e dividido em cabeça, tórax e abdômen.

**Incorreta** – Os insetos apresentam um par de antenas.

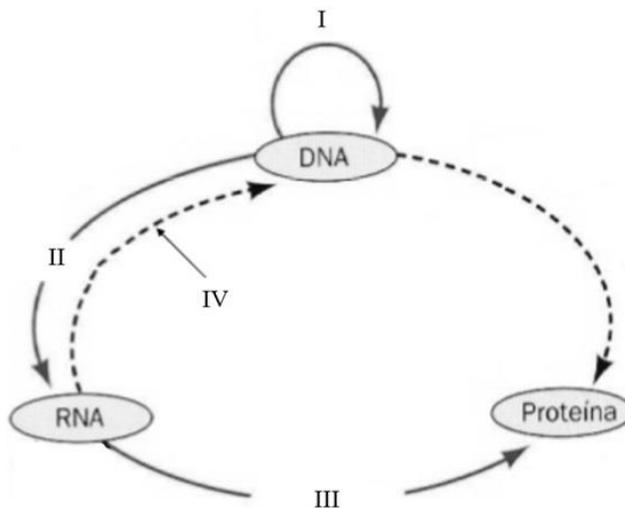
**C** ⇒ Quanto ao desenvolvimento, os insetos podem ser ametábolos, hemimetábolos e holometábolos. Os insetos holometábolos têm a metamorfose completa, passando respectivamente pelos estágios de ovo, pupa, larva e adulto ou imago.

**Incorreta** – Os insetos holometábolos passam respectivamente pelos estágios de ovo, larva, pupa, adulto ou imago.

**D** ⇒ Alguns insetos podem causar danos diretos à agricultura, atacando o produto a ser colhido, ou indiretos, quando atuam como transmissores de patógenos vegetais como, por exemplo, vírus, bactérias e fungos.

**Alternativa correta**

26) O esquema a seguir representa o Dogma Central da Biologia Molecular, indicando o fluxo de informações do código genético.



Fonte: BROWN, T.A. **Genética**: um enfoque conceitual. São Paulo: Saraiva, 2016. (adaptada)

De acordo com o esquema e dos conhecimentos relacionados ao tema, analise as afirmações a seguir.

- I** O processo indicado em I ocorre na subfase S e é denominado replicação semiconservativa. Nesse processo, a incorporação de um novo nucleotídeo à cadeia de DNA requer energia, que é fornecida pelo próprio nucleotídeo através da quebra das ligações entre os fosfatos.
- II** Em II, está representada a transcrição, processo de formação de uma molécula de RNA a partir de uma molécula molde de DNA. Nesse processo, as fitas do DNA se separam e uma serve de molde para o RNA enquanto a outra fica inativa. Ao fim da transcrição as fitas de DNA que foram separadas voltam a se unir.
- III** Tradução é o nome que se dá ao processo indicado por III. Nesse processo, os ribossomos irão percorrer e ler os códons presentes em uma molécula de RNAm, sintetizando uma proteína. Dessa forma, toda alteração na sequência de bases dos códons leva à alteração na estrutura da proteína formada.
- IV** Durante o ciclo celular o processo I ocorre no núcleo e os processos II e III ocorrem no citoplasma.
- V**

O produto obtido em IV é uma molécula de DNA complementar (cDNA) sintetizada a partir de uma molécula de RNA mensageiro. Essa síntese é catalisada pela enzima transcriptase reversa.

Todas as afirmações corretas estão em:

A ⇒ I - II - IV

B ⇒ II - III - IV

C ⇒ I - II - V

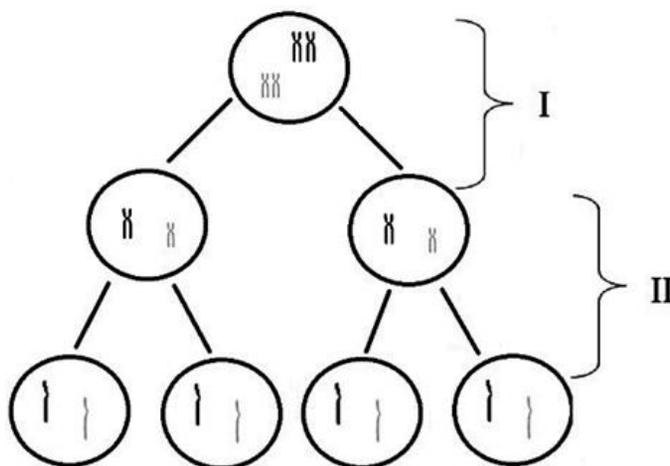
**Alternativa correta:**

**Afirmação III incorreta** – Como alguns aminoácidos são codificados por mais de um códon, ou seja, o código é degenerado, eventualmente, um nucleotídeo pode ser alterado e o novo códon continuar codificando o mesmo aminoácido, não alterando a estrutura da proteína formada.

**Afirmação IV incorreta** – Os processos I e II ocorrem no núcleo celular e III no citoplasma.

D ⇒ I - III - V

27) A divisão celular é um processo de suma importância para todos os organismos vivos, no qual a célula se divide, dando origem a outras células. O esquema a seguir representa o processo de divisão celular denominado meiose.



Fonte: elaborado pelo autor.

Acerca do esquema e dos conhecimentos relacionados ao tema, analise as afirmações a seguir.

- I Meiose é o processo de divisão celular no qual uma célula diploide ( $2n$ ) origina 4 células haploides ( $n$ ).
- II De acordo com o momento em que ocorre no ciclo de vida de um organismo, a meiose pode ser de três tipos: gamética, esporica e zigótica. A meiose zigótica é inicial e acontece nos seres cujo ciclo de vida é haplodiplobionte como, por exemplo, fungos e algas.
- III Em I está representada a meiose I, também denominada divisão reducional, pois nela formar-se-ão duas células filhas com metade do número cromossômico da célula mãe. Essa diminuição do número de cromossomos ocorre devido à separação das cromátides irmãs.
- IV Em II está representada a meiose II, também denominada divisão equacional, pois as duas células haploides recém-originadas na meiose I geram, cada uma, duas células filhas também haploides.
- V Em I pode ocorrer a recombinação ou permutação gênica, também denominada crossing-over, fenômeno responsável pelo aumento da variabilidade genética. A taxa de recombinação entre dois pares de genes alelos que estão em linkage é proporcional à distância que existe entre eles.

Todas as afirmações corretas estão em:

A ⇒ I - IV - V

**Alternativa correta:**

**Afirmção II incorreta** – A meiose zigótica acontece nos seres cujo ciclo de vida é haplobionte.

**Afirmção III incorreta** – A diminuição do número de cromossomos na meiose I é devido à separação dos cromossomos homólogos.

B ⇒ III - IV

C ⇒ II - III - IV

D ⇒ III - IV - V

## HISTÓRIA

**28)** “No dia seguinte, centenas deles se entregaram, atendendo a um apelo do governo. Um grupo se dispôs, porém, a resistir. O forte voltou a ser bombardeado por mar e por aviões. Dezesete militares, com a adesão ocasional de um civil, decidiram sair pela praia de Copacabana, ao encontro das forças governamentais. Na troca de tiros, morreram dezesseis, ficando feridos os tenentes Siqueira Campos e Eduardo Gomes. Os Dezoito do Forte começavam a criar a legenda do tenentismo.”

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 5ª edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1997. Página 308.

O texto evidencia uma revolta do movimento tenentista brasileiro. Acerca desse movimento, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ A Revolta do Forte de Copacabana foi uma tentativa de impedir a posse de Humberto Castelo Branco após a efetivação do regime militar no Brasil.

**B** ⇒ Combateram principalmente o governo provisório de Getúlio Vargas e exigiam a criação de uma nova constituição.

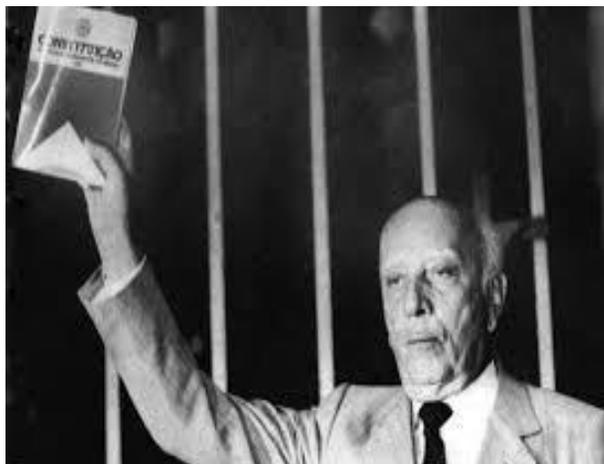
**C** ⇒ As principais revoltas tenentistas ocorreram após a implantação do Estado Novo por Getúlio Vargas, com o apoio de militares de alta patente.

**D** ⇒ Ocorreu na chamada República Velha ou Oligárquica. Buscavam mudanças no cenário político, administrativo e eleitoral do Brasil.

**Alternativa correta:** o tenentismo foi um típico movimento da República Velha.

**29)** Em 2018 a nossa atual Constituição Republicana completou 30 anos. É famosa a foto de Ulysses Guimarães promulgando a constituição em 1988.

Nesse contexto, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:



Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/luisfranciscocarvalho/2018/06/a-constituicao-de-88.shtml>

**A** ⇒ Voto facultativo para jovens com idade entre 16 e 18 anos.

**B** ⇒ Fim da censura aos meios de comunicações.

**C** ⇒ Criação do FGTS (Fundo de Garantia por Tempo de Serviço).

**Alternativa correta:** a afirmação está errada, pois o FGTS foi criado durante o Regime Militar no Brasil.

**D** ⇒ O presidente da República na época da promulgação da constituição era José Sarney.

=====

**30)** Em 1054, o Cisma do Oriente serviu para acentuar o distanciamento já existente entre Constantinopla e a Igreja da Europa Ocidental. Uma das principais consequências do Cisma do Oriente foi:

**A** ⇒ a criação do termo “cristãos novos” para designar a população do Império bizantino que tinha se desfilhado da Igreja Romana.

**B** ⇒ o surgimento da Igreja Ortodoxa, ligada ao Patriarcado de Constantinopla e a Igreja Católica Apostólica Romana, dirigida pelo Papa.

**Alternativa correta:** com o Cisma ocorreu a divisão da cristandade em Ortodoxa e Católica.

**C** ⇒ o início das Guerras Religiosas, que vai determinar o surgimento da Reforma Protestante e acentuar as divisões internas do cristianismo europeu.

**D** ⇒ a Convocação das Cruzadas para invadir e conquistar o reino de Jerusalém e a formação de um Exército no Império Bizantino para apoiar os cruzados que se dirigiam para a Terra Santa.

=====

**31)** O período conhecido como Estado Novo (1937-1945) foi uma das fases em que Getúlio Vargas exerceu o poder executivo no Brasil. Acerca desse período e de suas principais características, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Censura aos meios de comunicação e atividades culturais, a cargo principalmente do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).

**Alternativa correta:** no período em destaque o rádio era o mais popular meio de comunicação.

**B** ⇒ Revolução Constitucionalista iniciada em São Paulo.

**C** ⇒ Tentativa da Aliança Nacional Libertadora (ANL) de promover um levante armado, sendo desarticulada e derrotada pelas forças do governo. O episódio ficou conhecido como Intentona Comunista.

**D** ⇒ Criação da Petrobrás e o atentado contra Carlos Lacerda.

## GEOGRAFIA

**32)** “De acordo com a Teoria da Deriva Continental, proposta em 1912, pelo geólogo alemão Alfred Wegener, há cerca de 200 milhões de anos um único continente, a Pangeia (pan=‘todo’; geo=terra), teria existido na Terra. Impulsionado por movimentos magmáticos, a Pangeia teria iniciado um lento processo de fragmentação, originando gigantescos blocos, chamados de placas tectônicas”.

Fonte: MOREIRA, Igor; AURICCHIO, Elizabeth. *Geografia em Construção – Ensino Médio, Volume 2*. São Paulo, Ática, 2012, p. 74.

Em relação à situação tectônica e geológica do território brasileiro, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ O Brasil, apesar de estar no centro da Placa Sul-Americana e possuir uma estrutura geológica de formação antiga, é considerado um território instável do ponto de vista geológico. Um sistema de falhas geológicas no centro do Brasil provoca fortes terremotos.

**B** ⇒ A atual Placa Tectônica Sul-americana separou-se da Placa Africana há aproximadamente 2 milhões de anos, não causando transformações no que é o atual território brasileiro.

**C** ⇒ Os processos orogênicos sobre o atual território brasileiro causam terremotos e vulcões, além da formação das cordilheiras do Planalto Central Brasileiro e do Escudo das Guianas, dois dobramentos recentes.

**D** ⇒ A separação da atual Placa Tectônica Sul-americana em relação à Placa Africana causou algumas transformações no que é o atual território brasileiro, como os derrames basálticos na Bacia Geológica do Paraná.

**Alternativa correta:** A alternativa descreve as características tectônicas do Brasil. A separação entre as placas sul-americana e africana gerou vulcanismo e formação de rochas basálticas. O Brasil está no centro da placa sul-americana, não sofrendo grandes abalos sísmicos em razão da distância aos epicentros de terremotos, bem como não havendo vulcões ativos atualmente.

=====

**33)** “No verão, os 500 quilômetros de praias, emoldurados por lagoas e a exuberante Mata Atlântica recebem visitantes do mundo todo. No inverno, a Serra é o destino de quem busca um retiro para aproveitar o frio”.

Fonte: <<http://www.sc.gov.br/index.php/conhecasc/turismo>>.

As características climáticas influenciam atividades como o turismo e a agropecuária. O clima de Santa Catarina apresenta algumas particularidades em relação ao restante do território nacional. A respeito das características climáticas em Santa Catarina e suas possíveis relações com atividades econômicas, todas as alternativas estão corretas **exceto** a:

**A** ⇒ O turismo de inverno é um importante destaque nacional em Santa Catarina. As temperaturas baixas que atraem turistas estão associadas a altitudes e a atuação da Massa de Ar Tropical Atlântica durante os meses de inverno.

**Alternativa correta:** A questão pede a alternativa incorreta, o que está associada ao inverno é a Massa Polar Atlântica. A massa citada na alternativa é atuante no verão. Em Santa Catarina ocorrem climas Cfa e Cfb, a luz da classificação de Köppen, bem como chuvas distribuídas ao longo das estações do ano. Diferente do que ocorre em estados do Centro-Oeste ou Nordeste onde ocorrem estações consideradas secas. A produção de maçãs depende da ocorrência de invernos consideravelmente frios, como os do Planalto Serrano, Planalto Norte, e Meio-Oeste catarinense.

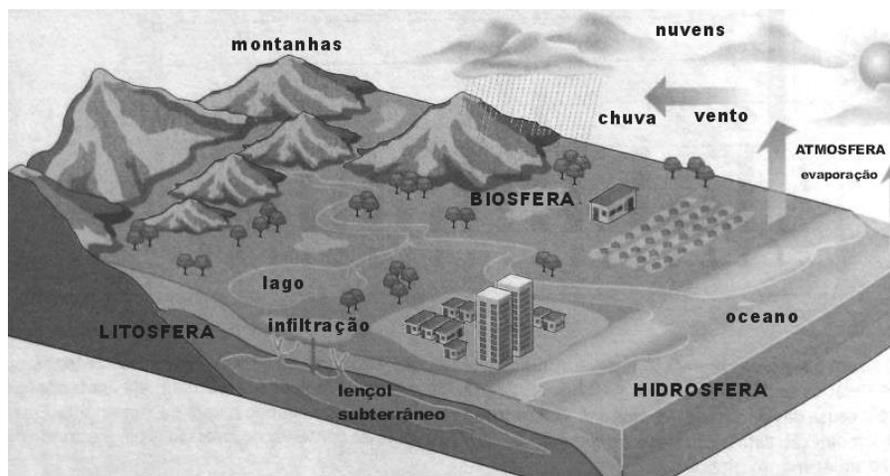
**B** ⇒ De acordo com a classificação climática de Köppen predominam em Santa Catarina os climas Cfa com verões quentes e Cfb com verões frescos.

**C** ⇒ Em Santa Catarina a atuação de fatores como o relevo e as massas de ar (Polar Atlântica e Tropical Atlântica) fazem com que não haja estação totalmente seca. Assim, as chuvas aparecem de maneira bem distribuída, em geral, ao longo do ano.

**D** ⇒ Santa Catarina se destaca nacionalmente na produção de maçã. As condições climáticas encontradas, sobretudo na Mesorregião Serrana, favorecem esse cultivo.

=====

**34)** O Ciclo da água é um fenômeno natural de extrema importância, mas recebe a interferência das sociedades humana.



Fonte: MOREIRA, Igor; AURICCHIO, Elizabeth. Geografia em Construção - Ensino Médio, Volume 1. São Paulo, Ática, 2012, p. 140.

A respeito do ciclo da água e de suas relações com as sociedades humanas, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ O ciclo da água renova os estoques desse recurso. É importante destacar que mais de noventa por cento da superfície terrestre é recoberta por água e, por isso, não há necessidade de preocupação com a preservação dos recursos hídricos que são infinitos.

**B** ⇒ O ciclo da água é parte do que chamamos de hidrosfera. No ciclo da água existe clara relação com a litosfera, mas não com a atmosfera.

**C** ⇒ No ciclo da água ou hidrológico, parte da água existente na superfície terrestre (oceanos, mares, lagos, rios, etc.) e também na vegetação vai para a atmosfera em forma de vapor de água por meio da evaporação.

**Alternativa correta:** O ciclo da água renova as reservas do recurso no Planeta. A água pode, em seu ciclo, passar por todos os estados físicos da matéria. Ela se relaciona com a Atmosfera através dos fenômenos climáticos. Os oceanos participam do ciclo, como grande reserva de água para a evaporação e, posteriormente, a maior parte das águas nesse ciclo acaba

desaguando em oceanos. Mais de setenta por cento da Terra é recoberta de água e a poluição das reservas de água doce compromete a potabilidade desse recurso.

**D** ⇒ O fato de o oceano estar na imagem desvalida o esquema, pois os oceanos não fazem parte do ciclo da água.

=====

**35)** As mudanças climáticas globais têm sido objeto de intensos debates nos meios científico, político e econômico nas últimas décadas. Sobre as questões relacionadas a esse processo, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) é uma agregação de mais de mil representantes da comunidade científica mundial, que tem emitido relatórios confirmando e fortalecendo argumentos de que o Planeta Terra está passando por um processo de aquecimento global causado por ação antrópica.

**B** ⇒ O aumento da concentração de CO<sub>2</sub> na Atmosfera, no último século, provocado por ações antrópicas, ocorre primariamente por queima de combustíveis fósseis e por mudanças no uso da terra.

**C** ⇒ Dentre os efeitos resultantes do processo de aquecimento global estariam o aumento da temperatura e a consequente elevação do nível médio dos oceanos e o aumento da frequência de fenômenos atmosféricos drásticos, como tornados, ciclones e furacões, e a mudança de seu padrão de distribuição.

**D** ⇒ O Efeito Estufa só passou a ocorrer a partir da Revolução Industrial, com a queima de combustíveis fósseis, sendo um fenômeno causado exclusivamente pela ação humana.

**Alternativa correta:** A afirmação está errada, pois o Efeito Estufa é um fenômeno natural, essencial para a existência e a manutenção da vida no planeta. O vapor d'água e os gases presentes na atmosfera retêm parte da radiação solar incidente, mantendo o planeta em uma temperatura adequada. As atividades humanas, porém, emitem gases de efeito estufa em grandes quantidades, potencializando esse fenômeno e tornando-o prejudicial à vida.



SISTEMA  
**ACAFE**

## CONCURSO VESTIBULAR UNIFICADO ACAFE

Adequação à proposta (tema/gênero tipologia dissertativo-argumentativo) – Nota 0,0 a 2,5

Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa – Nota 0,0 a 2,5

Coerência e coesão – Nota 0,0 a 2,5

Nível de informação e de argumentação, estilo/expressividade. – Nota 0,0 a 2,5

- Faltante
- Deixou em branco
- Eliminado

**Título:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	