

VES  
TIBU  
LAR

URI

#SEJOGA!

O conhecimento  
muda sua vida

PROVA 35 ANOS

26 DE NOVEMBRO DE 2017 | 14h



URI



## INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS

1	Verifique se o Caderno da Prova está completo, conferindo a paginação e as questões numeradas de <b>1</b> a <b>5</b> . Qualquer irregularidade no <b>Caderno da Prova</b> deve ser comunicada ao fiscal, logo após a conferência. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2	Mantenha sobre a carteira <b>somente</b> o documento de identidade, a ficha de inscrição, a prova e o material necessário à sua realização.
3	Você pode fazer as anotações que desejar no Caderno da Prova.
4	A prova é individual. O uso de qualquer recurso <b>não</b> permitido acarreta a sua imediata anulação.
5	Para cada questão, há <b>somente</b> uma resposta a ser assinalada.
6	Será entregue, no decorrer da prova, o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , preenchido com seu nome e número de inscrição. <b>Confira-o e complete-o, negritando a quadrícula da resposta de cada questão. Evite rasuras, revise e assine-o.</b>
7	Você receberá a <b>FOLHA DE REDAÇÃO</b> no decorrer da prova. Confira os dados e <b>não</b> assine.
8	Ao término da prova, entregue ao fiscal o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> e a <b>FOLHA DE REDAÇÃO</b> .
9	A duração da prova é de <b>4 horas</b> .
10	<b>NÃO SERÁ PERMITIDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Empréstimo de caneta, lápis, borracha e outros objetos.</li><li>- Perguntas relativas ao conteúdo da prova.</li></ul>



## LÍNGUA PORTUGUESA

### O QUE SÃO SERVIÇOS AMBIENTAIS?

Henry Phillippe Ibanes de Novion

01 Todo ano, no mundo inteiro, milhões de pessoas que produzem alimentos esperam a  
02 época certa para plantar suas sementes. Elas contam com a quantidade certa de chuva e  
03 com nutrientes indispensáveis para as plantas crescerem. Contam, também, com a ajuda de  
04 abelhas, borboletas, beija-flores e vários outros seres que transportam o pólen para cada  
05 uma das suas plantas, propiciando a frutificação. Correndo tudo bem (não chovendo de mais  
06 – o que poderia inundar sua plantação, ou não chovendo de menos – o que poderia causar  
07 seca), depois de alguns meses, o agricultor terá uma boa produção, da qual poderá tirar o  
08 sustento de sua família, vendendo o excedente e suprindo suas necessidades. O agricultor -  
09 seja ele indígena, quilombola, familiar, ou não - trabalha com a natureza e depende de seus  
10 serviços para produzir e viver bem.

11 De uns tempos para cá, o aumento da população, o crescimento das cidades, o  
12 desenvolvimento das indústrias e, \_\_\_ necessidade de produzir em maior quantidade, têm  
13 aumentado, significativamente, a exploração da natureza e de seus recursos. Essa prática  
14 tem causado danos ao meio ambiente que, quase sempre, não consegue se recuperar e  
15 recompor suas funções, seus nutrientes e o bom funcionamento de seus ciclos naturais. Os  
16 rios, que traziam água limpa, agora, estão cada vez mais poluídos, transportando esgoto e  
17 lixo. Se, antes, corriam vigorosos, agora, correm devagar, pois consumimos mais água deles  
18 do que eles conseguem repor. Além disso, com a destruição das matas ciliares e das  
19 nascentes que os protegiam do assoreamento, os sedimentos, como argila, areia, correm  
20 direto para esses rios, acumulando-se em seus leitos e dificultando a passagem da água.

21 Também os polinizadores, como as abelhas e os pássaros, em muitos lugares, estão  
22 desaparecendo, seja pela destruição de seus *habitats* naturais, seja pela poluição e  
23 excessivo uso de agrotóxicos.

24 Esse processo de exploração e destruição, em ritmo muito acelerado, afeta, além do  
25 bom funcionamento dos ciclos naturais, também o de seus serviços. As chuvas não  
26 acontecem mais na época e na intensidade certas. Sem os polinizadores, as plantas  
27 frutificam menos e a produção é afetada.

28 Essas alterações no bom funcionamento dos serviços da natureza (chuva, polinização,  
29 fertilização de solos) prejudicam todos os que dela dependem. \_\_\_ essa ajuda da natureza  
30 dá-se o nome de serviço ambiental.

31 Serviço ambiental é a capacidade de a natureza fornecer qualidade de vida e conforto,  
32 ou seja, ar puro, água limpa e acessível, solos férteis, florestas ricas em biodiversidade,  
33 decorrendo daí alimentos nutritivos e abundantes, remédios naturais, fibras, combustíveis,  
34 oxigênio, dentre outros. Fica, assim, garantido o bom funcionamento dos processos naturais  
35 como o controle do clima, a purificação da água, os ciclos de chuva, o equilíbrio climático, a  
36 fertilidade dos solos e a reciclagem dos nutrientes.

37 Embora não tenham um preço estabelecido, os serviços ambientais são muito valiosos  
38 para o bem-estar e \_\_\_ própria sobrevivência da humanidade, pois deles dependem as  
39 atividades humanas como, por exemplo, a agricultura e a indústria. Quanto trabalho custaria  
40 para o agricultor fazer o serviço de polinização, que as abelhas fazem sem cobrar? Quanto  
41 esforço e tempo seriam necessários para transformar toda a matéria orgânica, que existe em  
42 uma floresta, em nutrientes disponíveis para as plantas, se não existissem os seres  
43 decompositores da natureza que o fazem “de graça”? Quantas máquinas seriam necessárias  
44 para prestar o serviço de produzir oxigênio e purificar o ar, que as plantas e as algas o fazem  
45 diariamente? Quanto valem todos esses serviços que a natureza faz? Vale a existência da  
46 vida no Planeta.

47 A continuidade ou manutenção desses serviços, essenciais \_\_\_ sobrevivência de  
48 todas as espécies, depende, diretamente, da conservação e da preservação ambiental, bem  
49 como de práticas que minimizem os impactos das ações humanas sobre o ambiente.

Fonte: <https://uc.socioambiental.org>. Acesso em: 16 ago. 2017. (Texto, parcialmente, adaptado).



1. Use as letras **V** ou **F** para indicar a veracidade ou a falsidade das afirmações sobre o texto. Após, marque a alternativa que contém a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- ( ) O texto reflete o desejo de todos os habitantes da Terra, independentemente da condição social e econômica.
  - ( ) Para os ambientalistas, se não forem tomadas medidas urgentes de preservação da natureza, em pouco tempo, a vida estará em risco.
  - ( ) A natureza é tão sábia que, se o homem a deixar agir por si mesma, o futuro da humanidade estará garantido.
  - ( ) A sobrevivência de todas as espécies depende mais das ações humanas do que dos serviços ambientais.
  - ( ) A exploração da natureza e de seus recursos é consequência do crescimento e desenvolvimento industrial.
- a. ( ) F – V – V – F – F .  
b. ( ) V – V – V – F – V .  
c. ( ) V – F – V – F – V .  
d. ( ) F – F – V – F – F .  
e. ( ) V – F – F – V – F .

2. O penúltimo parágrafo do texto apresenta:

- a. ( ) um conjunto de perguntas retóricas, ou seja, que não necessitam de respostas para se obter a adesão à tese do autor.
- b. ( ) a estrutura que procura desenvolver os itens básicos do tema discutido no texto.
- c. ( ) um questionamento que pretende despertar o interesse do leitor pelas respostas.
- d. ( ) uma série de perguntas que são respondidas, detalhadamente, no decorrer do texto.
- e. ( ) questões que pretendem realçar a convicção do autor pela agricultura ecológica.

3. Considerando-se os seguintes pares de termos do texto:

- I - para (linha 03) e para (linha 11).
- II - que (linha 04) e que (linha 43).
- III - se (linha 14) e se (linha 17).

Em quais pares os dois elementos pertencem à mesma **classe** gramatical?

- a. ( ) Apenas I.
- b. ( ) Apenas II.
- c. ( ) Apenas I e II.
- d. ( ) Apenas II e III.
- e. ( ) I, II e III.



4. Assinale a alternativa que preenche, **corretamente**, as lacunas nas linhas 12, 29, 38 e 47, nesta ordem

- a. ( ) à – a – a – à.
- b. ( ) à – à – a – à.
- c. ( ) a – à – à – a.
- d. ( ) a – à – à – à.
- e. ( ) a – a – à – à.

5. Associe cada ocorrência de sinal de pontuação, à esquerda, com o sentido, à direita que tal sinal ajuda a expressar no contexto em que ocorre.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ( ) Travessão (linha 06)       | 1 – Destaca explicação           |
| ( ) Parêntese (linhas 28 e 29) | 2 – Assinala explicação paralela |
| ( ) Aspas (linha 43)           | 3 – Realça significado           |
|                                | 4 – Anuncia exemplificação       |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a. ( ) 1 – 2 – 4.
- b. ( ) 2 – 1 – 3.
- c. ( ) 3 – 1 – 2.
- d. ( ) 2 – 3 – 1.
- e. ( ) 2 – 1 – 4.



## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

1	Escolha uma das propostas a seguir e elabore um texto de acordo com a proposta selecionada.
2	Faça sua redação em folha própria que lhe será fornecida pela banca.
3	Redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30 linhas.
4	Escreva a caneta.
5	Faça um rascunho e releia-o, atentamente, antes de passar a limpo.
6	Assinale a Proposta escolhida, no campo indicado, na parte superior da folha.
7	Escreva com letra legível. Não é permitido o uso de corretor líquido. Se errar, apenas risque a expressão e reescreva-a com clareza.
8	Use a grafia do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
9	Demonstre competência para expressar-se conforme as <b>normas da língua-padrão</b> , com <b>adequação ao tema</b> , ao <b>interlocutor</b> e à <b>situação</b> .
10	Atenção - não serão considerados: - textos que não desenvolverem um dos temas propostos; - textos escritos a lápis; - textos que contiverem qualquer identificação do candidato, que não seja o número de inscrição

## PROPOSTA 1

O Papa Francisco, após a promulgação da “Encíclica *Laudato si'*”, convida-nos a uma “conversão ecológica”.

Leia, com atenção, a forma como ele nos convida a essa “conversão”.

**CONSELHOS DO PAPA FRANCISCO PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE**

O Papa Francisco na Encíclica *Laudato si'* convida-nos a uma “conversão ecológica” e, mais tarde, estabeleceu o dia **1 de setembro** como **Jornada Mundial de Oração pelo Cuidado da Criação**. A data já é celebrada na Igreja Ortodoxa e o Papa decidiu incluí-la na Igreja Católica para consciencializar e rezar pelo cuidado do planeta.

- 1 AQUECIMENTO**  
Evitar ligar e agasalhar-se melhor
- 2 Evitar usar MATERIAL PLÁSTICO E PAPEL**
- 3 Reduzir o consumo de ÁGUA**
- 4 Separar RESÍDUOS**
- 5 COZINHAR**  
só o que razoavelmente se poderá comer
- 6 Tratar com cuidado os outros SERES VIVOS**
- 7 Usar TRANSPORTES PÚBLICOS**  
ou partilhar com outros o mesmo veículo
- 8 PLANTAR**  
árvores
- 9 APAGAR AS LUZES**  
desnecessárias
- 10 DAR GRAÇAS A DEUS**  
Antes e depois das refeições

Fonte: Disponível em <http://opusdei.pt/pt-pt/article/10-conselhos-do-papa-francisco-para-cuidar-do-meio-ambiente/>. Acesso em: 09 out. 2017.

Se escolher a PROPOSTA 1, você deverá analisar os conselhos do Papa Francisco, considerando-os viáveis ou não na sua realidade, na sociedade em que vive e em nossos dias. Dê consistência ao seu texto, fundamentando-o com argumentos que mostrem ser possível seu ponto de vista.



## PROPOSTA 2

Observe estas citações escritas por pessoas que viveram em diferentes épocas, ligadas à música, literatura, filosofia, cinema, falando da questão do meio ambiente.

Número	Citação
1	Cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não haveria pobreza no mundo e ninguém morreria de fome. Mahatma Gandhi
2	É triste pensar que a natureza fala e que o gênero humano não a ouve. Victor Hugo
3	O mundo tornou-se perigoso, porque os homens aprenderam a dominar a natureza antes de se dominarem a si mesmos. Albert Schweitzer
4	Por que o planeta terra parece mais o trabalho de um estagiário relaxado do que o produto da consciência superior, toda poderosa e sábia? George Carli
5	Como zeladores do planeta, é nossa responsabilidade lidar com todas as espécies com carinho, amor e compaixão. As crueldades que os animais sofrem pelas mãos dos homens estão além da nossa compreensão. Por favor, ajude a parar com esta loucura. Richard Gere

Diante dessas citações, escreva um texto dissertativo-argumentativo, discutindo o comportamento do ser humano no meio ambiente em que vive. Fundamente bem seu ponto de vista, concordando ou não com os autores. Seu texto será julgado pela eficiência de sua argumentação e não pelo seu posicionamento. Você tem o direito de discordar das citações.





## FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**URI**

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Erechim – Frederico Westphalen – Santiago – Santo Ângelo – São Luiz Gonzaga – Cerro Largo

---



**URI**

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Erechim – Frederico Westphalen – Santiago – Santo Ângelo – São Luiz Gonzaga – Cerro Largo

---



**URI**

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Erechim – Frederico Westphalen – Santiago – Santo Ângelo – São Luiz Gonzaga – Cerro Largo

---