

HISTÓRIA

01

Os rios foram extremamente importantes para a formação das primeiras civilizações, tanto na Mesopotâmia como no Egito, na China ou na Índia. Ao redor deles, as populações organizaram seu cotidiano, baseado na agricultura e na pecuária, e aprenderam a lidar com as facilidades e as dificuldades apresentadas durante as estações do ano.

(PELLEGRINI, Marco Cesar (Org.). *Novo olhar história*. São Paulo: FTD, 2010. p. 69.)

Considere as seguintes afirmativas sobre o uso dos recursos hídricos pelos homens desde a Antiguidade.

- I Para Heródoto, historiador grego, o Egito era uma “dádiva do Nilo”, pois foi ao longo de suas margens que se desenvolveu uma das mais brilhantes civilizações do Oriente Antigo: a egípcia.
- II As terras férteis do Nilo e do Tigre-Eufrates propiciaram a fixação de tribos nômades e impulsionaram o desenvolvimento da agricultura, baseada no sistema de irrigação.
- III O Eufrates, com seus cerca de 2.780 quilômetros de extensão, é um dos maiores rios do Oriente Médio e passa por um momento crítico, apresentando uma drástica redução no nível de suas águas, o que causa grande prejuízo à agricultura no Iraque.

Das alternativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

02

A religiosidade grega exerceu grande influência sobre a romana. Muitos deuses gregos foram adotados pelos romanos, que mudaram seus nomes, porém mantiveram suas atribuições.

Assinale a alternativa que estabelece uma relação correta entre os nomes dos deuses e suas atribuições.

| | Nome grego | Nome Romano | Atribuição |
|-----|-------------------|--------------------|--------------------|
| a) | Atena | Afrodite | Deusa do amor |
| b) | Posêidon | Júpiter | Deus da guerra |
| c) | Dionísio | Baco | Deus do vinho |
| d) | Minerva | Vênus | Deusa da sabedoria |
| e) | Zeus | Marte | Rei dos deuses |

03

O feudalismo substituiu o escravismo antigo, estabelecendo novas relações de trabalho, baseadas na mão de obra servil. No sistema feudal, os servos

- a) poderiam ser vendidos como mercadorias e eram obrigados a trabalhar o tempo inteiro para o senhor feudal.
- b) estavam subordinados aos senhores feudais, por meio de obrigações, tais como: a corveia e as banalidades.
- c) eram trabalhadores livres, podendo pedir demissão e procurar outro emprego sempre que quisessem.
- d) eram, na sua maioria, prisioneiros de guerra, podendo ser trocados e vendidos nos mercados locais.
- e) recebiam salário compatível com o trabalho executado: quanto mais trabalhassem, mais ganhavam.

04

Com o renascimento comercial e urbano, o aparecimento da burguesia, classe ligada ao comércio, e a formação das monarquias nacionais, a cultura europeia também sofreu alterações. Essas transformações culturais aprofundaram-se nos séculos XIV-XVI, ficando conhecidas como Renascimento. Representavam os valores da burguesia, classe social em ascensão. Manifestaram-se na literatura, artes plásticas, filosofia e ciência.

(MELLO, Leonel I.; COSTA, Luís César. *História moderna e contemporânea*. São Paulo: Scipione, 1993. p. 31.)

Relacione os artistas renascentistas, apresentados na **COLUNA A**, às características que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

| | COLUNA A | | COLUNA B |
|---|--|-----|---|
| 1 | Leonardo Da Vinci (1452-1519) | () | Projetou a cúpula da Basílica de São Pedro e decorou a Capela Sistina (ambas no Vaticano) com algumas das mais conhecidas pinturas renascentistas, entre elas "A Criação de Adão". |
| 2 | Michelangelo Buonarroti (1475-1564) | () | Pintor, arquiteto, botânico, cartógrafo, engenheiro, escultor, físico, geólogo, químico e inventor, era o típico humanista. Uma de suas obras mais famosas foi o "Homem Vitruviano", retratando a beleza e precisão da simetria humana. |
| 3 | Sandro Botticelli (1445-1510) | () | Rompeu com a tradição medieval ao enfatizar a liberdade de movimentos do corpo, em sintonia com o dinamismo renascentista. Uma de suas telas mais famosas é "O Nascimento da Vênus". |
| 4 | Rafael Sanzio (1483-1520) | () | Tornou-se o artista mais popular do <i>Cinquecento</i> , expressando sentimentos religiosos e transferindo para suas obras equilíbrio, doçura e piedade. Entre suas obras mais importantes estão "Escola de Atenas" e "Madona Sistina". |

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4
- b) 2 – 1 – 4 – 3
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 3 – 2 – 4 – 1

05

Relacione os períodos da História do Brasil, apresentados na **COLUNA A**, às características que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

| | COLUNA A | | COLUNA B |
|---|----------------------------------|-----|---|
| 1 | Primeiro Reinado (1822-1831) | () | Promulgação do Código de Processo Criminal, que previa a transferência dos juizados de primeira instância para a esfera municipal. Com isso, a justiça passou a ser controlada pelas principais famílias e pelos agentes econômicos do poder local. |
| 2 | Período Regencial (1831-1840) | () | Instituição da Guarda Nacional, com o intuito de cuidar da segurança pública interna, combater rebeldes e realizar a defesa do território nacional. |
| 3 | Segundo Reinado (1840-1889) | () | Outorga da primeira Constituição brasileira, que estabelecia o voto censitário e instituía o Poder Moderador, além dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. |
| | | () | Estruturação de um sistema de governo no qual o imperador nomeava o presidente do Conselho de Ministros, responsável pela escolha do Ministério. |

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 2
- b) 2 – 2 – 1 – 3
- c) 2 – 3 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 2
- e) 3 – 2 – 1 – 1

06

O anarquismo é uma doutrina política que, a partir da segunda metade do século XIX, teve presença marcante no movimento operário internacional.

Sobre os pensadores anarquistas, é correto afirmar que

- a) acreditavam ser possível reformar o capitalismo por meio da ação do Estado ou da associação dos trabalhadores em cooperativas autogeridas, onde não existiria um poder centralizado, nem leis e polícia.
 - b) propunham a criação de uma sociedade ideal, por meio da extinção da propriedade privada dos meios de produção e da implantação do comunismo.
 - c) defendiam que só havia uma forma de extinguir a sociedade capitalista: abolir de um só golpe o Estado burguês e a propriedade privada, instaurando uma sociedade desprovida de qualquer tipo de poder e constituída por pequenas comunidades autônomas.
 - d) argumentavam que só a luta político-eleitoral e parlamentar das classes trabalhadoras poderia conduzir a uma reforma da sociedade capitalista e à instauração do socialismo, para, posteriormente, chegar ao comunismo.
 - e) acreditavam que, antes de a sociedade chegar ao comunismo, deveria passar pela fase de transição, que seria o socialismo. Nele, haveria Estado e, portanto, leis, polícia, prisões; porém não existiria mais a relação patrão e empregado.
-

07

Em 31 de março de 1964, aconteceu no Brasil um golpe militar, dando início ao período ditatorial, que por vinte anos dominou a cena política do país.

Considere as seguintes afirmativas sobre os acontecimentos anteriores ao golpe.

- I A participação norte-americana no golpe militar ficou restrita ao apoio econômico a alguns empresários. Não houve atuação direta de nenhum órgão oficial daquele país, nem mesmo da CIA ou da embaixada americana.
- II Havia uma radicalização política no país, liderada por correntes conservadoras, que trabalhavam ativamente por uma solução de força. Entre seus instrumentos estavam algumas organizações como o Ipes, Instituto de Pesquisa e Estudos Sociais.
- III Um dos trunfos dos golpistas era o apoio unânime dos governadores, que, liderados por Carlos Lacerda e Leonel de Moura Brizola, defendiam abertamente a renúncia ou deposição do presidente da República do Brasil.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e II estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

08

O governo Collor (1990-1992) inaugurou uma fase na história política brasileira denominada “neoliberalismo”.

Considere as seguintes afirmativas sobre o significado desse termo.

- I Trata-se da reedição do liberalismo clássico, com uma nova roupagem: defesa do Estado mínimo, que leva às privatizações, e da flexibilização das leis trabalhistas.
- II É uma vertente do antigo desenvolvimentismo, que imperou no Brasil nos anos 50, defendendo a manutenção das empresas estatais e abrindo o mercado nacional à penetração do capital estrangeiro.
- III Seus seguidores defendem que as conquistas trabalhistas sejam intocáveis; em função disso, há uma forte tendência de o movimento sindical apoiar as medidas neoliberais.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

09

O racismo e a intolerância causaram diversos massacres e injustiças no decorrer da história, dos gregos e romanos até os dias atuais.

Considere as seguintes afirmativas sobre alguns desses massacres e injustiças.

- I Durante a Segunda Guerra Mundial, a Alemanha nazista perseguiu minorias que não correspondiam a seu ideal de raça ariana ou raça pura. Além de seis milhões de judeus, foram executados ciganos, homossexuais, presos, deficientes, militantes políticos e outros grupos étnicos e religiosos.
- II O Apartheid, regime que durou de 1948 a 1994, restringiu os direitos dos não brancos na África. Nelson Mandela passou 27 anos preso por lutar pelos direitos dos negros em seu país e tornou-se presidente depois de libertado.
- III Os homossexuais sofreram perseguição com a expansão do cristianismo. Em alguns países, foram presos e condenados à morte. Hoje, apesar de toda a repressão legal e social, a homofobia continua sendo frequentemente expressada, muitas vezes com violência física.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

10

Relacione os períodos da história, apresentados na **COLUNA A**, às características relativas à educação que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

COLUNA A

COLUNA B

- | | | |
|-----------------|-----|--|
| 1 Idade Média | () | Multiplicam-se os cursos universitários, cobrindo áreas técnicas, artísticas, médicas e humanas. Professores diferentes ensinam várias disciplinas. |
| 2 Idade Moderna | () | O ensino era vinculado à religião. Padrões usados até hoje na educação apareceram nessa época, como um professor para vários alunos. |
| 3 Século XIX | () | Os modelos de ensino se multiplicaram e o bem-estar da criança ganhou ênfase. Os meios de comunicação, principalmente a televisão, passaram a ser usados como fonte de informação. |
| 4 Século XX | () | A matemática ganhou força e o ensino começou a se desvincular da Igreja. As escolas passaram a separar os alunos por idade. A disciplina era rígida e os castigos corporais, comuns. |

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 2 – 4
- b) 4 – 2 – 1 – 3
- c) 2 – 4 – 3 – 1
- d) 3 – 1 – 4 – 2
- e) 3 – 2 – 4 – 1