

HISTÓRIA

01

O Mundo Ocidental sofreu grande influência da Antiguidade Clássica (Grécia e Roma). Assinale a alternativa correta.

- a) O cristianismo foi uma religião que nasceu no Oriente Médio, mas pode ser considerada uma contribuição grega.
- b) O sistema de numeração atual é uma contribuição direta da sociedade romana, especialmente o conhecimento do número zero.
- c) Os romanos inventaram o exército dividido em três partes: infantaria, artilharia e cavalaria; até o início do século XX, os exércitos eram divididos dessa forma.
- d) O francês, o português e o espanhol são idiomas atuais que derivam do latim.
- e) O Direito grego é considerado a principal contribuição de sua civilização para a atualidade.

02

Com a queda do Império Romano do Ocidente, vários reinos bárbaros foram formados a partir do século V. Relacione os reinos bárbaros apresentados na **COLUNA A** às características que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

COLUNA A

- 1 Reino dos Francos
- 2 Reino dos Visigodos
- 3 Reino dos Vândalos
- 4 Reino dos Ostrogodos

COLUNA B

- () Localizou-se na Península Itálica. Seus dirigentes se esforçaram para salvaguardar o patrimônio artístico-cultural de Roma. Restauraram vários monumentos, para manter viva a memória romana. Conservaram a organização político-administrativa imperial, o Senado, os funcionários públicos romanos e os militares godos.
- () Atravessou a Europa e fixou-se no norte da África. Nesse reino houve perseguição aos cristãos, cujo resultado foi a migração em massa para outros reinos, provocando falta de trabalhadores, e uma diminuição da produção.
- () Situou-se na Península Ibérica; era o mais antigo e extenso. Ocupava estrategicamente a ligação entre o Mar Mediterrâneo e o oceano Atlântico, que lhe permitia a supremacia comercial entre a Europa continental e insular.
- () Constituiu-se, basicamente, na antiga Gália dos romanos. Estava localizado nos territórios das atuais França e Bélgica. Foi o reino que teve, entre todos eles, maior tempo de duração, tornando-se um império, conhecido como o Império Carolíngio.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4
- b) 2 – 1 – 4 – 3
- c) 4 – 3 – 2 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 4 – 2 – 3 – 1

03

No contexto do Mundo Moderno, acelerou-se o processo de transição do feudalismo para o capitalismo. Assinale a alternativa que apresenta um dos processos que marcaram esse contexto.

- a) Descentralização política e conseqüente formação de reinados, ducados e condados.
- b) Menor intervenção do Estado nas práticas econômicas que priorizavam as atividades manufatureiras.
- c) Redefinição, por parte dos chamados humanistas, do papel do homem no universo, diante de Deus e de si mesmo, que está na base do movimento renascentista.
- d) Consolidação do poder da Igreja Católica, que além de autoridade espiritual acumulou poder material.
- e) Implantação do regime de trabalho servil, que contribuiu para o acúmulo de capital.

04

Em 1537, o papa Paulo III, por meio da *Bula Veritas Ipsa*, tentou evitar a escravidão oficial indígena, determinando que os povos da América fossem considerados seres humanos como os outros e, em assim sendo, possuidores de alma, e, inclusive, do direito à catequese e ao batismo.

Considere as seguintes afirmativas sobre a escravidão indígena no Brasil.

- I O Estado português, através do Regimento, documento de 1548 que instituiu o Governo Geral, legislou sobre a questão indígena, defendendo o direito dos povos às suas terras.
- II O Regimento, porém, abria uma exceção ao autorizar o direito de escravização das tribos que se rebelassem contra os portugueses e não aceitassem a catequese. Tratava-se da chamada “guerra justa”.
- III Os índios brasileiros, ainda hoje, lutam para terem seus direitos reconhecidos e respeitados. Considerados preguiçosos por grande parte da população, precisam reafirmar, a cada dia, seu papel na construção da sociedade brasileira.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e II estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

05

A invenção da máquina a vapor trouxe grandes transformações no processo de produção de manufaturas no sistema fabril inglês no final do século XVIII e parte do século XIX.

Considere as seguintes afirmativas sobre algumas das consequências sociais desse processo.

- I O crescimento das cidades nas regiões industrializadas foi mais intenso. A falta de habitações era enorme, os aluguéis elevadíssimos; os trabalhadores se aglomeravam em habitações de um só quarto, com várias famílias morando juntas, em total promiscuidade.
- II A jornada de trabalho chegava a ser de quatorze horas diárias, quase ininterruptas, porém havia assistência aos desempregados ou enfermos.
- III As crianças e mulheres eram empregadas nas fábricas e usava-se o castigo corporal para controlar a produtividade e a disciplina no trabalho. Nesse período, as indústrias acumularam o capital com a exploração do trabalho.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e III estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

06

A história do Brasil no período pós-independência seguiu uma trajetória diferente da maioria das ex-colônias espanholas. Isso porque

- a) foi promulgada a Constituição de 1824, onde no seu Artigo primeiro previa que: “todos os homens eram livres e iguais perante a lei”.
- b) implantou um regime imperial, que garantiu a permanência da escravidão por mais sessenta e seis anos, o que alijou do poder grande parte da população.
- c) possibilitou, mesmo com a permanência da escravidão, a ampla participação da população na tomada de decisões, através do voto censitário.
- d) foi implantada uma monarquia, marcada pela descentralização do poder, evitando o derramamento de sangue em conflitos civis.
- e) começou com uma declaração da separação de Portugal, que recebeu apoio geral e irrestrito da população brasileira, disposta a lutar pela democracia.

07

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) trouxe uma série de consequências, em especial para a transformação territorial da Europa. Considere as seguintes afirmativas sobre essas transformações territoriais.

- I O território austríaco teve uma considerável redução. Não só porque teve de se separar da Hungria, mas também porque teve de aceitar a libertação de algumas nações que estavam sob seu domínio.
- II A Hungria, a Tchecoslováquia e a Iugoslávia passaram a ser independentes. As regiões do Trieste, sul do Tirol, Trentino e a Península da Ístria passaram a fazer parte do território italiano.
- III Os alemães ganharam colônias. A França ganhou de volta a Alsácia-Lorena. A Polônia ressurgiu no mapa.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e II estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

08

O processo de independência das antigas colônias europeias na África e na Ásia, formadas no século XIX, ganhou força após a II Guerra Mundial. Considere as seguintes afirmativas sobre o processo de descolonização na África e na Ásia.

- I Na África, com algumas poucas exceções, como o Egito, que conquistou sua independência no início do século XX, a maioria dos países tornou-se independente somente a partir da década de 1950.
- II Na Ásia, a descolonização foi marcada por dois movimentos distintos: a resistência pacífica na Índia e a guerra pela independência, como ocorreu na Indochina.
- III Nos dois continentes, ainda hoje, as consequências da colonização estão presentes, pois, entre outras, as fronteiras demarcadas artificialmente forçaram a convivência de povos com históricos de conflitos.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e II estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

09

O populismo, caracterizado pela ascensão de políticos com forte apoio das massas e discurso nacionalista, ganhou força na América Latina nos anos 1930. Assinale a alternativa que apresenta dois representantes populistas desse período.

- a) João Pessoa e o mexicano Lázaro Cárdenas.
 - b) Juscelino Kubitschek e o argentino Rafael Videla.
 - c) Getúlio Vargas e o argentino Juan Domingo Perón.
 - d) Janio Quadros e o chileno Augusto Pinochet.
 - e) Leonel Brizola e o argentino Juan Domingo Perón.
-

10

Em 1984 milhões de pessoas foram às ruas nas maiores manifestações da história do Brasil, exigindo eleições diretas para presidente da República. Considere as seguintes afirmativas sobre esse período da história do Brasil.

- I A campanha “Diretas Já” foi coordenada por uma frente de partidos oposicionistas. Participavam também sindicatos, setores das igrejas e entidades nacionais como a OAB e a ABI. Até alguns setores da imprensa, como a Folha de São Paulo, apoiaram o movimento.
- II A emenda que propunha eleições diretas para presidente após o encerramento do mandato de João Figueiredo foi apresentada ao Congresso Nacional em 1983. O presidente era a favor da emenda, mas seus correligionários defendiam a eleição de seu sucessor pelo Colégio Eleitoral.
- III A emenda que restabelecia as eleições diretas, de autoria do deputado Dante de Oliveira, obteve maioria de votos na Câmara, mas foi derrotada por não ter conseguido o quorum qualificado para alterar a Constituição.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.