

VES
TIBU
LAR

URI
INVERNO



#SEJOGA!

O conhecimento
muda sua vida

PROVA ÚNICA

10 DE JUNHO DE 2018 | 14h



URI

INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS

1	Verifique se o Caderno da Prova está completo, conferindo a paginação e as questões numeradas de 1 a 40 , com repetição nas de números 8 a 10 , referentes a Inglês e Espanhol (importante – responda às questões da Língua pela qual optou no momento da inscrição). As questões estão organizadas de acordo com áreas do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – 1 a 10 ; Ciências Humanas e suas Tecnologias – 11 a 20 ; Ciências da Natureza e suas Tecnologias – 21 a 35 ; Matemática e suas Tecnologias – 36 a 40 e Redação. Qualquer irregularidade no Caderno da Prova deve ser comunicada ao fiscal, logo após a conferência. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2	Mantenha sobre a classe somente o documento de identidade, a ficha de inscrição, a prova e o material necessário à sua realização.
3	Você pode fazer as anotações que desejar no Caderno da Prova.
4	A prova é individual. O uso de qualquer recurso não permitido acarreta a sua imediata anulação.
5	Para cada questão, há somente uma resposta a ser assinalada.
6	Será entregue, no decorrer da prova, o CARTÃO-RESPOSTA , preenchido com seu nome e número de inscrição. Confira-o e complete-o, negritando a quadrícula da resposta de cada questão. Evite rasuras, revise e assine-o.
7	Você receberá a FOLHA DE REDAÇÃO no decorrer da prova. Confira seu número de inscrição e lembre-se: não assine seu nome na folha de redação.
8	Ao término da prova, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO.
9	A prova terá duração de 4 horas.
10	NÃO SERÁ PERMITIDO: <ul style="list-style-type: none">- Empréstimo de caneta, lápis, borracha e outros objetos.- Perguntas relativas ao conteúdo da prova.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

A VIOLÊNCIA NO BRASIL, OUTRO OLHAR

Orson Camargo*

01 A violência, em seus mais variados contornos, é um fenômeno histórico na constituição da
02 sociedade brasileira. A escravidão (primeiro com os índios e depois, e especialmente, com a mão
03 de obra africana), a colonização mercantilista, o coronelismo, as oligarquias antes e depois da
04 independência, somados a um Estado caracterizado pelo autoritarismo burocrático, contribuíram,
05 enormemente, à violência que assinala a história do Brasil.

06 Diversos fatores colaboram para aumentar a violência, tais como: os conflitos étnico-
07 religiosos, os conflitos sociais, as disputas por terras (grileiros e posseiros), a urbanização
08 acelerada - que traz um grande fluxo de pessoas para as áreas urbanas e assim contribui para
09 um crescimento desordenado e desorganizado das cidades. Além disso, contribuem, também, as
10 fortes aspirações de consumo, em parte frustradas pelas dificuldades de inserção no mercado de
11 trabalho. Em todas essas variáveis, estão presentes a tirania, a opressão e o abuso da força,
12 principais manifestações da violência.

13 De seu lado, o poder público brasileiro tem se mostrado incapaz de enfrentar essa
14 calamidade social. Um Estado ineficiente, e sem programas de políticas públicas de segurança
15 eficazes, contribui para aumentar a sensação de injustiça e impunidade que é, talvez, a principal
16 causa da violência. Pior que tudo isso, é constatar que a violência existe com a conivência de
17 grupos das polícias, representantes do Legislativo de todos os níveis e, inclusive, de autoridades
18 do poder judiciário. A corrupção, uma das piores chagas brasileiras, está associada à violência,
19 uma aumentando a outra, faces da mesma moeda.

20 As causas da violência são, também, associadas, em parte, a problemas sociais como
21 miséria, fome, desemprego. Mas nem todos os tipos de criminalidade derivam das condições
22 econômicas. Independente delas, a violência apresenta outras configurações, tais como:
23 violência contra a mulher, a criança, o idoso; violências sexual, política, psicológica, física, verbal.

24 Em um Estado democrático, a repressão controlada e a polícia têm um papel crucial no
25 controle da criminalidade. Porém, essa repressão controlada deve ser, simultaneamente, apoiada
26 e vigiada pela sociedade civil. O antropólogo e ex-Secretário Nacional de Segurança Pública,
27 Luiz Eduardo Soares, sustenta: "Temos de conceber, divulgar, defender e implantar uma política
28 de segurança pública, sem prejuízo da preservação de nossos compromissos históricos com a
29 defesa de políticas econômico-sociais. Os dois não são contraditórios".

30 A solução para a questão da violência no Brasil envolve os mais diversos setores da
31 sociedade, não só os da segurança pública e de um judiciário eficiente, mas, também, demanda,
32 com urgência, profundidade e extensão, a melhoria do sistema educacional, da saúde,
33 habitacional, das oportunidades de emprego, dentre outros fatores. Requer, principalmente, uma
34 grande mudança nas políticas públicas e uma participação maior da sociedade nas discussões e
35 soluções desse problema de abrangência nacional.

* Colaborador Brasil Escola - Graduado em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP. Mestre em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Fonte: brasilecola.uol.com.br/sociologia/violencia-no-brasil.htm. Acesso em: 02 maio 2017. Texto, parcialmente, adaptado.

1. Assinale a alternativa que expressa, **adequadamente**, o sentido global do texto:

- a. () Segundo o sociólogo Luiz Eduardo Soares, o estabelecimento de políticas de segurança pública colide, frontalmente, com políticas no plano econômico-social de nosso País.
- b. () De acordo com o texto, a violência é consequência direta ou indireta de variáveis das mais diferentes naturezas, cuja solução depende de um conjunto de fatores que vão desde políticas públicas até a participação efetiva da sociedade organizada.
- c. () Cabe ao poder público a maior responsabilidade pelo combate às causas da violência, fundamentalmente junto às classes menos favorecidas da população brasileira.
- d. () Na busca de ascensão social e da melhoria da qualidade de vida, as classes sociais menos favorecidas lançam mão de artifícios de toda ordem para concretizar suas aspirações.
- e. () A impunidade, fruto de uma legislação penal anacrônica, a serviço dos detentores do poder, configura-se como uma das causas mais determinantes da violência histórica do Brasil.

2. Sabe-se que os sinais de pontuação organizam as relações sintático-semânticas de um texto. Observando as ocorrências do texto, associe a coluna da esquerda (com os sinais de pontuação) com a da direita (com o sentido construído).

- | | | |
|---------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1. Vírgula (linha 13) | () | Introduz uma exemplificação. |
| 2. Dois pontos (linhas 06 a 09) | () | Dá uma ênfase e destaca a frase. |
| 3. Parêntese (linhas 02 e 03) | () | Citação direta. |
| 4. Aspas (linhas 27 a 29) | () | Aponta para uma particularização. |

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a. () 3 – 2 – 4 – 1.
- b. () 1 – 3 – 2 – 4.
- c. () 4 – 2 – 3 – 1.
- d. () 2 – 3 – 4 – 1.
- e. () 1 – 2 – 4 – 3.

3. Considere as seguintes sugestões de substituição de expressões articuladoras no texto:

- I - Substituição de **assim** (linha 08) por **no entanto**.
- II - Substituição de **talvez** (linha 15) por **possivelmente**.
- III - Substituição de **de seu lado** (linha 13) por **sua vez**.
- IV - Substituição de **porém** (linha 25) por **ademais**.

Qual ou quais preserva(m) o sentido e a correção do segmento em que ocorrem?

- a. () Apenas I e III.
- b. () Apenas II.
- c. () Apenas III e IV.
- d. () Apenas II e III.
- e. () I, II, III e IV.

4. Leia, com atenção, este soneto de Mário Quintana:

Soneto XVII d'A Rua dos Cataventos

Da vez primeira em que me assassinaram,
Perdi um jeito de sorrir que eu tinha...
Depois, de cada vez que me mataram,
Foram levando qualquer coisa minha...

E hoje, dos meus cadáveres, eu sou
O mais desnudo, o que não tem mais nada...
Arde um toco de Vela amarelada...
Como o único bem que me ficou!

Vinde! Corvos, chacais, ladrões de estrada!
Ah! desta mão avaramente adunca,
Ninguém há de arrancar-me a luz sagrada!

Aves da noite! Asas do horror! Voejai!
Que a luz, trêmula e triste como um ai,
A luz de um morto não se apaga nunca!

Fonte: QUINTANA, Mário. **A rua dos cataventos**. São Paulo: Globo, 2005.

Acerca desse soneto, uma única alternativa **não** está correta. Assinale-a.

- a. () Os sucessivos assassinatos, sofridos pelo poeta, deixaram marcas, geraram perdas significativas.
 - b. () O eu-lírico, embora arrasado, resta-lhe um bem: um toco de Vela amarelada.
 - c. () O “toco de Vela amarelada”, a que se refere o autor, não pode ser entendido como uma metáfora para a poesia.
 - d. () “A luz sagrada”, que ninguém conseguirá arrancar-lhe, pode ser entendida como a poesia, a qual sobrevive a todos os combates.
 - e. () Nesta produção literária, Soneto XVII d'A Rua dos Cataventos, estão presentes dois quartetos e dois tercetos, características do soneto.
5. Dois trechos da obra “Vermelho Amargo”, de Bartolomeu Campos de Queirós, são apresentados a seguir. Leia-os, atentamente.

“A madrastra retalhava um tomate em fatias, assim finas, capaz de envenenar a todos. Era possível entrever o arroz branco do outro lado do tomate, tamanha a sua transparência. Com a saudade evaporando pelos olhos, eu insistia em justificar a economia que administrava seus gestos. Afiando a faca no cimento frio da pia, ela cortava o tomate vermelho, sanguíneo, maduro, como se degolasse um de nós Seis.”

Fonte: QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho Amargo**. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

“Antes, minha mãe, com muito afago, fatiava o tomate em cruz, adivinhando os gomos que os olhos não desvendavam, mas a imaginação alcançava. Isso, depois de banhá-los em água pura para enxugá-los em pano de prato alvejado, puxando seu brilho para o lado do sol. Cortados em cruces eles se transfiguravam em pequenas embarcações ancoradas na baía da travessa. E barqueiros eram as sementes, vestidas em resina de limo e brilho. Pousado sobre a língua, o pequeno barco suscitava um gosto de palavra por dizer-se. Há, sim, outras palavras mais doces que o açúcar.”

Fonte: QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho Amargo**. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

Assinale a única alternativa **incorreta**.

- a. () O narrador em primeira pessoa representa, em suas memórias afetivas os contrastes entre a madrasta e a mãe.
- b. () A madrasta ao fatiar o tomate, o faz com gestos finos, precisos, sem a delicadeza e o amor com que a mãe administrava seus atos.
- c. () A palavras *fatias*, *finas*, *afiando*, *faca* e *frio*, ao dizê-las em voz alta, não é necessário abrir muito a boca para emitir seus sons. Assim, eles saem de forma afiada, com a boca que mal abre, lembrando os gestos da madrasta – frios e hostis, como uma lâmina.
- d. () O elemento “açúcar”, (contrário de amargo), no segundo trecho, demonstra o quanto eram diferentes as atitudes da mãe e as da madrasta.
- e. () O primeiro texto permite entender que a madrasta cortava o tomate em fatias finas para poder alimentar a todos.

6. Sobre a obra *Iracema*, de José de Alencar, assinale a única relação **incorreta**.

- a. () Iracema – guarda a receita de um licor misterioso e alucinante, usado em rituais religiosos.
- b. () Araquém – chefe dos índios tabajaras, inimigo de Martim e Poti.
- c. () Poti – indígena que renega a própria identidade, batizando-se e adotando um nome de um santo branco – Antônio Felipe Camarão.
- d. () Moacir – nome formado de “moacy” (dor) e “ira” (saído de), significa que Moacir, o filho de Iracema, é fruto do sofrimento e da dor.
- e. () Martim Soares Moreno – homem branco dividido entre viver em terra estrangeira ou retornar à pátria.

7. O computador e a internet, ferramentas da informática, presentes no cotidiano de centenas de milhões de pessoas, resultam de avanços tecnológicos que permitem a circulação instantânea de informações por todo o Planeta.

Coloque **V** se a frase for **verdadeira** e **F** se a frase for **falsa**.

- () A aplicação das novas tecnologias navais e aeroespaciais colaborou para que as viagens marítimas e aéreas se tornassem mais acessíveis para o grande público.
- () As inovações tecnológicas fizeram com que os custos de transmissão de informações e do transporte de mercadorias aumentassem, de forma significativa, principalmente a partir da metade do século XX.
- () Na área das telecomunicações, houve a redução nos valores de chamadas telefônicas internacionais que, entre as décadas de 1970 e 1990, tornaram-se mais baratas.
- () O advento das novas tecnologias diminuiu o volume de negócios entre empresas e governos de diferentes países, intensificando o comércio mundial.
- () As inovações tecnológicas, de um modo geral, promovem maior mobilidade de pessoas e produtos entre as nações, assim como maior intercâmbio de informações.

Assinale a alternativa que apresenta a combinação **correta** das frases acima:

- a. () V – V – F – F – V.
- b. () V – F – V – F – V.
- c. () V – F – F – F – V.
- d. () F – V – F – V – F.
- e. () F – F – V – F – V.

Could São Paulo Gang Spread Violence Across Brazil?

(Written by Geoffrey Ramsey)

1 The PCC gang is spreading beyond São Paulo. Brazilian police intelligence
2 confirms that the PCC prison gang is expanding across the country from its São Paulo
3 base, with members in two-thirds of the country's states, raising the question **of whether**
4 its war with the police could spread further afield.

5 According to a police intelligence report cited by O Globo, the Brazilian prison
6 gang known as the First Capital Command (PCC) is expanding across the country. The
7 report, which was released by the National Public Security Secretariat (SENASP), reveals
8 that the gang saw surges in its membership from January to September 2011, and now
9 has a presence in 21 of Brazil's 27 states.

10 Some of the strongest expansion is in states close to São Paulo, which - with 135
11 of its 152 prisons effectively under PCC control - is the group's stronghold. The states of
12 Mato Grosso do Sul, Paraná and Minas Gerais, which border on São-Paulo, saw sharp
13 increases in gang membership in 2011.

14 In addition to increasing membership, SENASP reported on the large amount of
15 resources at the disposal of the PCC, which makes some \$32 million annually from drug
16 trafficking alone.

17 The PCC is believed to have a direct role in smuggling drugs across the border
18 from Bolivia (where cocaine production is on the rise) and Paraguay an important cocaine
19 transit nation). Bolivian counternarcotic officials consulted by La Razon confirmed that the
20 PCC is one of several Brazilian gangs involved in drug trafficking along the **countries'**
21 shared border, and claimed that the group controls smuggling routes leading from the
22 Brazilian border states of Rondônia, Mato Grosso and Mato Grosso do Sul down to São
23 Paulo.

FONTE: <http://www.insightcrime.org/news-analysis/prison-gang-pcc-sao-paulo-expands>. Acesso em: 16 maio 2017.

8. De acordo com o texto:

- a. () O número de gangues de prisões está se espalhando em dois terços.
- b. () O número de gangues de prisões está aumentando no País.
- c. () O número de gangues de prisões está aumentando apenas em São Paulo.
- d. () O número de gangues de prisões está diminuindo no País.
- e. () Nenhuma das alternativas acima.

9. The best option to substitute the bold expression, **of whether**, (line 3) is:

- a. () because.
- b. () why.
- c. () if.
- d. () although.
- e. () the.

10. Tick the alternative which follows the same plural of **countries** (line 20):

- a. () book.
- b. () life.
- c. () watch.
- d. () dish.
- e. () city.

Maltrato: la violencia de todos los días

01 Cuando pensamos en violencia, por lo general la asociamos con la rudeza, la brutalidad y
02 el crimen de los que nos informan los medios. Sin embargo, muchas veces pasamos por alto
03 otros tipos de violencia, más cercanos y cotidianos. Y aunque aquellos extremos sean un motivo
04 real de preocupación, que incluso puede estar afectando nuestra vida y actividades diarias, estas
05 otras formas de violencia son igualmente perjudiciales, al grado de situarse como uno de los
06 posibles factores que desencadenan la violencia mayor.

07 El origen de las conductas violentas en los humanos ha sido un tema importante de
08 investigación en filosofía, sociología, biología, psicología y psiquiatría. En fechas más recientes,
09 se han sumado a este esfuerzo la neurobiología y la neurofisiología, que buscan en el cerebro
10 las claves para estudiar y prevenir la violencia. Con ayuda de estas disciplinas, junto con
11 novedosas herramientas que permiten obtener imágenes cerebrales, se han conseguido
12 avances, pero todavía hay muchas incógnitas sobre ese fenómeno. Una de ellas es si la
13 violencia es inherente a los humanos, o se adquiere culturalmente.

14 Además del miedo, que nos obliga a enfrentar la conocida disyuntiva de huir o atacar, el
15 enojo es una emoción que dispara nuestra agresión. Enojarse de vez en cuando es totalmente
16 natural; cierta cantidad de enojo es necesaria para la supervivencia, y bien canalizada nos puede
17 impulsar a actuar asertivamente para resolver un problema. No obstante, el enojo crónico es
18 perjudicial y a veces oculta otras emociones. Si el enojo pasa de ser un sentimiento ocasional a
19 formar parte de la personalidad, puede convertirse en hostilidad. Igualmente, cuando no
20 logramos "sacar" o expresar nuestro enojo de manera saludable por medio de la comunicación, y
21 preferimos ocultarlo o tratar de suprimirlo, puede transformarse en agresión pasiva, esto es, una
22 conducta donde los sentimientos de agresión no se expresan abiertamente, sino a través del
23 resentimiento, la testarudez y el culpar a otros para evitar la propia responsabilidad.

24 Hay que subrayar la importancia de que el enojo se exprese de manera saludable, pues si
25 es extremo e incontrolado puede desencadenar ira. Y esta emoción excesiva fácilmente conduce
26 a la violencia.

Fonte: Disponible em: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/143/maltrato-la-violencia-de-todos-los-dias>.
Texto, parcialmente, adaptado. Accedido em: 10 jul. 2017.

8. De acuerdo con el texto, marca (V) para las afirmaciones **verdaderas** y (F) para las que son **falsas**:

- a. () Una violencia de consecuencias más negativas puede tener su origen en una simple rudeza de actitud.
- b. () Los avances de ciencias, como la neurobiología y la neurofisiología, han confirmado que la violencia es un fenómeno inherente al ser humano.
- c. () El enfado en ocasiones se hace imprescindible para que podamos hallar solución para determinado problema.
- d. () No es conveniente que se exprese el enojo en una circunstancia cualquiera del cotidiano puesto que, volviéndose crónico, contribuye para una conducta saludable.
- e. () Lo que conduce invariablemente a acciones violentas es la vehemencia de los impulsos sometidos a la razón humana.

Está **correcta** la secuencia:

- a. () F – V – V – F – V.
- b. () V – F – V – F – F.
- c. () F – F – V – V – F.
- d. () V – V – F – F – V.
- e. () V – F – F – V – V.

9. Las palabras “disyuntiva” (línea 14), “enojo” (línea 15) y “testarudez” (línea 23) pueden ser sustituidas, sin cambio de significado, por, respectivamente,

- a. () dilema – enfado – terquedad.
- b. () medida – furia – debilidad.
- c. () desenfreno – ira – obstinación.
- d. () duda – reacción – anuencia.
- e. () perspectiva – rabia – tenacidad.

10. “Sin embargo” (línea 02) significa en el contexto:

- a. () Hoy por hoy.
- b. () Además.
- c. () Todavía.
- d. () Pero.
- e. () Sin titubear.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

11. É sabido que a violência, em seus mais variados contornos, é um fenômeno histórico na constituição da sociedade brasileira. Tomando-se como referência o período colonial brasileiro, a implantação do trabalho escravo africano deve ser atribuída
- a. () à necessidade de ocupação do território, bem como à modernização das técnicas de produção agrícola.
 - b. () à colaboração dos jesuítas no processo de convencimento dos negros a aceitarem o trabalho escravo.
 - c. () à belicosidade das nações indígenas brasileiras, o que levou os portugueses a desinteressarem-se pela produção agrícola.
 - d. () à grande extensão de terras cultiváveis no Brasil, o que possibilitava a produção, em larga escala, de cana-de-açúcar, bem como a alta lucratividade do tráfico de escravos.
 - e. () à proximidade geográfica entre Brasil e África, o que facilitava o tráfico negreiro e possibilitava, também, o apoio comercial da Inglaterra.
12. Entre os anos de 1889 e 1929, o Brasil vivenciou, de maneira intensa, um fenômeno social e político conhecido como *Coronelismo*. As práticas, nesse período, estavam vinculadas a uma estrutura social
- a. () igualitária, com distribuição de renda equitativa.
 - b. () estagnada, com relativa mobilidade social.
 - c. () tradicional, com a manutenção do escravismo nos latifúndios.
 - d. () ditatorial, com forte controle de órgãos externos de regulação social.
 - e. () agrária, com o poder político e regional concentrado nas mãos dos latifundiários.
13. A violência se manifesta por meio da tirania, da opressão e do abuso da força. Estas são, também, características dos regimes totalitários que emergiram na Europa, no período pós-primeira guerra mundial. Esse período (1918-1938) foi marcado
- a. () pela Guerra Fria entre EUA e URSS, num contexto de progresso tecnológico e corrida espacial.
 - b. () pela crise do capitalismo, do liberalismo econômico e da democracia, assim como pela polarização ideológica entre comunistas e fascistas.
 - c. () pela aliança entre EUA e URSS, que procuravam deter o avanço das forças comunistas pela Europa e pela Ásia.
 - d. () pelo surgimento do capitalismo monopolista, que representou a consolidação da política do *welfare state*.
 - e. () pela estabilidade e prosperidade do capitalismo, bem como pela confiança no liberalismo econômico e na democracia, o que possibilitou coexistência pacífica entre comunistas e fascistas.

14. A insegurança que assola o Brasil vem de muito tempo, mas nos últimos anos, atingiu níveis alarmantes, principalmente associada a grandes centros e se alastrando para cidades de porte médio, demonstrando que a intervenção do Estado é ineficaz, beirando a perda de controle.

Com base no descrito, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () Políticas e força de polícia mais repressivas contra o crime organizado, são suficientes para erradicar a violência e a insegurança nas cidades.
- b. () O crime organizado encontra mão de obra na periferia das grandes e médias cidades, nas quais falta infraestrutura urbana e existe concentração da pobreza.
- c. () Questões relacionadas ao desemprego, à desigualdade e à exclusão social e a falta de oportunidades estão entre os grandes problemas que desencadeiam a violência.
- d. () As facções criminosas e quadrilhas criam suas próprias estruturas, as quais lhes permitem infiltrar-se nas esferas do poder público e na política, dificultando o combate à criminalidade.
- e. () Uma das formas da manutenção de grandes quadrilhas é a lavagem de dinheiro e uso desse recurso no financiamento do crime e das estruturas de poder. Isso se denomina crime organizado.

15. Para melhor entender os dias atuais, deve-se estar atento às novas expressões presentes na economia industrial mundial. As expressões “países desenvolvidos” e “países subdesenvolvidos” ganharam alguns sinônimos que convém conhecer. Pelo glossário econômico, *Global trader* é uma expressão que identifica um grupo de países com forte participação no comércio internacional.

Assinale a alternativa que contenha, **apenas**, países classificados como *Global trader*:

- a. () Canadá, Etiópia, Coreia do Norte, Egito, Madagascar.
- b. () Japão, Alemanha, China, Coreia do Sul, EUA.
- c. () Japão, EUA, Venezuela, Líbano, Síria.
- d. () Brasil, Honduras, EUA, Arábia Saudita, Japão.
- e. () Itália, Alemanha, Japão, EUA, Costa Rica.

16. Nas últimas décadas, poucas ações governamentais têm beneficiado a população das áreas urbanas mais carentes. A ausência do Estado nessas áreas das grandes cidades, ou seja, favelas, cortiços, loteamentos clandestinos e bairros centrais degradados, tem feito emergir novas territorialidades, geralmente controladas por grupos que atuam em atividades ilícitas e mantêm o poder por meio do uso da coação e da violência.

Entre as alternativas abaixo, assinalar aquela que apresenta **causa(s)** desse tipo de tensão urbana:

- a. () Enorme desigualdade social que se reproduz de forma reduzida nas cidades, como o desemprego e o empobrecimento da classe trabalhadora.
- b. () Ampla e plena cidadania, como o acesso à habitação, à alimentação, ao trabalho e à saúde oferecidos gratuitamente pelo Estado, especialmente em bairros centrais degradados.
- c. () Reprodução da desigualdade social que prolifera de forma ampliada nas cidades.
- d. () Ascensão e enriquecimento da classe trabalhadora, e especial a “C” principalmente pelo aporte complementar dos salários oriundos de atividades informais.
- e. () Arrastões, saques ao comércio, favelização com ocupação de áreas de risco, territórios controlados por traficantes de drogas e gangues.

17.

“A violência existe desde os tempos primordiais e assumiu novas formas à medida que o homem construiu as sociedades. [...] É no período em que se instauram os Estados modernos que se coloca, de modo mais radical, a pergunta sobre o que é o poder político, sua origem, natureza e significado, pergunta que traz consigo a reflexão sobre a violência, já que ela poderá ser utilizada como estratégia para a conquista e manutenção do poder [...]” (MENDES et al., 2006, p.196).

Fonte: MENDES, A. A. P. et al. **Filosofia**. 2. ed. Curitiba: SEE-PR, 2006

Assinale a alternativa que contém o nome do autor e defensor da concepção de que a violência pode ser utilizada como estratégia para a conquista e manutenção do poder:

- a. () Antoine de Saint-Exupéry, com a obra O Pequeno Príncipe, de 1943.
- b. () Karl Marx, com a obra O Capital, de 1867.
- c. () Nicolau Maquiavel, com a obra O Príncipe, de 1513.
- d. () Thomas Hobbes, com a obra Leviatã, de 1651.
- e. () Jean-Jacques Rousseau, com a obra Do Contrato Social, de 1762.

18.

“Quando acompanhamos a história das ideias éticas, desde a antiguidade até nossos dias, podemos perceber que, em seu centro, encontra-se o problema da violência e dos meios para evitá-la e controlá-la. Diferentes formações sociais e culturais instituíram conjuntos de valores éticos como padrões de conduta, de relações intersubjetivas e interpessoais, de comportamentos sociais que pudessem garantir a segurança física e psíquica de seus membros e a conservação do grupo social.” (CHAUÍ, 2012, p. 267).

Fonte: CHAUI, M. **Iniciação à filosofia**: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.

A partir da afirmação acima, é **correto** afirmar que:

- I - As diferentes sociedades, bem como as várias culturas, não definem a violência da mesma maneira, isto é, atribuem significados diferentes em conformidade a tempos e a lugares.
- II - A violação da integridade física e psíquica e da integridade humana de qualquer indivíduo é considerada um ato de violência.
- III - A injustiça, a calúnia, a má-fé e a mentira, quando praticadas mediante a não utilização da força física, não configuram violência, mas apenas um ato de imoralidade.

Assinale a alternativa **correta** em que as afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- a. () V – V – V.
- b. () F – F – F.
- c. () V – V – F.
- d. () F – V – F.
- e. () V – F – F.

19. Em um Estado democrático, a repressão controlada e a polícia têm um papel crucial no controle da criminalidade. Ainda no início do século XX, o sociólogo alemão Max Weber elaborou um importante conceito para analisar as relações de mando e obediência nas sociedades: o de dominação. Para Weber, o Estado exerce sobre os indivíduos a dominação:

- a. () Tradicional-coletiva.
- b. () Carismático-legítima.
- c. () Racional-legal.
- d. () Moderno-demagógica.
- e. () Gerencial-tradicional.

20. Assinale a correta.

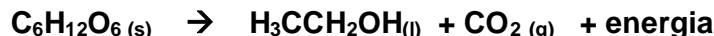
A violência se apresenta nas mais diversas configurações e pode ser caracterizada como contra a mulher, a criança, o idoso, sexual, política, física, verbal, dentre outras. Na comunidade internacional, a violência é compreendida como todas as violações aos direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, estabeleceu:

- a. () a dignidade inerente a todos os seres humanos, bem como a existência de direitos iguais e inalienáveis como fundamentos da liberdade, da justiça e da paz no mundo.
- b. () a obrigatoriedade da existência de uma religião oficial vinculada ao Estado democrático, a fim de garantir apenas os direitos civis das pessoas.
- c. () a garantia de direitos políticos e econômicos como forma de viabilizar a equidade, a paz e a justiça social.
- d. () o apoio aos Estados totalitários, resguardado o direito de expulsar de seu território aqueles que sejam acusados de atos abusivos.
- e. () a garantia essencial dos direitos civis e sociais, como forma definitiva de conferir legitimidade ao Estado positivista.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

21. As bebidas alcoólicas e as drogas são uns dos principais fatores relacionados com a violência doméstica.

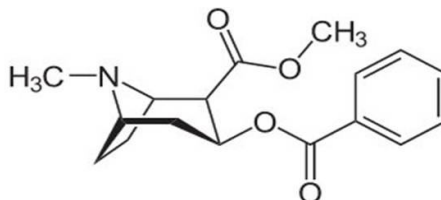
Em relação às bebidas alcoólicas, essas são obtidas mediante fermentação alcoólica de extratos com elevados teores de açúcares, gerando álcool etílico, de acordo com a reação a seguir:



Após efetuar o balanceamento, indique a massa de álcool etílico que seria possível produzir com 1000 litros de um extrato aquoso contendo 10% (massa/volume) de glicose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{s})$).

- a. () 51,1 kg.
- b. () 25,5 kg.
- c. () 92 kg.
- d. () 46 kg.
- e. () 100 kg.

22. Dentre as drogas ilícitas, destaca-se o emprego da cocaína, um alcaloide extraído da folha de coca, cuja fórmula molecular a seguir apresenta, em sua estrutura química, quais grupos funcionais?



- a. () Éster e amina.
- b. () Éster e ácido carboxílico.
- c. () Éter e amina.
- d. () Amida e éster.
- e. () Aldeído e amina.

23. O ferro é um dos componentes empregados na produção de armas de fogo. O elemento químico ferro pode ser encontrado na forma de Fe metálico (Fe^0) ou oxidado (Fe^{2+} e Fe^{3+}). Em relação às espécies Fe^0 , Fe^{2+} e Fe^{3+} é **incorreto** afirmar, que

- a. () possuem o mesmo número atômico.
- b. () possuem o mesmo número de prótons.
- c. () possuem o mesmo número de elétrons.
- d. () possuem a mesma massa.
- e. () possuem o mesmo número de átomos em 1 mol.

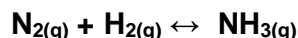
24. A água é uma substância indispensável à manutenção da vida no Planeta. Em relação às suas propriedades, considere as seguintes afirmações:

- I - A molécula de água apresenta ligações covalentes entre os seus átomos.
- II - A água solubiliza bem substâncias com propriedades apolares.
- III - A molécula de água apresenta geometria angular.
- IV - A água, no estado líquido, é capaz de formar pontes de hidrogênio entre suas moléculas.

Das afirmações relacionadas, estão **corretas**:

- a. () Apenas I e II.
- b. () Apenas II e III.
- c. () Apenas II e IV.
- d. () Apenas I, III e IV.
- e. () Todas as quatro.

25. Fritz Haber (1868 – 1934) com a ajuda do engenheiro William Carl Bosch (1874 – 1940), criou um processo de síntese da amônia, ou seja, que ela poderia ser produzida de forma artificial. A reação está representada pela seguinte equação:



A amônia pode ser usada diretamente como fertilizante ou, ainda, constituir matéria-prima principal para a produção de fertilizantes nitrogenados. Outra utilização da amônia é para a produção de explosivos, tais como o salitre (um dos componentes da pólvora), o trinitrotolueno (TNT) e a nitroglicerina (componente explosivo da dinamite). Com base nisso, e sabendo que as entalpias (energias) de cada elemento envolvido na reação são: $\Delta H_{298} = 0$ para o $\text{H}_{2(g)}$ e também para o $\text{N}_{2(g)}$, e $\Delta H_{298} = -46,11$ kJ a $\text{NH}_{3(g)}$, calcule a energia envolvida na produção de 100 g de amônia.

- a. () +271,12 kJ.
- b. () -542,24 kJ.
- c. () -92,22 kJ.
- d. () -271,12 kJ.
- e. () +92,11 kJ.

26. O excesso de carga em caminhões causa danos ao pavimento das estradas e também pode afetar vários componentes da estrutura do veículo, como sistema de freios, suspensão, pneus, dentre outros, sendo causa de vários acidentes. Em uma fiscalização em Carlos Barbosa, no km 232, da BR 470, em 13/08/2017, a Polícia Rodoviária Federal de Bento Gonçalves flagrou um caminhão bitrem, transportando areia, tendo sua massa total o valor de 99700kg. Esse caminhão possuía 18 pneus, cada um tendo área de contato com o solo de, aproximadamente, 0,04 m². Qual a pressão aproximada, aplicada por cada pneu, sobre o asfalto? ($g=10$ m/s²)

- a. () 1,40 MPa.
- b. () 20,00 kPa.
- c. () 1,00 MPa.
- d. () 4,34 MPa.
- e. () 0,13 MPa.

27. Dois veículos se aproximam de uma barreira policial. Um deles é uma caminhonete carregada e outro é um automóvel, sendo que a massa da caminhonete e sua carga é bem maior que a massa do automóvel. Ambos trafegam em alta velocidade e acionam os freios bruscamente, arrastando os pneus no asfalto, até parar. O material que constitui os pneus de ambos é o mesmo.

Nessa situação, pode-se afirmar que:

- a. () O coeficiente de atrito entre os pneus da caminhonete e o asfalto é maior que o coeficiente de atrito entre os pneus do carro e o asfalto.
- b. () A força de atrito dos pneus da caminhonete é maior que a dos pneus do carro, pois são mais largos.
- c. () A força de atrito nos dois veículos vai diminuindo à medida que a velocidade reduz.
- d. () A força de atrito entre os pneus da caminhonete e o asfalto é maior que a do automóvel, pois a massa da caminhonete é maior.
- e. () A força de atrito em ambas as situações é igual.

28. Sensores de infravermelho são dispositivos muito utilizados como indicadores de presença em sistemas de alarmes e, também, em aparelhos de visão noturna, por meio dos quais podem ser vistas pessoas ou veículos na escuridão completa. Com relação ao infravermelho, assinale a afirmação **correta**:

- a. () Não é uma onda eletromagnética.
- b. () Não pode se propagar no vácuo.
- c. () Pode se refletir em superfícies espelhadas.
- d. () É emitido somente por objetos que possuem alta temperatura.
- e. () É emitido somente quando o ambiente é iluminado.

29. “A Organização das Nações Unidas (ONU), no lançamento da Década Mundial de Ação pela Segurança Viária: 2011-2020, reiterou que a palavra acidente não é a melhor para definir acontecimentos no trânsito que fazem mortos e feridos. Esses eventos são, por essa visão, episódios de violência, já que acidente é algo imprevisto, inevitável.” (Fonte: <http://www12.senado.leg.br/jornal/revista-em-discussao>; nº 13). Considerando-se esse conceito de violência, duas motos trafegam em sentidos opostos, ambas com velocidade de 108 km/h, quando, inadvertidamente, uma das motos invade a pista contrária, chocando-se frontalmente com a outra. As motos possuíam massa de 120 kg e seus condutores 80 kg cada. Não houve tempo para qualquer atitude de direção defensiva por parte dos condutores. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A energia cinética de cada conjunto moto-condutor era de 90.000 J.
- b. () A energia cinética de cada conjunto moto-condutor era de 1.166.400 J.
- c. () A energia cinética de cada conjunto moto-condutor era de 90.000 N.
- d. () A velocidade relativa no momento do choque entre as motos era de 30 m/s.
- e. () A velocidade relativa no momento do choque entre as motos era de 160 km/h.

30. Uma arma de fogo é disparada e acerta um alvo a 200 m de distância e, ao lado desse, está um observador. Se o projétil dessa arma se desloca com velocidade de 400 m/s, e o som se desloca a 340 m/s, qual o intervalo de tempo aproximado percebido pelo observador, entre a chegada do projétil ao alvo e o estampido do tiro ao sair da arma? Considere ambas as velocidades constantes e assinale:

- a. () 0,3 s.
- b. () 0,5 s.
- c. () 0,09 s.
- d. () 0,07 s.
- e. () 1,09 s.

31. O tráfico de animais silvestres é uma das principais ameaças à biodiversidade brasileira e pode provocar a extinção de diversas espécies a médio e longo prazos. Dentre as espécies mais visadas no tráfico de animais, estão alguns grupos de cordados como os psitacídeos (papagaios e periquitos), passeriformes (passarinhos), dendrobatídeos (rãs venenosas e coloridas) e primatas. O comércio ilegal ocasiona desequilíbrios ecológicos e sofrimento aos animais. No desenvolvimento dos cordados, três características gerais salientam-se, distinguindo-os de outros animais.

Assinale a alternativa que inclui esses três caracteres:

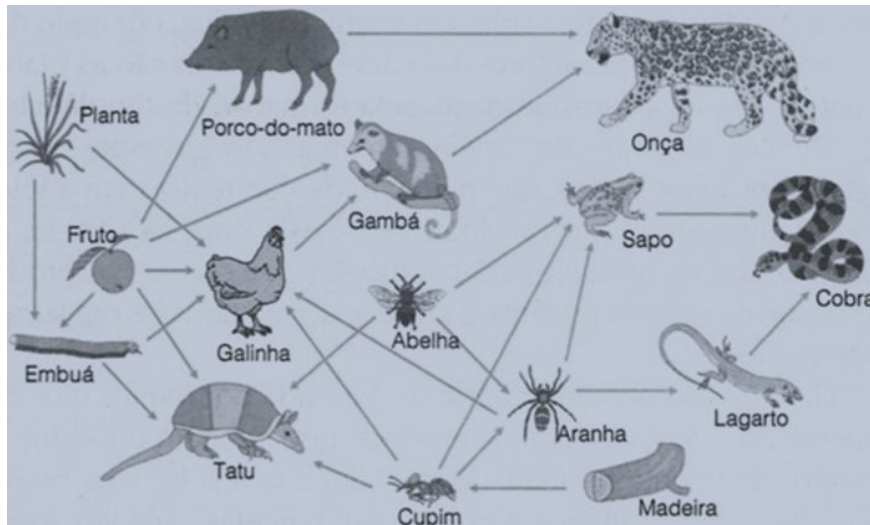
- a. () Notocorda, três folhetos germinativos, tubo nervoso dorsal.
- b. () Corpo segmentado, tubo digestivo completo, tubo nervoso dorsal.
- c. () Simetria bilateral, corpo segmentado, notocorda.
- d. () Tubo nervoso dorsal, notocorda, fendas braquiais na faringe.
- e. () Simetria bilateral, três folhetos germinativos, notocorda.

32. Violência ambiental é um conceito contemporâneo abrangente, que engloba desde a violência entre pessoas/instituições, decorrente de disputas por recursos naturais, até os danos diretos ao meio ambiente produzidos por seres humanos (LEE, B. Aggression and Violent Behavior, v. 30, p. 105–109, sep.-oct. 2016). Por esse entendimento amplo, a poluição de águas decorrente da falta de saneamento básico se constitui numa vertente da violência ambiental, gerando maior risco de contaminação humana por doenças infecciosas e parasitárias, como diarreias bacterianas, hepatites, Dengue, Febre Amarela, dentre outras.

Em relação as doenças citadas no texto é, correto afirmar que:

- a. () Diarreias bacterianas, hepatite, Dengue e Febre Amarela são doenças causadas por infecção viral.
- b. () A infecção por Dengue ocorre quando uma pessoa ingere água contaminada pelo vírus *Aedes aegypti*.
- c. () Das doenças citadas no texto, somente as diarreias bacterianas não são causadas por infecção viral.
- d. () A infecção por Febre Amarela ocorre quando uma pessoa ingere água contaminada pelo vírus *Aedes aegypti*.
- e. () Tanto a Dengue quanto a Hepatite são doenças virais cuja transmissão ocorre por meio da picada de mosquitos vetores.

33. Nos ecossistemas naturais, pode-se reconhecer uma série de relações entre os organismos, como na figura abaixo, que representa uma teia trófica:



Fonte da Imagem: <https://www.coladaweb.com/biologia/ecologia/cadeia-alimentar>. Acesso em: 16 out. 2017.

Sobre as cadeias e teias tróficas, é **incorreto** afirmar que:

- () Em qualquer dos níveis tróficos em que os indivíduos venham a morrer, seus restos podem ser disponibilizados novamente ao meio por organismos decompositores (em sua maioria fungos e bactérias).
- () Teias tróficas são sobreposições e interações entre diferentes cadeias alimentares.
- () Nós, humanos, podemos ser considerados, ao mesmo tempo, tanto um consumidor primário quando comemos uma fruta, como um consumidor secundário ao comermos um bife de gado.
- () Os produtores de um ecossistema terrestre, em geral, são organismos fotossintetizantes que conseguem utilizar radiação do Sol, água, gás carbônico e alguns nutrientes básicos para conseguir energia e matéria para as suas atividades.
- () Quanto ao fluxo de energia, não existem perdas na forma de calor para o meio, e cada nível trófico consegue 100% da energia disponibilizada pelo nível trófico anterior.

34. “O ano de 2017 deve entrar para a história como o período com maior número de queimadas já registradas no Brasil [...]. Em 90% dos casos, o incêndio começa por ação humana [...]. Embora seja a ação humana que inicie o fogo, ele atinge grandes proporções rapidamente, sai do controle e causa prejuízos devido às condições climáticas “favoráveis”, de pouca chuva, baixa umidade do solo e vegetação mais seca.” (Fonte: <http://amazonia.org.br/2017/10/o-avanco-do-fogo-sobre-o-brasil/>. Acesso em: 10 out. 2017).

Em relação aos efeitos das queimadas, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Um dos resultados das queimadas é o aumento da emissão de gás carbônico (CO₂), que contribui para o efeito estufa e para o aumento da temperatura global.
 - b. () A maior liberação de gás carbônico, em áreas de queimadas, vai provocar maior fixação de CO₂ pelas plantas e aumento da massa vegetal na região afetada.
 - c. () As queimadas florestais podem ter efeito negativo sobre a biodiversidade por causarem perda de *habitat* para espécies de animais, plantas, fungos e bactérias.
 - d. () As condições climáticas têm influência sobre o alastramento de focos de queimadas.
 - e. () Plantas que sejam mortas pelas queimadas tornam-se incapazes de fazer fotossíntese e, portanto, deixam de liberar oxigênio para a atmosfera.
35. As gimnospermas são plantas vasculares, normalmente árvores, conhecidas, principalmente, por uma importante novidade evolutiva: as sementes. São plantas terrestres que vivem, preferencialmente, em ambientes de clima frio ou temperado. As sementes das gimnospermas não estão protegidas pelo fruto, como nas angiospermas, porém a semente garante enorme proteção e alimentação ao embrião. Outro avanço das gimnospermas é a independência de água para a fecundação. (Fonte: <https://www.infoescola.com/biologia/gimnospermas/>. Acesso em: 14 out. 2017). Algumas gimnospermas, como o pinheiro, apresentam folhas em forma de agulha. Essa folha com superfície reduzida diminui a perda de água por evaporação, uma característica dessas plantas que lhes possibilita viver em ambientes com escassez de água. (Fonte: <http://planetabiologia.com/gimnospermas-caracteristicas-reproducao-exemplos-resumo/>. Acesso em: 14 out. 2017).

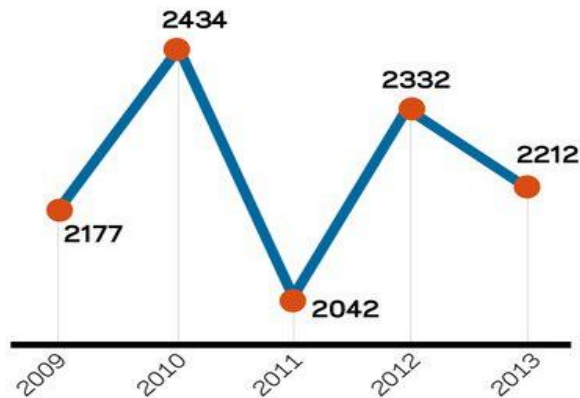
Em relação à reprodução de um dos seus representantes mais importantes, o pinheiro-do-paraná *Araucaria angustifolia* (Bertol.) Kuntze, 1898, pode-se dizer que:

- a. () Há estróbilos masculinos (produzem grãos de pólen) e estróbilos femininos (produzem os óvulos). Após a fecundação dos óvulos, o estróbilo feminino se transforma numa pinha repleta de pinhões.
- b. () Há prótalos (produzem grãos de pólen) e anterídios (produzem os óvulos). Após a fecundação dos óvulos, os anterídios se transformam numa pinha repleta de pinhões.
- c. () O desenvolvimento do ovário leva à formação dos frutos, que possuem como função principal a proteção da semente, além, é claro, de ajudarem na dispersão da *Araucaria*.
- d. () As flores são responsáveis pela reprodução das gimnospermas. É no tubo polínico que ocorre a fecundação dos óvulos. Estes originam uma pinha repleta de pinhões.
- e. () Há esporângios nas folhas que se rompem e liberam esporos. Estes caem no solo e germinam dando lugar ao aparecimento de gametófitos. E estes se desenvolvem representados por um caule subterrâneo, no qual brotam folhas que emergem para o ambiente terrestre, originando, assim, uma nova *Araucaria*.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

36. Os gráficos, a seguir, mostram o número de mortes causadas por policiais no Brasil, no período de 2009 a 2013, bem como o número de policiais mortos em serviço e fora de serviço.

LETALIDADE POLICIAL
Mortes causadas por policiais



POLICIAIS MORTOS



Fonte: Fórum Brasileiro de Segurança Pública

Fonte: disponível em <<https://www.cartacapital.com.br/revista/826/numeros-sem-tortura-725.html>>. Acesso em: 29 ago. 2017.

Analisando o gráfico, considere as afirmações a seguir:

- I O número de mortes causadas por policiais teve queda de, aproximadamente, 90% de 2010 para 2011.
- II O aumento de policiais mortos fora de serviço de 2011 a 2013 foi de, aproximadamente, 93%.
- III O número de policiais mortos em serviço no período de 2009 a 2013 foi de 551.
- IV A mediana do número de policiais mortos em serviço no período de 2009 a 2013 é igual a 91 mortos.

Quais afirmações são **verdadeiras**?

- a. () Todos os itens são verdadeiros.
- b. () Somente o item II é verdadeiro.
- c. () Somente os itens I e III são verdadeiros.
- d. () Somente os itens I e II são verdadeiros.
- e. () Somente os itens II e III são verdadeiros.

37. A expressão equivalente a $\frac{c^{-1} + d^{-1}}{d^2 - c^2}$, sendo $d^2 - c^2 \neq 0$, é

a. () $\frac{1}{d - c}$

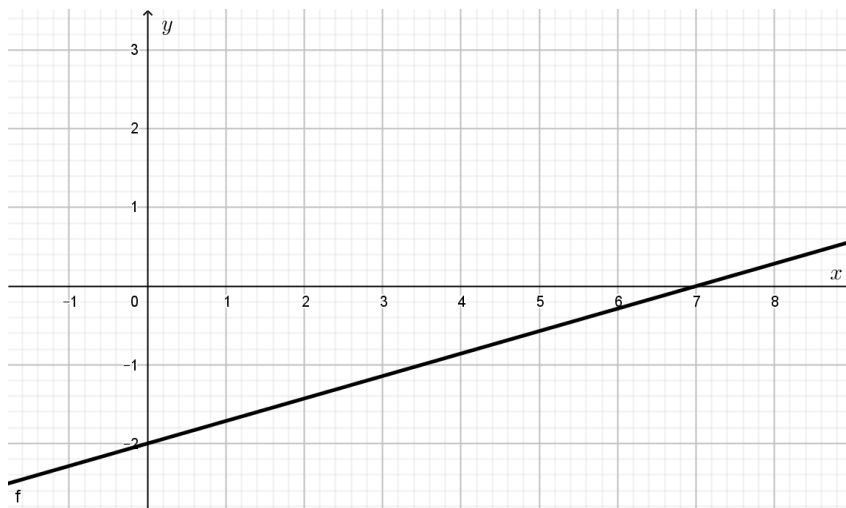
b. () $\frac{1}{d^3 - c^3}$

c. () 0

d. () $\frac{-1}{cd(d - c)}$

e. () $\frac{1}{cd(d - c)}$

38.



Qual das funções $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ está representada no gráfico?

a. () $f(x) = \frac{2}{7}x - 2$

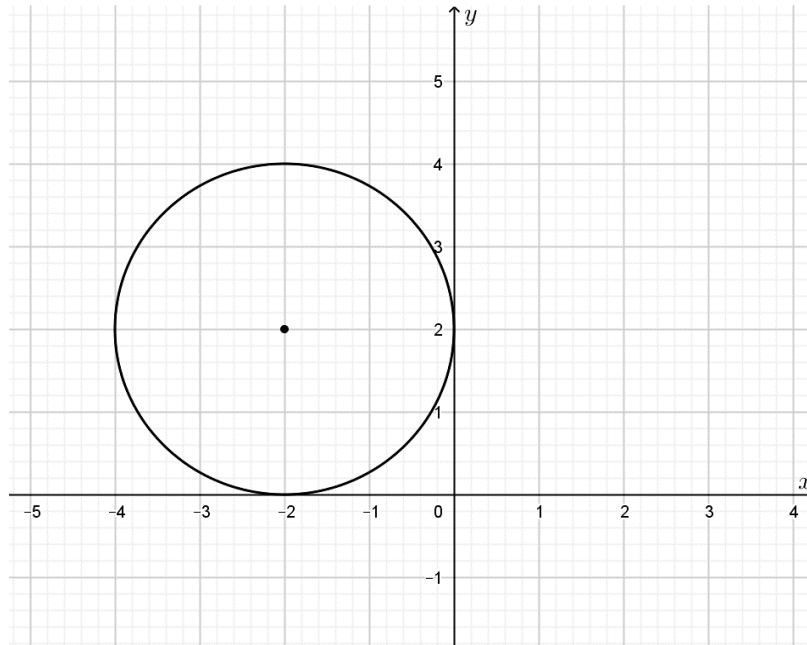
b. () $f(x) = \frac{7}{2}x - 2$

c. () $f(x) = \frac{3}{2}x - 2$

d. () $f(x) = -\frac{2}{7}x - 2$

e. () $f(x) = -2x - 2$

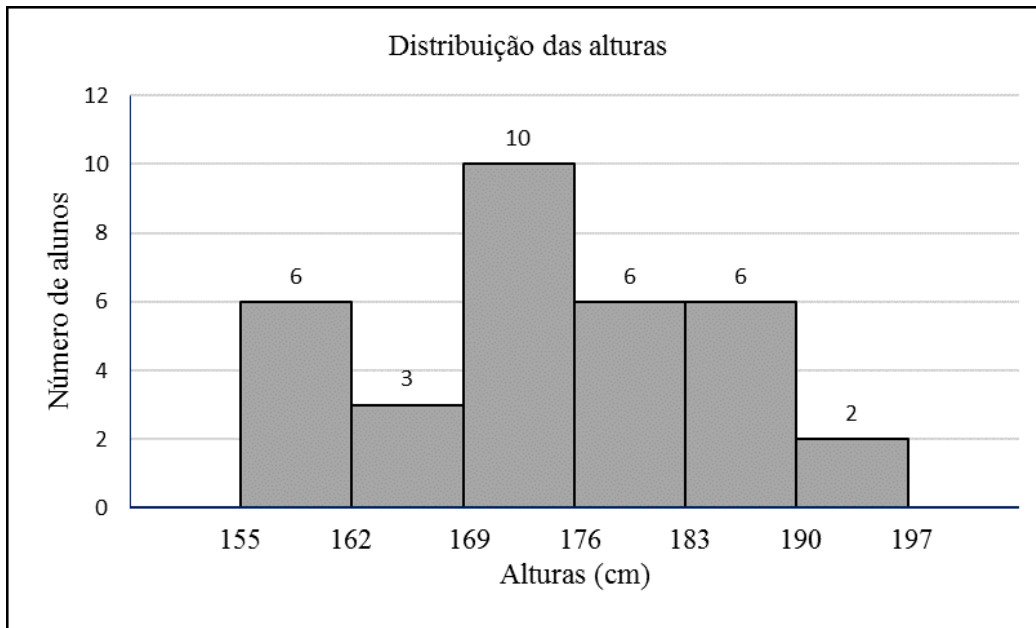
39.



Com base na figura, pode-se afirmar que a equação da circunferência é dada por:

- a. () $(x + 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
- b. () $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
- c. () $(x + 2)^2 + (y + 2)^2 = 4$
- d. () $(x + 4)^2 + (y - 4)^2 = 16$
- e. () $(x + 2)^2 + (y - 2)^2 = 16$

40. Com o objetivo de analisar as alturas de seus alunos do terceiro ano, um professor de matemática fez uma coleta de dados da turma e, após, construiu o gráfico abaixo.



Fonte: Dados fictícios

Com base no gráfico, a afirmação **incorreta** é

- a. () a turma analisada é composta de 33 alunos.
- b. () exatamente metade dos alunos da turma tem altura abaixo de 176 cm.
- c. () o número de alunos com alturas entre 176 cm e 190 cm é maior que o número de alunos com alturas entre 169 cm e 176 cm.
- d. () a fração correspondente ao número de alunos com alturas entre 190 cm e 197 cm com relação ao total de alunos é $\frac{2}{33}$.
- e. () a menor altura observada na turma é de 155 cm.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

1	Escolha uma das propostas a seguir e elabore um texto de acordo com a proposta selecionada.
2	Faça sua redação em folha própria que lhe será fornecida pela banca.
3	Redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30 linhas.
4	Escreva a caneta.
5	Faça um rascunho e releia-o, atentamente, antes de passar a limpo.
6	Assinale a Proposta escolhida, no campo indicado, na parte superior da folha.
7	Escreva com letra legível. Não é permitido o uso de corretor líquido. Se errar, apenas risque a expressão e reescreva-a com clareza.
8	Use a grafia do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
9	Demonstre competência para expressar-se conforme as normas da língua-padrão , com adequação ao tema , ao interlocutor e à situação .
10	Atenção - não serão considerados: - textos que não desenvolverem um dos temas propostos; - textos escritos a lápis; - textos que contiverem qualquer identificação do candidato, que não seja o número de inscrição

PROPOSTA 1

“Fraternidade e superação da violência” – Tema da Campanha da Fraternidade 2018

No Brasil, nos cinco primeiros meses de 2017, somente em três semanas, foram assassinadas mais pessoas do que o total de mortos em todos os ataques terroristas no mundo, os quais envolveram 498 casos, resultando em 3.314 vítimas fatais. Estes dados são do Atlas da Violência 2017, produzido pelo IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) em parceria com o FBSP (Fórum Brasileiro de Segurança Pública).

Os casos de violência e o aumento significativo no número de vítimas em todo o país, fizeram com que a CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil) adotasse o assunto para ser discutido na Campanha da Fraternidade 2018, lançada na Quarta-Feira de Cinzas, 14 de fevereiro passado.


Na ocasião, comentou o Arcebispo Dom Wilson Tadeu Jönck: “Não falamos da violência só entre confrontos por causa do tráfico de drogas. Falamos da **violência sexual contra a mulher, contra os jovens, idosos, da violência no trânsito, do terrorismo, etc.**”

Fonte: <https://ndonline.com.br/florianopolis/noticias/combate-a-violencia-com-foco-na-educacao-norteia-campanha-da-fraternidade-2018>. Texto, parcialmente, adaptado. Acesso em: 19 maio 2018.

Refleta acerca dos três parágrafos apresentados acima.


Produza um texto dissertativo-argumentativo, focando em uma ou mais formas de violência comentadas pelo Arcebispo. Para dar consistência ao texto fundamente seu ponto de vista com argumentos plausíveis. Tente considerar uma forma de superação desse grave problema.

PROPOSTA 2




A violência é
sempre terrível,
mesmo quando
a causa é justa.

Friedrich Schiller


 PENSADOR

Biografia: Friedrich Schiller (1759-1805) foi um dramaturgo, poeta, filósofo e historiador alemão. Guilherme Tell, sua mais famosa peça, dramatiza a luta vitoriosa dos suíços, na Idade Média, contra a tirania e pela liberdade.



A violência nas mãos do povo não é violência mas
justiça.

(Eva Perón)

 kdfrases

Biografia: María Eva Duarte de Perón (1919-1952), conhecida como Evita, foi uma atriz e líder política argentina. Tornou-se primeira-dama da Argentina quando o general Juan Domingo Perón foi eleito presidente.

Considerando as duas afirmações acima, reflita e escreva um texto dissertativo-argumentativo dando sua opinião a respeito. Fundamente bem o seu ponto de vista. Você pode concordar ou discordar de qualquer um dos autores, ou também dos dois. O que importa é que seu posicionamento seja claro e bem argumentado.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	